



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/21419
21420
21421
21422
21423 } 66-

Sayı : 99074258-610-E. 16
Konu : Soru Önergeleri

19/03/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.01.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.209631 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/21419, 7/21420, 7/21421 ve 7/21422, İstanbul Milletvekili Arzu ERDEM'in 7/21423 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NIĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/21419 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim sistemimizde karşılaşılan sorunların çözümü sürecinde, ilköğretim (ilkokul ve ortaokul) ile ortaöğretim düzeyindeki haftalık ders çizelgeleri de yeniden düzenlenmiş, bu düzenleme ile yabancı dil öğretimine önem verilmiştir. Bu kapsamda geliştirilen “ilköğretim kurumları (ilkokullar ve ortaokullar) haftalık ders çizelgesine göre daha önce 4. sınıftan başlayan yabancı dil öğretiminin başlangıcı 2. sınıfa çekilmiştir. Yabancı dil uygulaması 2, 3 ve 4. sınıflarda ikişer, 5 ve 6. sınıflarda üçer, 7 ve 8. sınıflarda ise dörder ders saati zorunludur. 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda ikişer ders saati seçmeli yabancı dil dersi öğretimi yapılmaktadır. Ayrıca 5. sınıfta, isteyen ve durumu müsait olan okullar, toplam 18 ders saatine kadar yoğunlaştırılmış yabancı dil dersi öğretimi yapabilmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında ise okul türlerine göre;

Anadolu ve fen liselerinde 9-12. sınıflarda dörder ders saati birinci yabancı dil dersi öğretimi; aynı sınıflarda ikişer ders saati de ikinci yabancı dil dersi öğretimi zorunludur.

Hazırlık sınıfı bulunan Anadolu liseleri ve sosyal bilimler liselerinin hazırlık sınıfında 20, 9-12. sınıflarda dörder ders saati birinci yabancı dil öğretimi zorunlu; 9. sınıflarda dörder, 10, 11 ve 12. sınıflarda ikişer ders saati ikinci yabancı dil dersi öğretimi zorunludur.

Güzel sanatlar ve spor liselerinde 9-12. sınıflarda ise ikişer ders saati birinci yabancı dil dersi öğretimi zorunludur.

Anadolu Liseleri ve hazırlık sınıfı bulunan Anadolu liselerinin 9 ve 10. sınıflarında 2-8, 11 ve 12. sınıflarda 2-10 ders saati seçmeli birinci yabancı dil; 9-12. sınıflarda 2-4 ders saati olmak üzere seçmeli ikinci yabancı dil dersi öğretimi yapılmaktadır.

Fen liselerinin 9-11. sınıflarında 2; 12. sınıflarında 2-4 ders saati birinci ve ikinci seçmeli yabancı dil dersi öğretimi yapılmaktadır.

Sosyal bilimler liselerinin 10. sınıflarında 2-4; 11. sınıflarında ise 2 ders saati olmak üzere birinci ve ikinci seçmeli yabancı dil dersi öğretimi yapılmaktadır.

Güzel sanatlar liselerinin 9. ve 12. sınıflarında 2-4; sosyal bilimler liselerinin 11 ve 12. sınıflarında ise 2 ders saati olmak üzere birinci ve ikinci seçmeli yabancı dil dersi öğretimi yapılmaktadır.

Mesleki ve teknik Anadolu liselerinin 9. sınıflarında 5; 10, 11 ve 12. sınıflarda ise ikişer ders saati olmak üzere zorunlu yabancı dil dersi öğretimi yapılmaktadır.

Yabancı dil derslerinin öğretim programları, Avrupa dil portföyündeki tanımlarla uyumlu ve dört temel dil becerisi (okuma, yazma, konuşma, dinleme) esas alınarak öğrenci merkezli yaklaşımla güncellenmiştir.

Avrupa Dil Pasaportu'nun (ELP) programla kolayca bütünleştiği görülmektedir. ELP, öğrencilerin iletişim yeterliklerini geliştirmeyi amaçlayan her yabancı dil programını desteklemektedir. Dolayısıyla programda iletişimsel yön (işlevler ve kavramlar) bulunmalıdır. Ayrıca ELP'in pedagojik işlevleri—dil öğrenme sürecini öğrenciler için daha saydam yapmak, düşünme ve kendini değerlendirme kapasitelerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve böylece yavaş yavaş onların kendi öğrenimleri için daha çok sorumluluk üstlenmelerini sağlamak—dil öğretimindeki çağdaş yaklaşım ve yöntemlerde vurgulanan öğrenmeyi öğrenme ve eleştirel düşünceyi geliştirme konularıyla da örtüşmektedir. Bundan dolayı gerek dil gerekse çalışma becerileri ve görevler programda yer almaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Yabancı dil öğretim programlarında sarmal format (cyclical format) yapı tercih edilmiştir. Çünkü bu amaç, öğrencinin dili doğru ve uygun kullanma yeteneğini artırmak olduğu için program geliştirme yaklaşımlarının güçlü yönleri bir araya getirilerek izlenen türlerinin hepsinden yararlanılabilir. Böylelikle ortaya çıkarılan program yaklaşımına "karma yaklaşım" denmektedir. Bu programda yapısal (dil bilgisi yapıları), durumsal (iletişim ortamları), konu odaklı, kavramsal/işlevsel (Dil bilgisi Kuralları/Kavramlar+Yapılar ve Kullanım/Tutarlı Söylemde İşlevler), süreç/görev odaklı (öğrencinin gerçek dünyadaki dil problemleriyle ilgili görevler) ve beceri odaklı (dilsel ve akademik beceriler) yaklaşımlardan yararlanılmıştır.