



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yazılı sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. Maddesi gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Bakanlığımızın yayımladığı 2017 verilerine göre ücretli öğretmenlerin üçte ikisi eğitim fakültesi mezunu değildir ve eğitim-öğretim döneminde ücretli öğretmen olarak görev yapanların sadece üçte birinin eğitim fakültesi mezunu olduğunu görülmektedir.

Eğitim-Sen yetkililerinin de dile getirdiği üzere, atama bekleyen yarım milyona yaklaşan eğitim fakültesi mezunu varken, hali hazırda iş güvencesi olmayan, aile bütünlüğü dağılmış, özür durumu, tayin hakları gibi onlarca hak kaybı yaşayan 38.000 sözleşmeli öğretmen mevcutken, 25.000 eğitimci daha bu tabloya eklenecek olarak gözükmemektedir.

Son anda çıkarılan KHK ile eğitim fakültesi mezunu olmayan ve hiçbir pedagojik-psikolojik formasyon eğitimi de olmayan ilahiyat mezunlarının öğretmen olarak atanmasının önü açılmıştır. Bu durum, atama bekleyen yüzbinlerce eğitim fakültesi mezunu öğretmene yapılan bir haksızlıktır.

Milli Eğitim Bakanı olarak "5 yıl ücretli öğretmenlik yapmış olan ve atama bekleyen öğretmenleri KPSS şartı olmadan mülakata çağıracağız" açıklamanıza da istinaden;

2017 Şubat ayı verilerine göre, ülke genelinde ücretli öğretmen sayısı 63.829 olup, ücretli öğretmenlerin 27.409'u eğitim fakültesi, 27.936'sı lisans mezunu (eğitim fakültesi hariç), 8.484'ü ön lisans mezunudur. Milli Eğitim Bakanı olarak, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının ilköğretimde 28'den 17'ye, ortaöğretimde 18'den 13'e düştüğünü açıkladınız. Yani hem öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azaldı, hem de 109.000 öğretmen açığı var şeklinde açıklamada bulundunuz. Bu bağlamda;

- 1) Eğer öğretmen açığı, öğretmen sayısının yüzde 10'u ise öğretmen başına düşen öğrenci sayısı nasıl azalmıştır?
- 2) Atamalar hangi kriterler üzerinden yapılmıştır?
- 3) Yeni yapılacak atamaların sözleşmeli olarak atanacak olması da var olan sorunları daha da artırmaz mı? Bu konuda Bakanlığınızın öngörüsü ve tedbirleri nelerdir?
- 4) Bu ve benzeri uygulamalarla eğitimin iyileştirilmesi ve 2022'de 1 milyona ulaşacak eğitim fakültesi mezunu öğretmenin istihdamı konusunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın planlaması nedir?