



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

**Murat BAKAN**  
İzmir Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) hazırladığı yönetmelikte, okuma yazma öğrenmede geride kalan öğrenciler için sınıfta kalmanın önünü açan bir düzenlemeye imza atmıştır. Hazırlanan yönetmelikte, "İlkokullarda sınıf tekrarı yaptırılmaması esastır" denilmesine karşın öğrencilerin okuma yazmada yeterli gelişme gösteremediği durumlarda 'okul yönetimi tarafından öğrencinin başarı durumu yeniden değerlendirilerek velinin de görüşü doğrultusunda sınıf tekrarı yaptırılması' şeklindeki düzenlemeyle, sınıf tekrarı yaptırılması öngörülmektedir. Bu durumda, sınıf öğretmeni okuma yazma öğrenemeyen öğrencilerle ilgili veli görüşünü aldıktan sonra sınıf atlama veya tekrar kararı verilecektir.

Yanı sıra, birinci sınıfta okuma yazma öğrenmede güçlük çeken öğrenciler için özellikle Doğu ve Güneydoğu illerine talimat gönderildiği, okuma yazma çalışmaları ile ilgili pedagojik öğrenme aşamalarının en temel kısmının birinci sınıfta alındığı belirtilerek, okuma yazmayı geç ve güç öğrenen öğrencilerin takibe alınmasının istendiği öğrenilmiştir. Doğu ve Güneydoğu'da görev yapan sınıf öğretmenlerinden öğrencilere ilişkin dosya hazırlamaları istenmiştir.

Bu bağlamda;

- 1) Bakanlık neden bu konuda geri kalan öğrenci olmaması adına çalışmaları yoğunlaştırmak ve bu doğrultuda tedbir almak yerine okuma-yazma konusunda geri kalan öğrencilerin sınıf tekrarı yapması düzenlemesini getirmiştir?
- 2) Çocukların okuma-yazma düzeylerini ölçümlemek ve geri kalıp kalmadığını test edebilmek amacıyla somut verilere dayanan hangi ölçüm yöntemleri benimsenecektir?