



**T.B.M.M.**  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: **17 Nisan 2018**  
Sayı: **24097**

28636

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

*M. Bakan*

**Murat BAKAN**  
İzmir Milletvekili

Dershanelerin ve özel etüt merkezlerinin yerini halk eğitim merkezleri ve açık öğretim kurumlarının alacağını duyuran Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği" önceki gün yayımlanmıştır. Yönetmeliğe göre, açılacak destekleme ve yetiştirme kursları mezun durumdaki öğrencilerin yanında örgün eğitime devam eden öğrencilere de eğitim verecektir. Yönetmelikle halk eğitim merkezlerinin dershane gibi çalışmalarına olanak tanınmaktadır. MEB yönetmelikte, müfredatın örgün eğitim müfredatıyla sınırlı tutulmasını istemiş, kursların fiziki kapasitesi yeterli olan resmi ortaokullarda, imam hatip ortaokullarında ve ortaöğretim kurullarında açılabileceğini duyurmuştur. Yanı sıra, yetkili sendika olarak hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitim Bir Sen'in komisyonda etkili olmasına olanak sağlanmıştır. Kurslarda görev alacak müdürlere verilen talimatta "Öğretmenleri performansla göre değerlendirin" denmiştir.

Destekleme kurslarında görev alan müdürlerin görev ve yetkileri eğitimcilerin tepkisine neden olmuş, "güvencesiz istihdama yol açacak" endişeleri ortaya çıkmıştır. Diğer taraftan "Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi"nin henüz kabul edilmemesine karşın, kurs müdürlerinden, öğretmenleri performans değerlendirme sistemine uygun şekilde denetlemelerinin istenmesi çelişkili bir yaklaşım olarak görülmektedir. Bu doğrultuda, henüz resmen kabul görmemiş ve yalnızca taslak halinde olan bir sistem bu yönetmelikle uygulamaya konulmuş olacaktır.

Diğer taraftan, "İl Halk Eğitim Komisyonu"na katılacak eğitim sendikalarından sadece o ilde yetkili olan sendikanın katılması çoğulcu yaklaşımı dışlayan bir anlayıştır. Komisyonlarda farklı görüşler ifade edilebilmeli ve diğer sendikaların üyeleri de temsilen orada bulunabilmelidir. Bu bağlamda;

- 1) Bilindiği üzere toplu sözleşmelerde bile en fazla üyeye sahip olan üç konfederasyonun başkanı heyetin doğal katılımcısı olur. Bu durumda komisyonlarda sadece tek bir sendikanın yer alması hususunu yeniden değerlendirip çoğulcu yaklaşıma uygun bir sistem belirleyerek diğer sendikaların da temsilen orada bulunmalarını sağlayacak mısınız?
- 2) "Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi"nin henüz taslak halinde olduğundan hareketle, öğretmenlerin değerlendirilmesi için başka bir kriter belirleyecek ve verdiğiniz talimatı bu yönde değiştirecek misiniz?