



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18711 } 6k-5
18716 }
18936 - 6k-:
19198 }
19206 } 6k-6
19199 }
19634 }
19635 } 6k-

Sayı : 99074258-610-E. 23
Konu : Soru Önergesi

19/03/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 27.11.2017 tarihli ve 43452547-120.07-187130 sayılı yazınız.
b) 30.11.2017 tarihli ve 43452547-120.07-187704 sayılı yazınız.
c) 11.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-192450 sayılı yazınız.
ç) 11.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-195613 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/18711, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/18716, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/18936, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/19198 ve 7/19206, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/19199, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/19634 ve 19635 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. MAHMUT TANAL'IN 7/18716 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan konuya ilişkin yazıda;
İnternet sayfalarında “Sıkça Sorulan Sorular” başlığı altında sınav sisteminde yapılan değişikliklere ilişkin açıklamaların yayımlandığı ve gelen sorular kapsamında açıklamaların güncellendiği,

Milli Eğitim Bakanlığı müfredatını kapsayan farklı düzeylerdeki öğrenme seviyesini ölçmeye dönük nitelikli soruların yöneltileceği, Temel Yeterlilik Testinde (TYT) yer alan Türkçe ve Temel Matematik alanlarındaki soruların sadece Türkçe ve Temel Matematik alanlarındaki bilgiyi değil, yeterliliğe dayalı bir değerlendirmeyi esas aldığı, TYT’de Türkçe ve Temel Matematik testlerindeki soruların, yıllardır eleştirilen ezbere dayalı sınav sisteminden muhakemeye ve bilgiyi kullanmaya dayalı sınav sistemine geçiş olduğu,

İlk oturum olan Temel Yeterlilik Testinin (TYT) 40 Temel Matematik, 40 Türkçe, 20 Fen Bilimleri (Biyoloji, Fizik, Kimya) ve 20 Sosyal Bilimler (Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Tarih) sorusu olmak üzere toplam 120 sorudan oluşmakta olduğu, bu sorular için verilen toplam sürenin 135 dakika olduğu,

İkinci oturumda Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1 (Tarih-1, Coğrafya-1), Matematik, Sosyal Bilimler-2 (Tarih-2, Coğrafya-2, Felsefe Grubu, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi), Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji) derslerinden toplam 160 sorunun yer alacağı, bu oturumun süresinin 180 dakika olduğu,

Yabancı dil testinde ise toplam 80 sorunun yer aldığı ve toplam sürenin 120 dakika olduğu,

Sınavda çıkacak soruların içeriği ve dayandığı müfredatta değişikliğe gidilmediği, öğrenciler içerik olarak yine eski sistemdeki derslere çalışacağı,

Yeni sistemin önceki sistemden farkının, sadece bilginin değil, yeterliliğe dayalı bir değerlendirmenin de esas alınacak olması, yeni sınav sisteminin adayların sadece bilgilerini değil sözel ve sayısal alanlarda sahip olmaları beklenen yeterlilikleri, bilgisini kullanma ile ilişkili beceri ve yetkinlikleri de kapsadığı, dolayısıyla öğrencilerin çalışmakla yükümlü oldukları derslerin önceki ve yeni sınav sisteminde aynı olduğu, sınav sistemindeki değişikliğin bu duruma herhangi bir etkisinin olmadığı,

Geçmiş yıllarda yapılan sınavlarda soru başına 0,81-1,68 dakika arasında değişen süreler verilmekteyken, Yükseköğretim Kurumları Sınavında soru başına 1,12-2,25 dakika arasında değişen süreler verildiği,

Öğrenilen bilginin ezber düzeyini ölçmekten daha çok dünyadaki gelişmiş yükseköğretim sistemlerinde olduğu gibi bilgiyi kullanmayı ve bilgiden yeni bilgi üretmeyi önceleyen TYT ile YGS arasındaki en önemli farklılığın TYT’de yer alan Türkçe ve Temel Matematik alanlarındaki soruların sadece Türkçe ve Temel Matematik alanlarındaki bilgiyi değil, yeterliliğe dayalı bir değerlendirmeyi esas alması olduğu

belirtilmektedir.