



T.C.  
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI  
Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü

7/20192  
G.K. 71

Sayı : 23980131-610-E.30323  
Konu : Soru Önergesi (7-20192 Ömer Fethi GÜRER)

15/03/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Niğde Milletvekili Sayın Ömer Fethi GÜRER tarafından Bakanlığımıza yöneltilen 7/20192 esas sayılı yazılı soru önergesine ilişkin olarak hazırlanan cevap metni ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Dr. Fatma Betül SAYAN KAYA  
Bakan

EK :

1- Cevap Metni (1 Sayfa)

DAĞITIM :

Gereği:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Bilgi:

Strateji Geliştirme Başkanlığına

Güvenli Elektronik İmzalı  
Aslı ile Aynıdır

15.03.2018  
Mehmet KARADEMİR

\*Bu belge elektronik imzalıdır. İmzalı suretinin aslını görmek için <https://bys.aile.gov.tr/EvrakDogrulama> adresine girerek (JdNhc5-vYSixC-OSD/hr-2i1H3Q-BivNaszp) kodunu yazınız.

**Niğde Milletvekili Sayın Ömer Fethi GÜRER'e Ait 7/20192 Esas Numaralı Yazılı Soru  
Önergesine İlişkin Olarak Hazırlanan Cevap Metni**

**SORU 1:** Görme engelli vatandaşlarımız trafiğe açık alanlarda yaya olarak büyük sorunlarla karşılaşmakta, kimiz zaman can güvenliğinden yoksun bir şekilde toplumsal yaşama dahil olmaya çalışmaktadırlar. Sürücü belgesi için verilen eğitimlerde beyaz bastonun anlamı, beyaz baston kullanan kişinin sahip olduğu haklar gibi konularda da geniş kapsamlı bir bilinçlendirici eğitim verilmesi düşünülmekte midir?

**SORU 2:** Hali hazırda eğitim hayatı devam eden görme engelli vatandaşlarımızın sayısı, eğitim kademesi ve cinsiyet gibi konulara göre dağılımı nedir?

**SORU 3:** Görme engelli öğrencilerin eğitim sürecine katılımının önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?

**CEVAP 1-2-3:** Milli Eğitim Bakanlığı 2016-2017 örgün eğitim istatistiklerine göre 2 Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezinde (III. Kademe görme engelliler) 39 öğrenci, 17 görme engelliler ilkokulunda 508 öğrenci, 17 görme engelliler ortaokulunda 700 öğrenci eğitim görmektedir. Kaynaştırma sınıflarında ve özel alt sınıflarda da görme engelliler eğitim görmekte olup sorumlu bakanlık Milli Eğitim Bakanlığıdır.

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, ülkemizdeki tüm özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin genel ve mesleki özel eğitim hizmetlerinin planlanması, sürdürülmesi, erişimin artırılmasına yönelik çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığınca yürütülmektedir. Dolayısıyla özel eğitime ilişkin olarak eğitim hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi, insan kaynağının sağlanması ve diğer hususlar söz konusu Bakanlığın uhdesinde bulunmaktadır.