



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

M. Bakan

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Performans değerlendirme ile Milli eğitim sistemindeki başarısızlığın faturasının öğretmenlere kesilme çabası olduğu görüşü eğitim camiasında son derece güçlü bir görüştür. Sendikalardan öğretmenlere hatta toplumun büyük kesiminde algı bu yöndedir. Öğretmenlerin eğitimde yaşanan başarısızlık, karmaşa ve keyfilik sorumlu ilan edilerek performans değerlendirme ile de itibarsızlaştırılmak istedikleri düşünülmektedir. MEB, öğretmen yeterliliklerinde bilimsel, objektif ve evrensel standartlar ve ölçüm teknikleri yerine, öğretmenleri her açıdan baskı altına alacak olan 'performans değerlendirme' uygulamalarını hayata geçirmek için çalışmaya başlamıştır. Bu uygulamayla faturanın kendilerine kesileceğinin farkında olan öğretmenler de bunu dile getirmekten çekinmemekte, hatta OHAL korkusuna rağmen imza kampanyasına katılmaktadırlar.

Konuyla ilgili basında yer alan bilgilere göre bir öğretmen, müdürlerin iki yıl önce yaptıkları performans değerlendirmesinden örnekler vererek; "Öğretmenlerin görev tanımında para toplamak olmadığı halde, hatta para toplamak suç olarak görüldüğü halde, müdürler de öğretmenlere açıkça para toplamadınız bu nedenle puanınızı kırdım diyebildi" şeklinde iddiada bulunmuştur.

Velilerin şikayetlerinden bunalan öğretmenlerden bir diğeri; "*İki defa telefon ettim fakat bana cevap vermedi, 'Çocuğumun çalışmasını öğretmen takdir etmedi' ve sınıfta oturma düzeninden söz vermeye kadar bir yığın konularda yapılan şikayetler ve bunun üzerinden yürütülen soruşturmalar, bizi mesleğimizden soğuttu, heves ve heyecanımızı azalttı, bu yeni uygulama ile telafisi mümkün olmayan sorunlar doğuracaktır*" şeklinde açıklama yapmıştır.

Bir başka öğretmen; "*Öğretmenlere performans değerlendirmesi adı altında puan verilmesi ve bu puanların değerlendirme ölçütü olarak kullanılacak olması, eğitimde yeni çatışmaların ortaya çıkmasına neden olacaktır*" diye eklemektedir. Bir diğeri; "*Eğitimde niteliğin artırılması için uygulandığı iddia edilen performans değerlendirme uygulamasının mülakata dayalı sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının hızla yaygınlaştığı, on binlerce ücretli öğretmenin güvencesiz olarak çalıştırıldığı, siyasi-ideolojik değişikliklerle sürekli niteliği düşürülen eğitim sistemine en küçük bir katkı sunması mümkün değildir*" demektedir.

Siyasi iktidarların, eğitimin niteliğinin düşürülmesindeki sorumlulukları göz ardı ederek, eğitimdeki nitelik eksikliğinin ve sorunların sorumlusunu öğretmenler olarak görmesi ve göstermesi, faturanın öğretmenlere çıkarılması, öğretmenlik mesleğini daha da itibarsızlaştıracaktır. Öğretmenlik mesleği eğitim süreçleri, atanma sorunları, çalışma koşulları,

2781

iş güvencesi açısından yaşanan kaygılar, yetersiz maaşlar nedeniyle giderek değersizleştirilmiştir. Öğretmenlik mesleğini daha da itibarsızlaşmaması için eğitimde performans değerlendirme uygulamasına son verilmelidir. Bu bağlamda;

MEB'in öğretmenin performans değerlendirme kriterinin, asıl amacının öğretmen niteliğini artırmak olmadığı açıktır. Özellikle veli ve öğrenci değerlendirmelerinde objektif bir bakış açısı olmayacağı açıktır. Bu konuda Bakanlık olarak öğretmenlerimizi itibarsızlaştırmaya yönelik olduğu düşünülen performans değerlendirme sistemini kaldırmayı düşünüyor musunuz?