



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : **19 Şubat 2018**

Sayı : **20568**

24999

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yazılı sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. Maddesi gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

Murat Bakan

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Başkanlığa geliş tarihi 18/10/2017 olan 7/18430 esas numaralı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmeni açığının ücretli öğretmenlik uygulamasıyla giderilmesine ilişkin yazılı soru önergeme yanıt verilmemiştir.

“Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi” öğretmenlerinin çoğu yönetici olarak atandıktan sonra, bu ders için ortaya çıkan öğretmen açığının, “ücretli öğretmen” adı altında din görevlilerine ders verdirerek giderilmeye çalışıldığı, 400 bin öğretmen adayı atama beklerken, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu şekilde bir çözüm arayışında olduğu bilinmektedir. Görevlendirme maddesinde, “*Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen ve yöneticilerin ders ve ek ders saatlerine ilişkin bakanlar kurulu kararının 9-(1)/a-1 maddesine göre öğretmen sayısının yetersiz olması sebebiyle ilçe müftülüğünün resmi din görevlisi ders ücreti karşılığında 4 saat din kültürü ve ahlak bilgisi dersine girebilir*” ifadesi yer almaktadır.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre “öğretmenliğin uzmanlık gerektiren bir alan olduğunu” hepimiz bilmekteyiz. Bu sebeple İlahiyat Fakültesi mezunu olan din görevlilerin çalışma alanları okullar değildir. Pedagojik formasyonu olmayan kişilerin öğretmenlik yapması doğru değildir. Bu bağlamda;

1) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için öğretmen açığı var ise neden pedagojik formasyon eğitimi almış atama bekleyen 400 bin öğretmen değerlendirilmek yerine “ücretli öğretmen” uygulamasına başvurulmaktadır?

2) Öğretmen açığı için “ücretli öğretmen” olarak istihdam edilen din görevlilerinden yüzde kaçının pedagojik formasyon eğitimi vardır?