



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/20324  
20325  
20326  
20327  
20328  
20329 } 64.  
20330  
20331  
20332  
19/03/2018 20333  
20334

Sayı : 99074258-610-E. 15  
Konu : Soru Önergesi


19/03/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-202530 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Giresun Milletvekili Bülent Yener BEKTAŞOĞLU'nun 7/20324, Sivas Milletvekili Ali AKYILDIZ'ın 7/20325, Balıkesir Milletvekili Ahmet AKIN'ın 7/20326, Ağrı Milletvekili Dirayet TAŞDEMİR'in 7/20327, Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/20328, Van Milletvekili Adem GEVERİ'nin 7/20329, İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/20330, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/20331, Batman Milletvekili Mehmet Ali ASLAN'ın 7/20332 Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/20333, Van Milletvekili Lezgin BOTAN'ın 7/20334 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

  
İsmet YILMAZ  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ MURAT BAKAN'IN 7/20331 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğrencilerimize “Ortaklaşa Problem Çözme Becerisi” kazandırmak için yenilenen müfredatlarda;

- Üst bilişsel becerilerin kullanılmasını gerektiren,
- Öğrenmenin anlamlı olabilmesi için soyut olay, olgu ve kavramların mümkün olduğunca günlük hayatla ilişkilendirilmesine imkân sağlayan,
- Öğrenmenin kalıcılığını sağlaması için olabildiğince uygulamaya yönlendiren,
- Öğrenilenlerin önceki bilgilerle ve diğer disiplin alanlarıyla ilişkilendirilmesine hizmet eden,
- Öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmalarını teşvik eden kazanım ve/veya kazanım açıklamalarına yer verilmiştir.

Edinilen bilgi ve becerilerin uygulama yaparak pekiştirilmesi önemlidir. Bu bakımdan yenilenen müfredatlarda değerler ve değerlerle ilişkili tutum ve davranışların yanı sıra öğrencilere kazandırılması hedeflenen yeterlilik ve beceriler ile ilişkili bilgi, beceri ve tutumların ana başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

- Anadilde iletişim
- Yabancı dillerde iletişim
- Matematik yeterliği
- Bilim ve teknoloji yeterliği
- Dijital yeterlik
- Öğrenmeyi öğrenme
- İnisiyatif alma ve girişimcilik algısı
- Sosyal ve kamusal yeterlikler
- Kültürel farkındalık ve ifade

21 Kasım 2017 tarihinde İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından yayımlanan PISA 2015 İşbirlikçi Problem Çözme Raporunda yer alan bulgular Bakanlığımız tarafından incelenmekte ve söz konusu alana ilişkin veriler ile detaylı analiz çalışmaları devam etmektedir.