

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim. 05.01.2018

  
**Arzu ERDEM**  
İstanbul Milletvekili

MEB Hayat Boyu Öğrenme Müdürlüğüne bağlı Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesinde (PİCTES) görev yapan yaklaşık 6 bin öğretmen bulunmaktadır. 6000 civarında atanan bu öğretmenlerin branşlara dağılımı; 3800 civarı Sınıf Öğretmeni, 1100 civarı Türkçe Öğretmeni, 500 civarı Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, 500 civarı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğretmeni ve 100 civarı Arapça Öğretmeni şeklindedir. Bu öğretmenlerimiz KPSS ve mülakat ile atanmış ve Tömer ve hizmet içi eğitimleri almışlardır. Proje bitim tarihi 2018 Ağustos ayı olarak belirlenmiştir.

Buna göre;

1. Projede görev yapan öğretmenler ile sözleşmeli öğretmenlerin atanma şekilleri arasında fark var mıdır? Varsa bu farklılıklar nelerdir?
2. PİCTES'te görev yapan bu öğretmenler, Proje sonunda sözleşmeli öğretmenliğe geçiş hakkına sahip olacaklar mıdır? Bakanlığınızın bu hususta bir çalışması mevcut mudur?
3. Bir yıldan az bir süre içerisinde projenin biteceği düşünüldüğünde 6000 civarında olan bu öğretmenlerin işsiz kalmasının, mağduriyetlere sebep olacağını düşünüyor musunuz? Mağduriyetleri gidermek adına bir çalışmanız olacak mıdır? Bakanlığınız PİCTES'te görev yapan bu öğretmenler hakkında nasıl bir yol izlemeyi planlamaktadır?
4. PİCTES'te görev yapan bu öğretmenlerin sadece disiplin yönünden değil, özlük hakları ve sosyal haklar açısından da bakanlığınız bünyesinde çalışan diğer öğretmenlerle aynı haklara sahip olmalarını engelleyen etmenler nelerdir?