



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Üniversite adayları, not konusunda okullar arasında adaletsizlikler yaşandığı gerekçesiyle, üniversiteye yerleştirmede, Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) etkisinin azaltılmasını talep etmektedir.

Özellikle yüksek puanlarla öğrenci alan Fen ve Anadolu liseleri başta olmak üzere, bazı okullar not konusunda 'hakkaniyetli' davranışa da bazı okullarda bu 'adalet' ve 'hakkaniyet'in sağlanmadığı ifade edilmektedir. Ayrıca devlet okulları da dahil olmak üzere hiçbir okulda sınav zorlukları birbirine denk değildir. Daha yüksek ortalama ile mezun olmak ve üniversiteye yerleşme sıralamasında yukarılara çıkmak için okul değiştiren öğrenci sayısı çok fazladır.

Bu yıl uygulanacak Alan Yeterlilik Testi (AYT)'de soru sayısının az olması ve belli puanlarda yığılmanın artma olasılığı okul puanının önemini ortaya serecektir. Örneğin, okul başarı ortalaması 70'lerde olan ve sınavda başarılı bir üniversite adayının, OBP'si daha yüksek ama sınav başarısı daha düşük olan binlerce öğrencinin arkasında kalabilmesi muhtemeldir.

Rehberlik öğretmeninin Cumhuriyet gazetesine yaptığı açıklamaya göre; *"Ortaöğretim Başarı Puanı'nın katkısı maksimum yüzde 12'dir. Lise hayatı boyunca bütün notları 100 olan bir öğrenci yüzde 12'lik katkısı yani 60 puanın tamamını alır. Ortalama bir öğrenci yani bütün notları 100 olmayan bir öğrenci içinse yüzde -8-9 oranında katkı sağlar. Asıl olan sınav performansıdır. Çünkü TYT ve AYT'nin katkısı yüzde 88'dir. OBP, lise mezuniyet puanından hesaplanan ve üniversite sınavları sonucuna eklenen puandır. Yerleştirme puanları hesaplanırken, diploma notu önce 5 ile çarpılacak ve çıkan sonuç 0.12 katsayısı ile çarpılarak sınav puanlarına eklenecektir. Böylece yerleştirme puanları hesaplanmış olacaktır. Örneğin, lise mezuniyet puanı 80 olan bir öğrencinin OBP'si: $80 \times 5 = 400$, $400 \times 0.12 = 48$ olarak hesaplanacaktır. Üniversite sınavı sonucuna 48 puan eklendiğinde, öğrencinin yerleştirme puanı ortaya çıkmış olacaktır. Bu puanı artırmanın tek yolu okuldaki notların yüksek verilmesidir. Örneğin, bir öğrencinin diploma notu 100 üzerinden 61. 61'in karşılığı olarak ÖSYM tarafından hesaplanan Ortaöğretim Başarı Puanı 37. Bu öğrencinin düşük bir OBP'ye sahip olduğunu rahatlıkla söyleyebiliriz. YGS'deki başarı sırası 49 bin 736. Performans olarak ortalamanın üstünde. Ancak OBP eklendiğinde başarı sırası 59 bin 149'a geriliyor. Yani 9 bin 413 kişi gerilemiş olur. Bu kadar gerilemek bir öğrencinin hedeflerini de oldukça değiştirebildiği gibi motivasyon olarak da çalışmasını engeller. Bir başka öğrencinin diploma notu 80. ÖSYM tarafından hesaplanan OBP'si 48. YGS başarı sırası 80 bin 573. OBP eklendikten sonraki başarı sırası 76 bin 839. OBP bu öğrenciyi 3734 kişi öne taşımış oluyor."*

Öte yandan OBP etkisinin azaltılmasına dair taleplerini sosyal medyada sıklıkla dile getiren üniversite adayları ve aileler, www.change.org adlı sitede konuyla ilgili imza kampanyası da başlatmıştır.

Bu bağlamda;

Bakanlığınız üniversite adaylarının üniversiteye yerleştirmede Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP)'nin etkisinin azaltılmasına yönelik taleplerine cevap verecek, not konusunda okullar arasında adaletsizlikler yaşandığı gerçeği de göz önünde bulundurularak, üniversite adayları arasında eşitliğin sağlanması adına OBP'nin etkisinin azaltılmasına yönelik bir düzenleme yapacak mıdır?