



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasanın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 99. maddeleri uyarınca, Milli Eğitim Bakanı **Sayın İsmet YILMAZ** tarafından yazılı olarak yanıtlandırılmasını arz ederim.

Prof. Dr. Mustafa AKAYDIN

Antalya Milletvekili

Ülkemizde **1 milyon 200 bine yakın öğrencimizin** liseye girişini belirleyen **TEOG sınavı**, Sayın Cumhurbaşkanı'nın talimatı ile bir gecede kaldırıldı. Yerine ise **LKS** yani "**liselere kayıt sistemi**" adı altında yeni bir sistem getirildi. Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ'ın; öğretmen, eğitim uzmanı, üniversiteler ve hatta velilerin görüşü alınarak hazırlandığını iddia ettiği sistem, daha uygulaması gerçekleşmeden çökmeye ve üzerinde sürekli değişiklikler yapılmaya başlandı.

Önce 60 olarak açıklanan soru sayısı 90'a çıkarıldı. 6. ve 7. Sınıftan da sorular olacağı açıklaması, sadece 8. Sınıf müfredatından sorular çıkacağı şeklinde yeniden düzenlendi.

Buradan da anlaşılmaktadır ki, bu kadar çocuğumuzun gelecek yaşamlarını ilgilendiren sistem, alelacele, birilerinin isteği ve talimatı doğrultusunda bilimsel bir çalışmadan uzak olarak hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Sayın Bakan'ın sunumlarından yola çıkarak, akıllara takılan bazı soruların yanıtlanması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Bu sistemin büyükşehirlerde trafiği ve servis problemini çözeceği, ilk günkü sunumda Sayın Bakan tarafından ifade edilmiştir. Bu yeni sistem trafik ve servis sorununu nasıl çözecektir?
- 2- Öğrenci sayımızda bir azalma değil hatta artış olacağına göre öğrencileri zorunlu olarak açık liseye yönlendirmek gibi bir hedefiniz mi vardır?
- 3- Eğitim Bölgeleri hangi kriterlere göre oluşturulacak ve %10'luk dilim için belirlenecek olan 600 okulun nitelikleri neler olacaktır?
- 4- Mahalli yerleştirme sistemi adı altında, başarılı bazı öğrenciler aracılığı ile okulların akademik başarılarını yükseltmeyi hedeflemek yerine, okul öncesi eğitimden başlayarak bütün öğrencilerin seviyelerini yükseltmeyi hedefleyen bir eğitim sistemi geliştirmek daha doğru ve akılcı bir yaklaşım değil midir?

7/749

- 5- İktidarınız döneminde 58 olan “Fen Lisesi” sayısını, 302’ye, öğrenci sayısını ise 12 binden, 120 bine çıkardığınızı açıkladınız. Bu açıklamanız sonrasında hemen hemen bütün bilimsel ölçme ve değerlendirme verilerinde geriye giden ve düşen eğitim seviyemizi nasıl açıklıyorsunuz?
- 6- 15 yıldan beri iktidarda olan bir partinin Milli Eğitim Bakanı olarak, ülkemizdeki okulları nitelikli ve niteliksiz olarak ayırıyorsunuz. Niteliksiz okulların varlığından, Bakanların ve uyguladıkları eğitim sistemlerinin sorumluluğu var mıdır? Bütün okulları nitelikli hale getirmek sizin göreviniz değil midir?
- 7- 16 Eylül 2017 tarihinde yayımlanan “Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” ile fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ve spor liselerinde hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısını 5 şubeye sınırlandırırken, imam hatip liselerinin bu kapsam dışında tutulmasının nedenleri nelerdir?
- 8- Yapılacak olan LKS sınavında ilk %10’luk dilime girdiği halde kendi ilinde yerleşemeyen ve başka ile tercih yapmak zorunda kalan fakir öğrencileri, ekonomik olanaksızlıklar nedeniyle hak kaybına uğramamaları için maddi destek verme yönünde bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
- 9- Hiçbir öğrencimiz istemediği bir okula gitmeyecek sözünüzden yola çıkarak, belirlenecek olan eğitim bölgelerinde tercih ettiği 5 okula da yerleşemeyen öğrenciler için alternatif çalışmanız var mıdır?
- 10- Ekonomik gücü yerinde olan ailelerin, nitelikli okullar dediğiniz okulların çevresinde kümelenmesi hem bir haksızlığa hem de o bölgelerde bir kontenjan sorunu oluşmasına neden olmayacak mıdır? Böyle bir sorun karşısında bakanlıkça geliştireceğiniz yöntemler nelerdir?
- 11- Bu sistem ekonomik durumu iyi olan öğrencileri özel okullara ve bir kısım öğrenciyi de zorunlu olarak son yıllarda sayıları oldukça artan imam hatip liselerine yönlendirecek sonuçlar doğurmaz mı?
- 12- Hem sınav içeren, hem de %10’luk dilime girebilmek için daha fazla başarı gerektiren bu sistemin öğrencileri okul dışı kaynaklara yönlendirmeyeceği açıklamanızın gerekçeleri nelerdir?