



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

*Murat Bakan*

**Murat BAKAN**  
**İzmir Milletvekili**

MEB'in paylaştığı veriler doğrultusunda, halen öğrencilerin çoğunun ikili öğretim gördüğü, sabahçı öğrencilerin saat 07.00'de, 07.30'da derse başladıkları görülmektedir. O sebeple Sayın Bakanın "Öğrencileri, arka arkaya, teneffüzsüz, birleştirilmiş derslerde sabahın kör karanlığında okula gitmekten kurtardık ve öğleden sonra gelenler için de akşamın kış dönemlerinde, biraz da gece karanlığında eve gelmekten kurtardık" sözlerine anlam verilememiştir. "İkili eğitimi tamamen kaldıracağız, tam gün eğitime geçeceğiz" söylemi de henüz gerçekleşmemiştir.

Okul öncesi eğitimde "ikili öğretim" oranı yüzde 90'ı geçmektedir. Bu oran ilkokulda yüzde 49, ortaokullarda yüzde 38, tüm okul türlerinde yüzde 34'tür. Eğitim sendikalarının da açıklamalarında yer aldığı üzere, ikili öğretimin plansız kaldırılması hem öğretmen sürgünü hem de sınıf mevcutlarının artması anlamına gelmektedir. İkili öğretim olan bir okulda 80 öğretmen varsa bu sayı 40'a düşecek, 40 öğretmen kontrolsüz biçimde dağılacaktır. Öğrenci mevcudu ise 20 ise 40'a çıkacaktır.

Okul öncesinin devlet okullarında zorunlu, parasız ve tam gün olmaması velileri özel eğitim kurumlarına mahkum etmektedir. Öğrencilerin yüzde 90'ının okul öncesinde eğitim gördüğü koşullarda ön bir çalışma, planlama, okul, derslik ve öğretmen ataması yetersizliğinden dolayı tam gün eğitime geçmelerinin hiçbir temeli bulunmamaktadır.

Veriler üzerinden baktığımızda okul türleri arasında ayrımcı politikalar da devam etmektedir. Ortaokul türlerinde ikili eğitim oranı yüzde 38 iken, imam hatip ortaokulunda bu oranın yüzde 20 olması var olan bu durumun kanıtıdır. Bu bağlamda;

- 1) Bakanlığınız ikili eğitimi ortadan kaldırmak için bir altyapı hazırlığı yapmış mıdır?
- 2) Öğrencilerin hava aydınlanmadan derse başladıkları bu sistemin değiştirilmesi ve mevcut sistemde ders saatlerinin yeniden düzenlenmesi konusunda bir çalışmanız mevcut mudur?
- 3) İkili eğitim oranı neden diğer okullarda imam hatiplere göre daha yüksektir?