



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/20018 - 20025

7/20028

61171

Sayı : 99074258-610-E. 6
Konu : Soru Önergesi

21/02/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-E.201610 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/20018, Çanakkale Milletvekili Bülent ÖZ'ün 7/20019, 7/20028, Mersin Milletvekili Hüseyin ÇAMAK'ın 7/20020, Adana Milletvekili İbrahim ÖZDİŞ'in 7/20021, Ankara Milletvekili Aylin NAZLIAKA'nın 7/20022, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/20023, İstanbul Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/20024, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/20025 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ÇANAKKALE MİLLETVEKİLİ BÜLENT ÖZ'ÜN 7/20019 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2016-2017 eğitim ve öğretim yılı verilerine göre Türkiye geneli engelli öğrenci sayısı 333.598'dir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okul/kurumlara erişimini kolaylaştırmak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak bu öğrencilerin okullara devamını teşvik etmek amacıyla ücretsiz taşıma hizmeti sunulmaktadır. Öğle yemekleri ücretsiz olarak temin edilmektedir.

Ders kitapları ile yetersizlik alanlarında ihtiyaç duydukları yardımcı araç-gereçlerin bir kısmının ücretsiz olarak dağıtımı yapılmaktadır. Merkezi Sistem Ortak Sınavlarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için sınav tedbir hizmetleri sunulmakta olup bu kapsamda okuyucu-kodlayıcı görevlendirilmesi, öğrencilerin tek kişilik sınıflarda sınava alınmaları, ek süre verilmesi gibi sınav tedbir hizmeti verilmektedir. Özel eğitim sınıfları ile destek eğitim odalarının eğitim materyali ile donatım malzemelerinin Bakanlıkça belirlenen standartlara uygun olarak temin edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime devamlarını sağlamak üzere mevzuatta pozitif yönde ayrıcalık içeren düzenlemeler yapılmıştır. Bunları sıralamak gerekirse bu öğrencilerin durumları nedeniyle devamsızlık süreleri daha uzun tutulmuştur, ortaöğretim kurumlarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her bir şubeye iki kontenjan tanımlanarak sınav puanı ve kontenjan barajına takılmadan eğitime erişimleri sağlanmış, beceri/yetenek sınavıyla öğrenci alan okullarda bu öğrencilerin kendi aralarında yapılacak beceri/yetenek sınavı sonucuna göre okullara kayıtlarının yapılması sağlanmış, evde veya hastane sınıfında eğitim alan öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve sınıf geçme işlemlerinde düzenleme yapılmıştır.

Çanakkale Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Merkez Atatürk Ortaokulunun, geçici kabul ile teslim edilen yeni hizmet binasına 2016 yılının Aralık ayında taşındığı ve okulda öğrenim gören engelli öğrencilerin faydalanabileceği asansörlerin de bu tarihten itibaren kullanıma açıldığı, soru önergesinde bahsi geçen olayın yaşandığı gün asansörden kaynaklanan arızanın ivedilikle servise bildirildiği ve arızanın aynı gün içerisinde giderildiği, Merkez Atatürk Ortaokulunda öğrenim gören engelli öğrencilerin eşit eğitim imkânından yararlanmaları için iki adet asansörün faal durumda olduğu belirtilmektedir.