



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/19363-6K-6
19716-6K-7
19834-6K-1
20062-6K-
20407-6K-

Sayı : 99074258-610-E. 24
Konu : Soru Önergesi

19/03/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 11.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-196513 sayılı yazınız.
b) 19.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-201610 sayılı yazınız.
c) 19.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-202530 sayılı yazınız.
ç) 26.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-205123 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/19363, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili İbrahim ÖZDİŞ'in 7/19716, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/19729, 7/19834, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/20062, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Necati YILMAZ'ın 7/20407 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/19363 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 15 inci maddesinde okullarda karma eğitim esas olmakla birlikte gerektiğinde kız ve erkek olarak ayrı ayrı açılabileceği belirtilmektedir. Gerek imam hatip okullarında öğrencilerin aldığı Kuran-ı Kerim, Fıkıh, Hitabet ve Mesleki Uygulama gibi derslerin verimliliğini arttırmak gerekse imam hatip okullarına çocuklarını gönderen halkımızın bu yöndeki talebini karşılamak ve kız çocuklarımızın okullaşmasını sağlamak için bu uygulamanın olduğu okullar bulunmaktadır. Bu uygulama özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerimizde kız çocuklarının okullaşmasında önemli rol oynamaktadır.

Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Hani ilçesinde bulunan, Hani Borsa İstanbul Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen Okul Aile Birliği toplantısında, kız-erkek ayrı sınıfların oluşturulmasına ilişkin veli taleplerinin olduğu, velilerin ayrı sınıf oluşturulması için dilekçe ile okula müracaat ettikleri, aynı zamanda okulda karma eğitim verildiği belirtilmektedir.