



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18415 18427
18416 18428
18419 18429
18420 18430
18421 18431
18422 18432
18423 18433
18425
18426

Sayı : 99074258-610-E. 20
Konu : Soru Önergesi

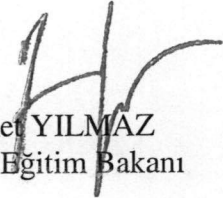
19/03/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.11.2017 tarihli ve 43452547-120.07-E.183718 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Hatay Milletvekili Serkan TOPAL'ın 7/18415, Gaziantep Milletvekili Mehmet GÖKDAĞ'ın 7/18416, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/18419, 7/18420, 7/18421, 7/18422, 7/18423, İstanbul Milletvekili Selina DOĞAN'ın 7/18425, İstanbul Milletvekili Arzu ERDEM'in 7/18426, Şırnak Milletvekili Aycan İRMEZ'in 7/18427, Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/18428, İstanbul Milletvekili Gamze Akkuş İlgezdi'nin 7/18429, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/18430, Malatya Milletvekili Veli Ağbaba'nın 7/18431, Adana Milletvekili Zülfikar İnönü Tümer'in 7/18432, Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/18433 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ARZU ERDEM'İN 7/18426 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülkemizde 1968 programı olarak bilinen öğretim programları uzun süre uygulanmıştır. 1968 yılından sonra ilk köklü program değişikliği 2005 yılında gerçekleştirilmiştir. 2005 yılında gerçekleştirilen program değişiklikleri eğitim sisteminde yapılandırıcı bir anlayışa doğru dönüşümün de başlangıcını oluşturmuştur. Bu zihinsel dönüşüm geliştirilerek devam etmektedir. 2005 yılı sonrasında gerçekleştirilen program güncelleme çalışmalarında da bu esas alınmaktadır.

12 yıllık zorunlu eğitime geçişle birlikte eğitim sistemimiz; 4 yıl ilköğretim, 4 yıl ortaokul, 4 yıl ortaöğretim (Lise) olmak üzere yeniden yapılandırılmıştır. Bireyin becerileri iş ve meslek dışında; dil becerileri, matematik becerileri, fen bilimleri becerileri, sosyal bilimler becerileri ve 21. yüzyıl becerilerinin neler olduğuna ilişkin cevap aranmıştır. 12 yıllık zorunlu eğitim ile birlikte, temel bilgi ve beceriler ile birlikte milli ve manevi değer ve tutumları da kapsayan bir güncelleme çalışması ihtiyacı oluşmuştur.

Bu yapılanmaya paralel olarak ilköğretim ve ortaöğretim okulları haftalık ders çizelgeleri de yeniden düzenlenmiştir. Bu düzenlemeyle bilim ve teknolojiye gelişmeler ile bireylerin, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarında değişimler öğretim programlarının da belirli aralıklarla gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır. Yapılan bu değişimler ile derslerin günlük hayatla bağlantısı güçlendirilmiş, temel becerilerin geliştirilmesine odaklanılmış, kazanımlarda bilimsel ve toplumsal gelişmeler dikkate alınmıştır.

Kazanımların bilişim teknolojilerinin öğretim uygulamaları ile bütünleştirilmesi amaçlanmış, kazanımlar analitik düşünme becerileri ile 21. yüzyıl becerilerini geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Kazanımlar ve içerik okuma, algılama ve uygulamayı kolaylaştıracak, aynı zamanda uygulayıcılara esneklik sağlayacak şekilde sadeleştirilmiştir.

64. Hükümet 2016 Yılı Eylem Planının 130. Eylem numarasında belirtilen, “Eğitimin tüm kademelerindeki müfredat, temel becerileri içerecek şekilde güncellenecek ve etkin bir rehberlik sistemi oluşturulacak” kapsamında; eğitimin tüm kademelerinde okutulan derslerin öğretim programlarını “temel becerileri” geliştirme esaslı olarak güncelleme çalışmaları başlatılmış, evrensel değer ve standartlar da göz önünde bulundurularak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla yürütülen çalışmalarda dört ana başlık ön plana çıkmaktadır.

- İşlevsel bilgilerin ön plana çıkarılarak konular arasında sadeleştirme/seyreltme,
- Ulusal ve uluslararası belgelerde tanımlanmış olan temel beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılması,
- Öğrencilere değerler eğitiminin verilmesi,
- Temel yeterliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi yanında öğrencilerde matematik, okuma, anlama ve yazma, bilim, bilgi ve iletişim teknolojileri, sorun çözme, yabancı diller, öğrenmeyi değerli kılma, insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi, hayatla ilgili beceriler, mesleki beceriler, sanat, spor gibi yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Okullarımızda uygulanan haftalık ders çizelgeleri; bireyin, toplumun ve konu alanının ihtiyaçları doğrultusunda, katılımcı bir anlayışla, çağdaş ve bilimsel esaslara göre geliştirilmektedir. Bu çerçevede haftalık ders çizelgeleri geliştirilirken öğrenci, veli ve öğretmenlerin görüşleri alınmaktadır. Çalışmalar için öğretmen ve akademisyenlerden oluşan



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

komisyonlar kurulmakta, ortaya konulan taslaklar üzerinde geniş katılımlı çalıştaylar düzenlenmektedir.

Haftalık ders çizelgelerinde yer verilen zorunlu ve seçmeli derslerin tamamı hassasiyetle belirlenmektedir. Çizelgeler geliştirilirken ders sayısının öğrencileri olumsuz etkilememesi üzerinde de önemle durulmaktadır. Benzer disiplinler, konular bir arada verilmektedir. Bu bağlamda “Millî ve Manevi Değerlerimiz esas alınarak Adab-ı muaşeret vb.” konular, başta “Sosyal Bilimler” ile “Din, Ahlak ve Değerler” ders grupları olmak üzere bütün derslerin içeriğinde ünite, konu, kazanım, okuma parçası, etkinlik örneği vb. şekilde yer almaktadır.