

6069
30.11.2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın **İsmet YILMAZ** tarafından Anayasa'nın 98.ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Prof. Dr. Mahmut TOĞRUL

Gaziantep Milletvekili

AKP'nin her adımda kamu emekçilerinin iş güvencesi hakkını yok etmek istediği ve OHAL sonrası çıkarılan KHK'larla, sözleşmeli, taşeron, ücretli adı altında güvencesizliğin yaygınlaştırılması anlayışını şimdi de performans sistemi, strateji belgesi ile hayata geçirilmek istendiğine dair kamuoyunun yoğun tepkileri bulunmaktadır.

9 Haziran 2017 tarihinde resmi gazetede yayımlanarak resmîyet kazanan “Öğretmen Strateji Belgesi” ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın 12 pilot ilde başlattığı ve 2018 itibariyle Türkiye genelinde uygulanacağı söylenen “Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi” 23 Ekim 2017'de birkaç gün uygulanarak sistem bakanlık tarafından kapatılmıştır. Sistemin verimliliği ve eksikliklerine dair hiçbir açıklama yapılmadan çalışmaya katkı sunanlara teşekkür edilerek sistem kapatılmıştır.

“Öğretmen Strateji Belgesi” ve “Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi” eğitim camiasında kıyasıya tartışılmakta ve tüm eğitim sendikaları tarafından da reddedilmektedir. ‘Öğretmen Strateji Belgesi’yle yaşama geçirilmek istenen performans değerlendirmesi, zorunlu rotasyon, güvencesiz çalışma, dört yılda bir yeterlilik sınavı, sözleşmeli öğretmen alımı ve mülakat gibi konular kamuoyu tarafından fazlasıyla eleştirilerek karşı çıkmaktadır.

Performans değerlendirme yöntemi, öz değerlendirmenin yanı sıra okul müdürü, meslektaş, öğrenci ve velinin de değerlendirmeye katılarak, öğretmene not vermesi en çok tartışılan konuların başında gelmektedir. Diğer bir eleştirilen konu ise tüm öğretmenlerin her dört yılda bir sınava tabi tutulmasıdır. Zira çoklu değerlendirme diye öğretmenlerin öğrenci ve veliler tarafından değerlendirilmesini düşünmek bile öğretmenlik mesleğini rencide eden bir bakış açısidir. Ve yine Öğretmen atamalarında mülakatın olması liyakat ilkesini devre dışı bırakan önemli bir kadrolaşma ve insan kayırma sorunu olarak önümüzde durmaktadır. 25 bin 732 öğretmenin katılımıyla yapılan bir ankete göre öğretmenlerin yüzde 97.4'ü öğretmen atamalarında mülakat yöntemini yanlış bulduğunu belirtirken, yüzde 93'ü de mülakatı adil ve objektif bulmadığını söylemektedir.

20908

Bu bağlamda;

- 1- Kamuoyunun tüm tepkilerine rağmen “Öğretmen Strateji Belgesi” ve 12 pilot ilde başlangıç için uygulamış olduğunuz “Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi”ni 2018 yılında uygulayacak mısınız?
- 2- “Öğretmen Strateji Belgesi”nde öğretmenlerin ekonomik ve sosyal şartlarının iyileştirilmesine yönelik neden hiçbir düzenleme bulunmamaktadır?
- 3- Liyakat ilkelerine göre değil mülakatla belirlenen yandaş sendikanın okul müdürleri hangi kriterlerle öğretmenlerin performansını belirleyeceklerdir?
- 4- Bu sistemin uygulanmasıyla birlikte öğretmen ile müdürlerin karşı karşıya gelmesi hakkında ne düşünüyorsunuz? Yine söz konusu sistemle, öğretmenlerin emekli olana kadar okul müdürlerine biat etmesi mi istenmektedir?
- 5- Sistemde öğretmenlerin birbirini değerlendirmesi okullardaki çalışma barışını ve iklimini bozmayacak mıdır?
- 6- Başarısız olan eğitim sisteminin faturasının her iki uygulamayla öğretmenlere kesilmek istenmesinin nedeni nedir? MEB öğretmen ile öğretmeni, öğrenciyi, veliyi ve idareciyi karşı karşıya getirerek eğitimdeki başarısızlığının faturasının sorumluluğundan mı kurtulmaya çalışıyor?
- 7- Performans notu değerlendirmesi öğretmenlere, eğitim emekçilerine değil, MEB'e uygulanması gerekmiyor mu?
- 8- 2018 yılında yapacağınız öğretmen atamaları yine öğretmenlerin şiddetle karşı çıktığı sözleşmeli şeklinde mi olacaktır? Ve yapılacak atamalarda mülakat uygulanacak mıdır?