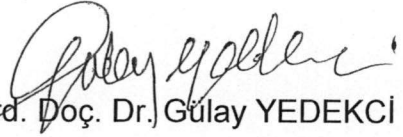




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı İsmet YILMAZ tarafından, Anayasa'nın 98 ve TBMM Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Yrd. Doç. Dr. Gulay YEDEKCI

İstanbul Milletvekili

Eğitim İzleme Raporu 2016-2017 verilerinde görüldüğü gibi eğitimde özel okulların payı her geçen yıl daha da yükselmektedir. 2016-2017 raporuna göre eğitimde özel okul payı yüzde 7,6 artmıştır. 4+4+4 öncesinde Türkiye'de ki özel okulların resmi okullara oranı yüzde 10 iken eğitimde 4+4+4 sistemine geçişten sonra özel okulların resmi okullara oranı 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle yüzde 100 artarak yüzde 20 olmuştur. İlköğretim düzeyinde 247 bin 207 çocuk özel eğitim hizmetlerinden yararlanmaktadır. Kamu bütçesinden özel okullara ödenen teşvikler özel öğretim payındaki artışı açıklamaktadır. Öğrenci başına yıllık 2860 TL ile 4000 TL arasında değişen teşvikler özel okulların ailelerin tarafından tercih edilmesine neden olmaktadır. 2002 yılında devlet bütçesinden ayrılan eğitim yatırımlarının oranı yüzde 17,18 iken 2017 yılına gelindiğinde eğitim için harcanan para yüzde 8,51'e düşmüştür. Açıklanan eylül ayı enflasyon rakamlarında da aylık en yüksek artış yüzde 2,8 paya sahip olan eğitimdedir.

Devlet ilköğretim okullarında yüzde 31'inde farklı seviyelerde eğitim alması gereken öğrenciler birleştirilmiş sınıflarda eğitim görmektedir. UNICEF tarafından çocukların yaşam koşullarına yönelik birçok kategoride hazırlanan ülkelerin performans raporuna göre de ülkemiz eğitim kalitesi kategorisinde son sırada yer almaktadır.

Eğitim bir ülkenin geleceğini belirleyen en önemli unsurdur ve devlet eğitim sistemi kalitesini en yüksek seviyede tutmakla yükümlüdür.

Bu bağlamda;

- 1- Ülkemizde eğitim sistemini geliştirmek, eğitim kalitesini yükseltmek adına neler yapılmaktadır?
- 2- Öğrencilerin devlet okullarını tercih etmeleri için ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?
- 3- Devlet okulları yerine özel okulların tercih edilmesinin sebebi araştırılmakta mıdır?
- 4- Devlet okullarında verilen eğitim sonucunda mezun olan öğrencilerin başarı oranı ile özel okullardan mezun olan öğrencilerin başarı oranları arasındaki farklılığın sebebi nedir?
- 5- Özel okul fiyatlarındaki artış ile oluşacak ekonomik güce bağlı eğitimde adaletsizlik sonucuna nasıl bir çözüm ön görülmektedir?
- 6- Özel okula dönüştürülen binalarda eğitim gören öğrencilerin koşulları, okul şartlarına uygun mudur? Bu durumun denetimi hangi sıklıkla yapılmaktadır?
- 7- Kamu bütçesinden özel okullara teşvik için ayrılan payın devlet okullarında bakım, onarım, temizlik hizmetlerinde ve yoksul öğrencilerin beslenme ihtiyacının karşılanmasında kullanılması düşünülmekte midir?
- 8- Devlet okullarının kapasitesinin yetersizliğine yönelik bir çözüm çalışması yapılmakta mıdır?
- 9- Devlet okulu ve öğretmen sayısının artırılması planlanmakta mıdır?
- 10- Ortaokul mezunu bir öğrencinin yabancı dil seviyesi ne düzeydedir? Yabancı dil eğitimine müfredatta ne kadar ağırlık verilmektedir?
- 11- Eğitime yapılan yatırımlar nelerdir? Eğitime yatırım payı neye göre belirlenmektedir?
- 12- İlçe ve köylerimizdeki okulların şartları nelerdir? Öğrenciler hangi koşullarda eğitim görmektedir? İlçe ve köylerimizde okulların şartlarının iyileştirilmesi için ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?
- 13- Ortaöğretimde Kuzeydoğu Anadolu, Ortadoğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde net okullaşma oranı diğer bölgelere ve Türkiye ortalamasına göre daha düşüktür. Okullaşma oranındaki bölgesel eşitsizliğin ortadan kaldırılması için bir çözüm planınız var mı?
- 14- Eğitim ortamları çocuklarımızın duygusal, sosyal, ve akademik gelişim sağladıkları çatışma çözümlemeyi ve sosyalleşmeyi öğrendikleri yerlerdir. Okullarda öğrenci ve öğretmenler için şiddetsiz ve güvenli bir ortam yaratılmalıdır. Olumlu bir eğitim ortamı için önemli bir rol üstlenen psikolojik danışman ve rehberlerin sayısının artırılması düşünülmekte midir?
- 15- Uluslararası öğrenci değerlendirme programı olan PISA verilerine göre Türkiye'nin puanları 2012 yılına dek artma eğilimindeyken matematik, okuma ve fen alanlarında 2015 yılı sonuçlarına göre gerilemiş ve alt

düzey performans gösteren çocuklarımızın sayısı artmıştır. PISA'nın sonuçlarında bölgesel eşitsizlikler ve okul türleri arasındaki başarı farkı belirgin bir şekilde görülmektedir. Bu eşitsizlik ve gerileme dikkate alınarak öğrencilerimizin başarılarının arttırılması için ne gibi adımlar atılması düşünülmektedir? Eşitsizliği yaratan fiziksel olanakların iyileştirilmesi ve öğretmen açığının giderilmesi için 2017-2018 eğitim öğretim yılına dair çalışmalarınız nelerdir?

- 16-Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı artarken sosyoekonomik eşitsizlikler devam etmektedir. Dezavantajlı ailelerin evlatlarını okul öncesi eğitimden mahrum bırakmamak, sosyoekonomik şartlara dayandırmadan eğitim almasını sağlamak için üzerine çalıştığınız bir çözüm planınız var mı?