

T. C.
B A Ş B A K A N L I K
KANUNLAR VE KARARLAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : B.02.0.KKG/

101-1/199 /05779

Ankara

18 / 8 / 1993

T Ü R K İ Y E B Ü Y Ü K M İ L L E T M E C L İ S İ B A Ş K A N L I Ğ I N A

"Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunu Değiştiren 3837 Sayılı Kanunda Değişiklik Yapılması ve Bu Kanun ile Kanun Hükmünde Kararnamelere Yeni Ek ve Geçici Maddeler Eklenmesi Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" bu günkü Resmi Gazete'de yayımlanmış ve Anayasa'nın 91 inci maddesi uyarınca bir sureti ekli olarak gönderilmiştir.

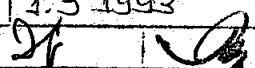
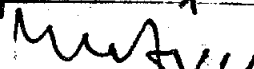
Gereğini arz ederim.



Prof. Dr. Tansu ÇİLLER
Başbakan

Eki :

- 1- Kanun Hükmünde Kararname
- 2- Gerekçe
- 3- Resmi Gazete (10 adet)

T. B. M. M. D A İ R E S İ	
Komisyon	- Millî Eğitim - Plan ve Bütçe
TARİH	1.3.1993 1/578
K. Md.	
B. T. N.	

Not : Verilecek cevaplarda Daire adının, yazı tarih ve sayısının açıklanması.

T. B. M. M.	
B	1084
T.	5.6.1996
N.	208

T. B. M. M.	
Bütçe Müdürlüğü	
T.	1.10.2007
N.	158

T. B. M. M.	
KAMU İÇİŞİLERİ VE KARARLAR MÜDÜRLÜĞÜ	
TARİHİ	18 Ağustos 1993
NUMARA	5668

Kam. Kar. Md.
18-8-993

[Signature]

T. B. M. M.	
Genel Evrak ve Arşiv Müdürlüğü	
Tarih :	18 AĞUSTOS 1993
No :	25409

T. B. M. M.	
Bütçe Müdürlüğü	
T.	17.7.1998
N.	171

T. B. M. M.	
Bütçe Müdürlüğü	
T.	04.12.2002
N.	179

GEREKÇE

1960'lı yılların sonlarında Avrupa ülkelerinde ortaya çıkan gençlik hareketleri ile teknolojik gelişmelerde başlayan hızlanma, eğitim-öğretim felsefesi ile devletlerin bu konudaki politikalarında köklü değişiklik arayışlarının da başlamasına yol açmıştır.

Bunun sonucu olarak, geleneksel eğitim-öğretim sürecinin, ekonomik kalkınmanın sürekliliğini sağlamadaki yetersizliği karşısında, toplumun fertlerinin "ömür boyu eğitim-öğretim" içinde devamlı bilgi ve becerilerini artırmalarına imkân sağlayan yeni devlet politikalarının geliştirilmesine başlanmıştır.

1970'li yıllarda ise yeni politikalara paralel olarak, devletin eğitim harcamalarındaki artış ve bunun karşısında kaynak yetersizlikleri, geleneksel eğitim-öğretim sistem ve yöntemlerinde de yeni arayış ve uygulamaların ortaya çıkmasını sağlamıştır.

1968'de İngiltere'de faaliyete geçen açık üniversite sistemi bunların ilk modelini teşkil etmiştir. Gerek ömür boyu eğitim-öğretim felsefesi, gerek imkân ve fırsat eşitliği ve gerek devlet bütçesindeki eğitim harcamalarını rahatlatmanın yanı sıra, öğretim elemanı kaynağı ve fiziki kapasitelerin etkin kullanımı açısından başarılı bir sistem ve yöntem olan açık üniversite uygulaması, kısa sürede dünya ölçüsünde kabul görerek hızla yaygınlaşmıştır. Kalkınmış, ileri ve gelişmekte olan ülkelerin her biri eğitim konusunda kendi özel şart ve sorunlarına cevap verecek şekillerde bu yeni sistemi uygulamaya başlamışlardır. Amerika, İsrail, Kanada, Almanya, Avustralya, Japonya, Hollanda'nın yanı sıra Hindistan, Pakistan, Körfez ülkeleri ve pek çok uzakdoğu ülkesi açıköğretimi eğitim-öğretimin her kademesinde kullanıp bunun çeşitli modellerini oluşturmuşlardır.

1980'li yıllarda ise, bu sistemin başarı grafiğindeki yükseliş ve elverişliliği nedeniyle, yine İngiltere başta olmak üzere, dünya ülkelerinin çoğunda kitlesel eğitime yönelik politikalar ağırlık kazanmaya başlamıştır.

Türkiye ise 1970'lerin başında kavrayıp kabul edemediği bu sistemi ciddi sayılacak şekilde 1982'de Açıköğretim Fakültesi ile kullanmaya başlamıştır.

Fakat bu yeni sistemi uygulayacak uzman kadroların yetiştirilmesi ve alt yapının hazırlanması çalışmaları 1971'lere dayanan Anadolu Üniversitesinin 1982'de önerdiği ve olması gereken açıköğretim yapısı yerine, bir çeşit farklı deneme modeli oluşturulmuştur.



Anadolu Üniversitesinin geçen on yıl içinde, açıköğretimde kaydettiği gelişme, eğitim-öğretimde yaptığı hizmetler Türkiye ile de sınırlı kalmayıp, Avrupa'nın 6 ülkesindeki vatandaşlarımızla, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetine kadar genişleyip yayılmıştır. Bu üniversitemiz bugün Orta Asya Türk Cumhuriyetlerine de eğitim ve öğretim yardımı verme projelerinin hazırlığı içinde bulunmaktadır.

Ancak, bu sistemin daha verimli olması için üniversitenin, 1982'lerde önerdiği şekilde yeniden düzenlenmesini gerektirmektedir. Yapılacak yeni düzenleme hem on yıllık uygulama deneyimi sırasında karşılaşılan güçlükleri ortadan kaldıracak hem de ileri ülkelerde bugün uygulanan en son açıköğretim modelleri yakalanmış olacaktır.

Bu sistemin halen ülkemizdeki uygulanmasında karşılaşılan güçlükleri şöyle sıralamak mümkündür:

-1982 yılında kurulan sistemi uygulayan fakülteye, dünyadaki ilk uygulama olan İngiliz Açık Üniversitesi adından esinlenilerek Açıköğretim Fakültesi adı verilmiştir. Oysa, günümüzde İngiltere dışındaki ülkelerde bu sistemi merkezi olarak uygulamakla görevli üniversiteler, normal üniversite isimlerini değiştirmeksizin, büyük bir organizasyon gerektiren bu hizmeti yürütecek (bizdeki Açıköğretim Fakültesi gibi) birimleri kurarak, onların aynı üniversitenin fakültelerine servis vermesini sağlamaktadırlar.

Amerika'daki "Pen State Üniversitesi" bunlardan birisidir. Bu üniversitenin 22 değişik yerleşim alanında şube kampüsleri vardır (Tıpkı bizde Anadolu Üniversitesinin değişik illerde 22 şubesi olduğu gibi). Merkezi açıköğretim yapmakla görevlendirilen bu üniversitenin örgün öğretim yapan fakülteleri, devam mecburiyeti olmayan öğrenci kaydı da yapmakta ve basılı ders malzemelerinin yanı sıra, kablolu TV şebekesi ile dersleri öğrencilerin evlerine kadar ulaştırmakta, radyo yayını yapmakta ve yaz aylarında bu öğrencileri 22 yerdeki şube kampüslerine toplayarak akademik danışmanlık ve uygulama derslerine almaktadır. Öğrenciler, "açık" sözcüğü ile diğerlerinden farklılık gösteren bir üniversitenin öğrencisi değil, normal bir üniversitenin örgün öğrencisinden farkı olmayan öğrenciler sayılmaktadır.

Bizde ise, "açık" sözcüğü, kamuoyunda yanlış olarak ÖSYS'de başarı gösteremeyerek açıkta kalan öğrencilerin alındığı bir fakülte şeklinde algılanmıştır. Oysa açıköğretime devam eden öğrenciler de ÖSS ve ÖSYS ile seçilmektedirler. Ders programları, konuları ve içerikleri aynı konularda örgün öğretim yapan fakültelerden farklı değildir. Hatta büyük üniversitelerimizdeki ünlü hocaların açıköğretim için ortak yazdıkları kitaplar ve TV programları örgün öğretim yapan fakültelerin öğrencileri tarafından da takip edilmektedir. Ayrıca açıköğretim öğrencileri, hafta sonlarında, bulundukları illerdeki diğer fakültelerde oradaki öğretim üyelerince yüzyüze akademik danışmanlık hizmetleri almaktadırlar.

-Örgün öğretim yapan fakültelerdeki öğrenciler konu ile ilgili ismi taşıyan fakültelerin diplomasını alırken, aynı öğrenimi yapan Açıköğretim Fakültesi öğrencileri fakültenin "program diploması" nı almaktadırlar. Bu durum, mezuniyetten sonra işe giriş sınavlarında sorunlar çıkarmaktadır.

-Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin diploması, Avrupa ve Amerika'da eşdeğer olarak kabul edildiği ve mezunları oralarındaki üniversitelerde master ve doktora programlarına kabul edildiği halde, bazı hallerde "program" sözcüğü tereddütlere yol açabildiği gibi, aynı sistemde daha değişik dallarda eğitim-öğretim verebilme imkânını sınırlamaktadır. Dünyada ise İngiltere dahil, bu sistemi uygulayan üniversitelerde konuyla ilgili fakültenin diploması verilmektedir. Ayrıca bu durum sistemimizin dünyadaki yaygın modellerle benzerliğini güçleştirmektedir.

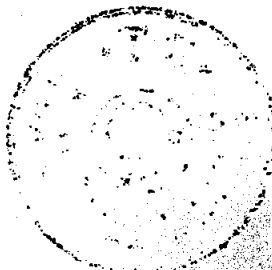
-Diğer taraftan 1982 yılında Açıköğretim Fakültesi (deneme amacıyla) kurulurken yalnızca 10.000 öğrencilik bir kapasite yaratması öngörüldüğü ve bu hizmetin üniversitedeki öğretim elemanlarınca, örgün öğretimin yanı sıra yürütülebileceği öngörülerek, hizmetin gerektirdiği kadrolar fakülteye verilmemiştir.

Geçen on yıl içinde, hizmetin boyutları yurtdışına taşacak kadar genişlediği ve öğrenci sayıları 400.000'e ulaştığı halde, bu fakülteden gerekli kadrolar esirgenmiştir. Bunun sonucu olarak, yurdun her köşesinde öğrencileri olduğu halde akademik danışmanlık ve öğrenci şube büroları 22 il ile sınırlı kalmıştır.

-Anadolu Üniversitesi halen birisi Eskişehir'in güneyinde Tıp Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları, Fen ve Sağlık Bilimlerine ait enstitü tesislerinin yer aldığı ve açıköğretim hizmeti vermeyen birimlerin bulunduğu, Karacahisar Köyü yanındaki "Osmangazi Kampüsü" (Osmanlı Beyliğinin kurulduğu yerdir); diğeri de şehrin kuzeyinde örgün öğretim kapasitesinin yanında, bugünkü açıköğretim hizmetlerini yürüten fakülte, yüksekokul ve birimlerin bulunduğu "Yunus Emre Kampüsü" olmak üzere, birbirinden 11 km. uzakta iki yerleşim alanına sahiptir.

Yunus Emre Kampüsü, 1971'den bu yana açıköğretimin gerektirdiği bütün tesis, teknik olanaklar ve alt yapı bütünlüğüne sahip bir kampüs olarak oluşmuş ve açıköğretimi yürüten uzmanlaşmış öğretim üyelerinin bulunduğu fakülte, yüksekokul ve diğer birimler bu kampüste toplanmıştır.

Açıköğretimin yeniden düzenlenmesinde, esasen iki ayrı üniversite yapısına sahip bu yerleşim ve organizasyonun birbirinden ayrılması zarureti, özellikle açıköğretim açısından kaçınılmaz olmaktadır.



Bu Kanun değişikliğinin iki temel amacı vardır:

Birinci ve en önemlisi; Anadolu niversitesinin, Yunus Emre Kampüsünde yerleşik ve açıköğretim hizmetlerini gerçekleştiren birimlerini yönetim bakımından rahatlatarak sorunları zlmř, örgün ğretim yanında aıkğretime destek veren mevcut kuruluşlarının açıköğretim servis hizmetleri ile ekstern ğrenci kapasitesi yaratmaları ve yalnızca, açıköğretim ile yeni alanlarda kapasite yaratacak ve kendi diplomalarını verecek yeni fakülteler ve yüksekokullar kurulması suretiyle açık niversite fonksiyonu daha ağırlıklı ve daha verimli şekilde kullanacak ileri ülkelerdeki modele uyan bir niversite haline getirmektir.

İkincisi ise; Eskişehir'in güney kesiminde yer alan Osmangazi kampüsündeki sağlık ve teknik alanlarda ğretim yapan tam teşekküllü fakülte ve yüksekokulları, "Osmangazi niversitesi" adı altında toplayarak kendi potansiyelinden oluşacak yeni birimler ile yeni ğrenci kapasitesi yaratılmasına imkân sağlamaktır.



MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1-Bu madde ile Anadolu Üniversitesi, örgün eğitim-öğretim yanında ağırlıklı şekilde açık üniversite fonksiyonu yapmakla görevli bir üniversite haline dönüştürülmüştür.

Bu üniversitenin daha çok ekstern ve açıköğretim statüsünde program uygulayan birimlerden oluşması öngörülmüştür. Üniversitenin görevlerini yerine getirebilmesi için kamu kurum ve kuruluşların fiziki kapasitesinden, boş zamanlarda yararlanabilmelerine imkân sağlanmıştır.

Madde 2-Bu madde ile Anadolu Üniversitesinin fen, mühendislik ve sağlıkla ilgili eğitim-öğretim birimlerini de kapsayacak şekilde Eskişehir'de "Osmangazi Üniversitesi" adı ile yeni bir üniversite kurulmuştur.

Madde 3-Bu madde ile Anadolu Üniversitesi ve Osmangazi Üniversitesine gerekli akademik kadrolar tahsis edilmiştir.

Madde 4-Bu madde ile Anadolu Üniversitesi ve Osmangazi Üniversitesi için ihtiyaç duyulan idari kadroların verilmesi sağlanmıştır.

Madde 5-Bu madde ile Maliye Bakanlığı merkez teşkilâtında kullanılmak üzere yeni kadrolar verilmesi öngörülmüştür.

Madde 6-Bu madde ile eklenen üç geçici madde ile ödenekler, taşınır-taşınmaz mallar ve öğrencilerin mezuniyet belgeleri ile öğretim elemanlarının yer değiştirmelerinin düzenlenmesine ilişkin esaslar getirilmiş, çıkacak anlaşmazlık ve sorunların çözümünde Yükseköğretim Kurulu görevli kılınmıştır.

Madde 7-Bu madde yürürlük maddesidir.

Madde 8-Bu madde yürütme maddesidir.



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI HAKKINDA 41 SAYILI
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMENİN DEĞİŞTİRİLEREK KABULÜNE DAİR
2809 SAYILI KANUN İLE 78 VE 190 SAYILI KANUN HÜKMÜNDE
KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUNU
DEĞİŞTİREN 3837 SAYILI KANUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI VE
BU KANUN İLE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERE YENİ EK VE
GEÇİCİ MADDELER EKLENMESİ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE
KARARNAME

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun
Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı
Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde
Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunu Değiştiren 3837 Sayılı
Kanunda Değişiklik yapılması, 24.6.1993 tarihli ve 3911 sayılı
Kanunun verdiği yetkiye dayanılarak Bakanlar Kurulunca 13/8/ 1993
tarihinde kararlaştırılmıştır.

Madde 1-2809 sayılı Kanunun 21 inci maddesinin (a), (c),
(f) ve (g) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı
maddeye (i) bendi eklenmiştir.

"a)Rektörlüğe bağlı İletişim Bilimleri Fakültesi, Güzel
Sanatlar Fakültesi ile rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan
Hukuk Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık
Fakültesi, Fen Fakültesinden;

"c)Rektörlüğe bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
ile önlisans, lisans tamamlama ve her türlü mesleki sertifika
programları ile yaygın eğitim hizmetlerini yapmasının yanı sıra,
üniversitenin tamamıyla açıköğretim uygulayan fakülte ve
yüksekokulları ile örgün öğretiminin yanında ekstern öğrenci
alan birimlerine, açıköğretim sistemi ile ilgili kitap, radyo-TV
programları, bilgisayar, akademik danışmanlık, organizasyon,
sınav ve her türlü öğrenci işleri gibi servisleri vermekle
yükümlü olan Açıköğretim Fakültesinden;"

"f)Rektörlüğe bağlı Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Güzel
Sanatlar Enstitüsü ile yeni kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü,
Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü, İletişim Bilimleri
Enstitüsü ve Engelliler Araştırma Enstitüsü, Uydu ve Uzay
Bilimleri Araştırma Enstitüsünden;"

"g)Rektörlüğe bağlı Sivil Havacılık Yüksekokulu, Engelliler
Entegre Yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı olarak yeni
kurulan Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Endüstriyel
Sanatlar Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan;"

"i)Açıköğretim Fakültesi İktisat ve İş İdaresi
programlarına dahil öğrencilerin- devredilmesi ile yeniden
oluşturulan ve merkezi açıköğretim sistemine göre eğitim-öğretim
yapan İşletme Fakültesi ile İktisat Fakültesinden

olusur."

Madde 2-2809 sayılı Kanuna aşağıdaki maddeler eklenmiştir.

"Osmangazi Üniversitesi

Ek Madde 31-Eskişehir'de Osmangazi Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu üniversite;

a)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Anadolu Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden,

b)Anadolu Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Eskişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

c)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken, bağlantısı değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Fen Bilimleri Enstitüsü, Metalurji Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,

oluşur."

Ek Madde 32- Anadolu Üniversitesi,yurt düzeyinde ve yurtdışında çağdaş iletişim ve eğitim-öğretim teknolojilerini kullanan Açıköğretim Fakültesinin kendi programlarının yanı sıra,bu fakültenin servis ve organizasyonu ile diğer birimlerinin ekstern öğrencilerine ve yalnızca açıköğretim sistemi uygulamak üzere kurulan fakülte ve yüksekokullarına hizmet vererek,aynı zamanda ağırlıklı açık üniversite fonksiyonu yapmakla görevli bir üniversitedir.

Merkezi Eskişehir'de olan Anadolu Üniversitesinin, açıköğretim öğrencilerinin yüz yüze eğitim-öğretim, kültür ve sportif hizmetleri için yurtiçinde gereken yerlerde mevcut kamuya ait eğitim-öğretim, kültür ve spor tesislerinin boş zamanları ile kamu televizyonunun bir kanalı kuruluşlarca üniversitenin kullanımına tahsis edilir.

Madde 3-78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

Ek Madde 4-Anadolu Üniversitesinde yeni kurulan fakülte,enstitü,yüksekokullarda kullanılmak üzere Ek I sayılı cetvelde yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki cetvellerin ilgili bölümüne eklenmiştir.

Ek-II sayılı cetvelde yer alan kadrolar ihdas edilerek,78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki cetvellere Osmangazi Üniversitesi bölümü olarak eklenmiştir.

Madde 4-190 sayılı Kanun Hükümünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

Ek Madde 3-Anadolu Üniversitesinde yeni kurulan fakülte, enstitü ve yüksekokullarda kullanılmak üzere Ek III sayılı cetvelde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin eki cetvellerin ilgili bölümüne eklenmiştir.

Ek -IV sayılı cetvelde yer alan kadrolar ihdas edilerek, 190 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin eki cetvellere Osmangazi Üniversitesi bölümü olarak eklenmiştir.

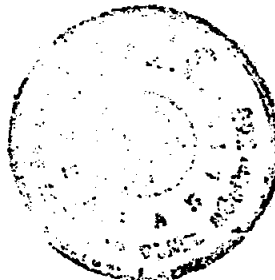
Madde 5-Maliye Bakanlığının merkez teşkilâtında kullanılmak üzere, ekli cetvelde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin (1) sayılı cetvelinin ilgili bölümüne eklenmiştir. Eklenen kadrolardan Bütçe Dairesi Başkanı saymanlık yetkisini haizdir.

Madde 6-2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici maddeler eklenmiştir.

"Geçici Madde 26- Bu Kanun Hükümünde Kararname ile kurulan Osmangazi Üniversitesine bağlanan yükseköğretim kurumlarının teşkilatlarıyla birlikte mevcut kadro ve personeli bu kuruluşlarla ilgili 1993 Mali Yılı Bütçe Ödenekleri, Bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanması yetkisi, Osmangazi Kampusündeki bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereçleri, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır ve taşınmaz malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Osmangazi Üniversitesine devredilmiştir."

"Geçici Madde 27- Bu Kanun Hükümünde Kararnamenin yürürlüğe girdiği tarihte Anadolu Üniversitesinde kayıtlı bulunan öğrenciler ile 1993-1994 öğretim yılında kaydolacak öğrencilere verilecek mezuniyet diplomaları, istekleri halinde fakülte ve yüksekokulların bağlandığı yeni üniversitelerin adına bakılmaksızın kayıt tarihlerinde bağlı bulundukları Anadolu Üniversitesince verilir. Bu konuda çıkacak ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir."

"Geçici Madde 28- Bu Kanun Hükümünde Kararnamenin yürürlüğe girmesinden sonra kadroları Anadolu Üniversitesinde kalan veya Osmangazi Üniversitesine geçen öğretim elemanlarından, bulundukları üniversiteden diğerine geçmek isteyenlerin atamaları, iki ay içinde başvuruları kabul edildiği takdirde, bu konudaki prosedür ve muvafakat aranmaksızın yapılır."



T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR ve KARARLAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME

KHK/ 496

Madde 7- Bu Kanun Hükmünde Kararname yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 8- Bu Kanun Hükmünde Kararname hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Eki

PROF.DR.T.ÇİLLER
BAŞBAKAN

SÜLEYMAN DEMİREL
CUMHURBAŞKANI

E. İNÖNÜ Devlet Bakanı ve Başb. Yrd.	N. CEVHERİ Devlet Bakanı	Y. AKTUNA Devlet Bakanı	M. GÖLHAN Devlet Bakanı
İ. TEZ Devlet Bakanı	B. S. DAÇE Devlet Bakanı	E. ŞAHİN Devlet Bakanı V.	G. MÜFTÜOĞLU Devlet Bakanı
N. KURT Devlet Bakanı	M. KAHRAMAN Devlet Bakanı	C. ERHAN Devlet Bakanı	M. ÇİLOĞLU Devlet Bakanı
E. ŞAHİN Devlet Bakanı	A. ŞANAL Devlet Bakanı	Ş. ERDEM Devlet Bakanı	M. S. OKTAY Adalet Bakanı
N. AYAZ Millî Savunma Bakanı	M. GAZİOĞLU İçişleri Bakanı	O. KUMBARACIBAŞI Dışişleri Bakanı V.	İ. ATTİLA Maliye Bakanı
N. MENTEŞE Millî Eğitim Bakanı	O. KUMBARACIBAŞI Bay. ve İskan Bakanı	R. SERDAROĞLU Sağlık Bakanı	M. KÖSTEPEN Ulaştırma Bakanı
R. ŞAHİN Tarım ve Köylüleri Bakanı	M. MOĞULTAY Çel. ve Sos. Gdv. Bakanı	M. T. KÖSE Sanayi ve Ticaret Bakanı	V. ATASOY Enerji ve Tabii Kay. Bakanı
M. KAHRAMAN Kültür Bakanı V.	A. ATEŞ Turizm Bakanı	H. EKİNCİ Orman Bakanı	R. AKÇALI Çevre Bakanı

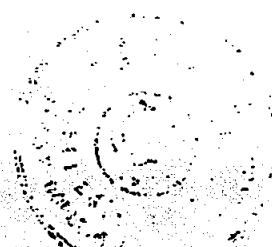
Dosya No.

ASLI GİBİDİR

İHDAS EDİLEN KADROLAR

KURUMU : ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

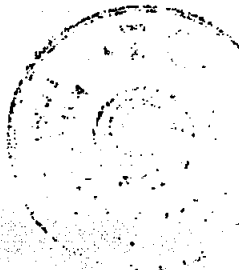
<u>ÜNVANI</u>	<u>DERECE</u>	<u>I SAYILI</u>	<u>II SAYILI</u>
PROFESÖR	1	156	51
DOÇENT	1	70	15
DOÇENT	2	90	20
DOÇENT	3	101	29
YARDIMCI DOÇENT	3	85	20
YARDIMCI DOÇENT	4	105	25
YARDIMCI DOÇENT	5	171	30
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1	65	5
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2	75	6
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	3	85	10
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	4	115	10
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	5	140	16
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	6	190	22
OKUTMAN	1	7	1
OKUTMAN	2	10	1
OKUTMAN	3	12	2
OKUTMAN	4	18	2
OKUTMAN	5	25	3
OKUTMAN	6	40	3
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	50	15
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	5	85	20
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	6	130	25
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	7	205	34
UZMAN	1	8	1
UZMAN	2	13	1
UZMAN	3	18	1
UZMAN	4	28	2
UZMAN	5	35	2
UZMAN	6	45	3
TOPLAM		2185	378



İHDAS EDİLMESİ UYGUN GÖRÜLEN KADROLAR
(III) SAYILI CETVEL

KURUMU : ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
TESKİLATI : MERKEZ

UNVANI	SINIFI	SERBEST KADRO ADEDİ	TUTULU KADRO ADEDİ	TOPLAM
1.DERECE				
Fakülte Sekreteri	GIH	6	-	6
TOPLAM :		6		6
2.DERECE				
Yüksekokul Sekreteri	GIH	3	-	3
TOPLAM :		3		3
3.DERECE				
Enstitü Sekreteri	GIH	7	-	7
TOPLAM :		7		7
4.DERECE				
Sef	GIH	11	-	11
TOPLAM :		11		11
5.DERECE				
Sef	GIH	6	2	8
Mühendis	TH	2	-	2
Mimar	TH	1	-	1
TOPLAM :		9	2	11
6.DERECE				
Sef	GIH	10	10	20
Mühendis	TH	4	1	5
Mimar	TH	1	-	1
TOPLAM :		15	11	26
7.DERECE				
Sef	GIH	10	-	10
Anbar Memuru	GIH	6	-	6
Mühendis	TH	6	-	6
Mimar	TH	2	-	2
Tekniker	TH	3	-	3
TOPLAM :		27		27



8.DERECE

Memur	GIH	27	-	27
Daktilograf	GIH	22	5	27
Mühendis	TH	3	1	4
Teknisven	TH	8	2	10
TOPLAM :		60	8	68

9.DERECE

Memur	GIH	40	15	55
Daktilograf	GIH	40	15	55
Teknisven	TH	20	6	26
TOPLAM :		100	36	136

10.DERECE

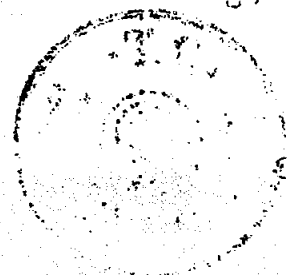
Memur	GIH	70	20	90
Daktilograf	GIH	40	10	50
Sekreter	GIH	10	-	10
Teknisven	TH	20	10	30
Teknisven Yard.	YH	8	-	8
Hizmetli	YH	6	-	6
Bekci	YH	6	2	8
TOPLAM :		180	42	222

11.DERECE

Memur	GIH	50	20	70
Daktilograf	GIH	30	10	40
Soför	GIH	13	-	13
Teknisven	TH	6	3	9
Teknisven Yrd.	YH	20	10	30
Hizmetli	YH	40	20	60
Bekci	YH	15	5	20
Kaloriferci	YH	10	-	10
TOPLAM :		184	68	252

12.DERECE

Soför	GIH	8	-	8
Teknisven Yard.	YH	27	-	27
Bekci	YH	15	-	15
Hizmetli	YH	30	-	30
Kaloriferci	YH	9	-	9
TOPLAM :		89		89



13.DERECE

Hizmetli	YH	20	-	20
Teknisven Yard.	YH	20	-	20
Bekci	YH	10	-	10
TOPLAM		:	50	50

GENEL TOPLAM : 721 167 888

648/3



KURUMU : ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
TESKİLATI : DÖNER SERMAYE

UNVANI	SINIFI	SERBEST KADRO ADEDİ	TUTULU KADRO ADEDİ	TOPLAM
5.Derece Savman	GİH	6	-	6
5.Derece Veznedar	GİH	2	-	2
5.Derece Avniyat Saymanı	GİH	2	-	2
5.Derece Anbar Memuru	GİH	2	-	2
7.Derece Veznedar	GİH	2	-	2
7.Derece Ayniyat Saymanı	GİH	2	-	2
8.Derece Veznedar	GİH	3	-	3
8.Derece Anbar Memuru	GİH	3	-	3
9.Derece Veznedar	GİH	3	-	3
9.Derece Avniyat Saymanı	GİH	3	-	3
9.Derece Anbar Memuru	GİH	3	-	3
10.Derece Ayniyat Saymanı	GİH	3	-	3
TOPLAM :		34		34
GENEL TOPLAM :		755	167	922

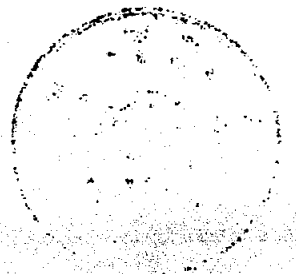


İHDAS EDİLMESİ UYGUN GÖRÜLEN AKADEMİK KADROLAR

(II) SAYILI CETVEL

KURUMU : OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
TESKİLATI : MERKEZ

UNVANI	DERECE I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	10
Docent	1	3
Docent	2	3
Docent	3	4
Yardımcı Docent	3	8
Yardımcı Docent	4	6
Yardımcı Docent	5	8
Öğretim Görevlisi	1	1
Öğretim Görevlisi	2	5
Öğretim Görevlisi	3	2
Öğretim Görevlisi	4	4
Okutman	1	1
Okutman	2	1
Okutman	3	1
Okutman	4	1
Okutman	5	1
Okutman	6	2
Okutman	7	2
Arastırma Görevlisi	4	6
Arastırma Görevlisi	5	7
Arastırma Görevlisi	6	9
Arastırma Görevlisi	7	10
Uzman	1	1
Uzman	2	1
Uzman	3	1
Uzman	4	1
Uzman	5	1
Uzman	6	1
Cevirici	1	1
Cevirici	2	1
Cevirici	3	1
E.Ö.Planlamacısı	1	1
E.Ö.Planlamacısı	2	1
E.Ö.Planlamacısı	3	1
GENEL TOPLAM		107



**İHDAS EDİLMESİ UYGUN GÖRÜLEN KADROLAR
(IV) SAYILI CETVEL**

KURUMU : OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
TEŞKİLATI : MERKEZ

UNVANI	SINIFI	SERBEST KADRO ADEDİ	TUTULU KADRO ADEDİ	TOPLAM
1.DERECE				
Genel Sekreter	GİH	1	-	1
Genel Sekreter Yard.	GİH	1	-	1
Personel Dai.Bsk.	GİH	1	-	1
Yapı İşleri ve Tek.Dai.Bsk.	GİH	1	-	1
Öğrenci İşleri Dai.Bsk.	GİH	1	-	1
Sağlık KÜl.ve Sp.Dai.Bsk.	GİH	1	-	1
Küt.ve Dök.Dai.Bsk.	GİH	1	-	1
Bilgi İşlem Dai.Bsk.	GİH	1	-	1
İdari ve Mali İşler Dai.Bsk.	GİH	1	-	1
Hukuk Müsaviri	GİH	1	-	1
Fakülte Sekreteri	GİH	1	-	1
TOPLAM		11		11
2.DERECE				
Sube Müdürü	GİH	4	-	4
Mühendis	TH	2	-	2
TOPLAM		6		6
3.DERECE				
Enstitü Sekreteri	GİH	1	-	1
Savunma Uzmanı	GİH	1	-	1
Sivil Savunma Uzmanı	GİH	1	-	1
Sube Müdürü	GİH	5	-	5
Mühendis	TH	2	-	2
Dis Tabibi	SH	1	1	2
Psikolog	SH	1	1	2
Fizyoterapist	SH	1	-	1
Sosyal Çalışmacı	SH	1	-	1
Avukat	AH	1	-	1
TOPLAM		15	2	17
4.DERECE				
Sube Müdürü	GİH	2	-	2
Şef	GİH	2	1	3
Mühendis	TH	2	-	2
Mimar	TH	1	-	1
Tekniker	TH	-	1	1
Teknisyen	TH	2	-	2
Sosyal Çalışmacı	SH	1	1	2
Avukat	AH	1	-	1
TOPLAM		11	3	14



5.DERECE

Sef	GIH	1	1	2
Memur	GIH	20	10	30
Mimar	TH	1	-	1
Mühendis	TH	1	1	2
Tekniker	TH	2	1	3
Teknisven	TH	11	2	13
Dis Tabibi	SH	1	-	1
Psikolog	SH	1	-	1
Sosyal Calismaci	SH	1	-	1
Eczaci	SH	1	-	1

TOPLAM : 40 15 55

6.DERECE

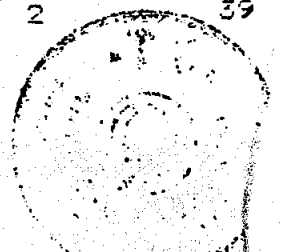
Sef	GIH	3	-	3
Programci	GIH	1	1	2
Cözümlevici	GIH	-	1	1
Sekreter	GIH	2	-	2
Daktilograf	GIH	2	1	3
Memur	GIH	10	-	10
Santral Memuru	GIH	1	-	1
Soför	GIH	2	-	2
Avniyat Savmanı	GIH	1	-	1
Anbar Memuru	GIH	2	-	2
Mühendis	TH	3	1	4
Tekniker	TH	2	-	2
Istatistikci	TH	1	-	1
Teknisyen	TH	8	-	8
Hemsire	SH	15	4	19
Sağlık Memuru	SH	1	-	1
Sağlık Teknisyeni	SH	2	1	3
Tıbbi Teknolog	SH	1	-	1

TOPLAM : 57 9 66

7.DERECE

Sef	GIH	6	-	6
Bilgisayar İşletmeni	GIH	1	-	1
Programci	GIH	1	-	1
Cözümlevici	GIH	1	-	1
Sekreter	GIH	2	-	2
Daktilograf	GIH	5	-	5
Memur	GIH	5	-	5
Satınalma Memuru	GIH	1	-	1
Santral Memuru	GIH	1	-	1
Soför	GIH	1	-	1
Mühendis	TH	1	1	2
Teknisven	TH	3	-	3
Teknisyen Yardımcısı	YH	2	-	2
Asci	YH	1	-	1
Bekci	YH	1	1	2
Hizmetli	YH	5	-	5

TOPLAM : 37 2 39



8.DERECE

Memur	GiH	13	-	13
Sekreter	GiH	3	1	4
Daktilograf	GiH	5	-	5
Söför	GiH	1	-	1
Anbar Memuru	GiH	1	-	1
Veznedar	GiH	1	-	1
Programcı	GiH	1	-	1
Cözümlevici	GiH	1	-	1
Bilgisayar İşletmeni	GiH	1	-	1
Teknisyen	TH	3	1	4
Teknisyen Yardımcısı	YH	3	1	4
Bekçi	YH	1	3	4
Hizmetli	YH	3	-	3
TOPLAM :		37	6	43

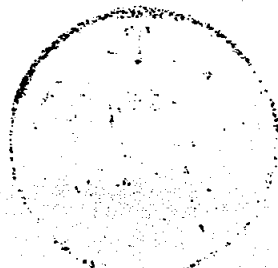
9.DERECE

Bilgisayar İşletmeni	GiH	1	-	1
Daktilograf	GiH	5	-	5
Memur	GiH	5	-	5
Satınalma Memuru	GiH	3	-	3
Söför	GiH	1	-	1
Anbar Memuru	GiH	1	1	2
Sayman	GiH	1	-	1
Veznedar	GiH	1	-	1
Teknisyen	TH	2	-	2
Teknik Ressam	TH	1	1	2
Teknisyen Yardımcısı	YH	3	-	3
Bekçi	YH	2	-	2
Hizmetli	YH	3	-	3
TOPLAM :		29	2	31

10.DERECE

Sekreter	GiH	2	-	2
Memur	GiH	9	-	9
Santral Memuru	GiH	1	-	1
Söför	GiH	2	-	2
Anbar Memuru	GiH	1	-	1
Veznedar	GiH	1	-	1
Teknisyen	TH	3	-	3
Kaloriferçi	YH	3	-	3
Teknisyen Yard.	YH	4	-	4
Bekçi	YH	4	-	4
Hizmetli	YH	4	-	4
TOPLAM :		34	-	34

649/3



11.DERECE

Sekreter	GIH	2	-	2
Memur	GIH	10	4	14
Santral Memuru	GIH	1	-	1
Teknisven	TH	2	1	3
Teknisven Yard.	YH	2	1	3
Bekci	YH	3	1	4
TOPLAM :		20	7	27

12.DERECE

Sekreter	GIH	3	1	4
Memur	GIH	5	2	7
Şoför	GIH	1	-	1
Santral Memuru	GIH	2	2	4
Bekci	YH	4	4	8
Kaloriferci	YH	4	1	5
Hizmetli	YH	2	1	3
TOPLAM :		21	11	32

13.DERECE

Bekci	YH	1	-	1
Gassal	YH	1	-	1
Hizmetli	YH	5	-	5
TOPLAM :		7	-	7

14.DERECE

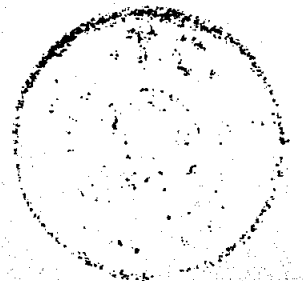
Aşci	YH	1	-	1
TOPLAM :		1	-	1

GENEL TOPLAM : 326 57 383



KURUMU : OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
TESKİLATI : DÖNER SERMAYE

UNVANI	SINIFI	SERBEST KADRO ADEDİ	TUTULU KADRO ADEDİ	TOPLAM
3. Derece İşletme Müdürü	GİH	1		1
5. Derece Sayman	GİH	5		5
5. Derece Veznedar	GİH	1		1
7. Derece Veznedar	GİH	1		1
8. Derece Veznedar	GİH	2		2
8. Derece Anbar Memuru	GİH	2		2
8. Derece Avnivat Savmanı	GİH	1		1
9. Derece Veznedar	GİH	2		2
9. Derece Avnivat Savmanı	GİH	1		1
9. Derece Anbar Memuru	GİH	1		1
10. Derece Avnivat Savmanı	GİH	1		1
11. Derece Veznedar	GİH	2		2
TOPLAM :		20		20
GENEL TOPLAM :		346	57	403



KURUMU: Maliye
TEŞKİLÂTI: Merkez

Bakanlığı

İHDAS EDİLEN KADROLAR

Sınıfı	Unvanı	Derecesi	Serbest kadro adedi	Tutulan kadro adedi	Toplam
GİH	Bütçe Dairesi Başkanı	1	1		1
GİH	Bütçe Dairesi Başkan Yardımcısı	2	1		1

