

T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR VE KARARLAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : B.02.0.KKG/ 101-1/392/2220

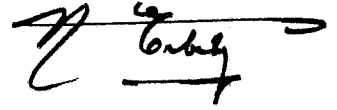
Ankara

6/6/1997

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

"Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" bugünkü Resmi Gazete'de yayımlanmış ve Anayasa'nın 91 inci maddesi uyarınca bir sureti ekli olarak gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.



Prof. Dr. Necmettin ERBAKAN
Başbakan

Eki :

- 1- Kanun Hükmünde Kararname
- 2- Gerekçe
- 3- Resmi Gazete (10 adet)

T. B. M. M. BAŞKANLIĞI	
Tali Kom.	- Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler - Plan ve Bütçe
Esas Kom.	- Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih	10.6.1997 1/607
K. Md.	B. K.D. Bşk. [Signature]
BAŞKAN	[Signature]

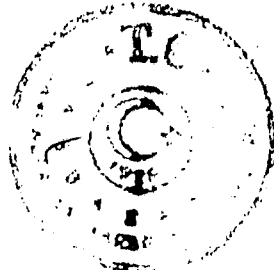
GENEL GEREKÇE

Çağdaş toplumlarda her insan bir değerdir. Bu sebeple herkesin ilgi, istek, yetenek ve yeterlilikleri ölçüsünde ve doğrultusunda gelişmesini sağlamak eğitimin amacıdır. Özel eğitim gerektiren bireyler, normal bireyler için hazırlanmış eğitim imkanlarından faydalanmada güçlüklerle karşılaşmaktadırlar. Bu güçlükler çeşitli yöntemlerle ortadan kaldırılmadan, söz konusu bireylerin eğitim haklarını layıkıyla kullanmaları mümkün değildir. Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimlerini diğer bireylerle birlikte sürdürmeleri arzu edilir. Ancak, bunun sağlanabilmesi için özel tedbirlere ihtiyaç vardır.

Alınan bütün tedbirlere rağmen, diğer bireyler ile aynı eğitim imkanlarından faydalanacak özelliklere sahip olmayan bireylerin eğitimi, ayrı düzenlemeler gerektirmektedir. Nüfusun yaklaşık yüzde 10 unu oluşturan özel eğitim gerektiren bireylerin kendi potansiyellerini kullanarak ülke kalkınmasına katkıda bulunabilmeleri ve onurlu bir yaşam sürdürebilmeleri için özel eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Özel eğitim gerektiren bireyleri, diğerlerinden ayırıp katabileceğimiz başka bir insan grubu yoktur. Onlarla birlikte yaşamak, aynı mekanları kullanmak ve ülke kalkınmasına hizmet etmek zorundayız. Bu nedenle özel eğitim sadece özel eğitim gerektiren bireylerin değil, tüm bireylerin yaşamını etkileyen bir hizmet alanıdır. Özel eğitim gerektiren bireyler de bütün insanlarla aynı duygu, düşünce ve motivasyona sahiptirler.

Bilindiği üzere, Anayasamızın 42. maddesinde "Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır" hükmü yer almaktadır. Anayasamız ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu dikkate alınarak 1983 yılında 2916 sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu yürürlüğe konulmuştur. 2916 sayılı Kanun, ülkemizde özel eğitimin gelişmesi konusunda önemli katkılar sağlamıştır. Ancak, aradan geçen süre içerisinde; eğitim bilimlerinde sağlanan gelişmeler, özel eğitim gerektiren bireylere karşı kamuoyunun duyarlılığının artması, bu hizmetlerin çeşitlenmesi ve hedef kitlesinin genişletilmesi gereğini ortaya çıkarmıştır. 2916 sayılı Kanunda yapılacak değişikliklerin sayısının çokluğu dikkate alınarak söz konusu Kanun yerine ikame edilmek üzere bu Kanun Hükmünde Kararname hazırlanmıştır.



MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Bu maddede Kanun Hükümünde Kararnamenin amacı düzenlenmektedir.

Madde 2- Bu maddede özel eğitim gerektiren bireyler ile onlara doğrudan ve dolaylı hizmet sunacak kurum ve kuruluşlarla programların bu Kanun Hükümünde Kararname kapsamında olduğu belirtilmektedir.

Madde 3- Bu maddede Kanun Hükümünde Kararnamede geçen "Özel eğitim gerektiren birey", "Özel eğitim", "Kaynaştırma", "Tanılama", "Bakanlık" kavram ve terimleri tanımlanmaktadır.

Madde 4- Bu maddede özel eğitim hizmetlerinin planlanması, programlanması, ilgililere sunulması, hizmetin etkinlik ve verimliliğinin artırılması için gerekli işbirliğine ilişkin temel ilkeler belirlenmektedir.

Madde 5- Bu madde özel eğitim gerektiren bireylerin ayrıncı eğitsel tanılarının yapılarak, uygun eğitim ortamlarına yerleştirilmesi ve tanılama-değerlendirme-yerleştirme sürecinin her safhasında ailenin görüşü alınarak katılımının sağlanmasının gerekliliği belirtilmektedir.

Madde 6- Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimlerinin erken çocukluk döneminde (0-3 yaş) başlatılacağı belirtilmektedir. Özel eğitime erken başlanması ile çocukların özürleri nedeniyle uğrayacakları kaybın asgariye indirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, bu hizmetlerin ailenin bilgilendirilmesi temeline dayalı olarak yürütüleceği belirtilmektedir.

Madde 7- Bu maddeyle özel eğitim gerektiren çocuklar için okul öncesi eğitim zorunlu hale getirilmektedir.

Madde 8- Bu maddede ilköğretim çağındaki özel eğitim gerektiren bireyler için hazırlık sınıfları açılacağı, bu sınıfların amacı ve bu bireylerin ilköğretimlerini özel eğitim okulları ya da diğer ilköğretim okullarında sürdürebilecekleri ve bu eğitim kurumlarında özür ve özelliklerine uygun hazırlanan eğitim programlarının uygulanacağı hususları belirtilmektedir.

Madde 9- Bu maddede özel eğitim gerektiren bireylerin ortaöğretimlerini sürdürebilecekleri okul ve kurumlar belirtilmektedir.

Madde 10- Bu maddede özel eğitim gerektiren bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenim imkanlarından faydalanabilmeleri için gerekli özel tedbirlerin alınacağı belirtilmektedir.

Madde 11- Bu maddede örgün eğitim kurumlarından ayrılmış ya da örgün eğitimden yararlanamamış özel eğitim gerektiren bireylerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak ve onları işe ve mesleğe hazırlamak amacıyla yaygın eğitim programlarının düzenleneceği ve bu programların uygulanması aşamasında ailelerin etkin katılımlarının sağlanacağı belirtilmektedir.



Madde 12- Bu maddede özür ve özellikleri dikkate alınarak, özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimlerinin hazırlanan bireysel eğitim programları doğrultusunda akranları ile birlikte sürdürülmesi düzenlenmekte ve özel eğitimde kaynaştırmanın esas olacağı vurgulanmaktadır.

Madde 13- Bu maddede, özür ve özellikleri sebebiyle ayrı bir okulda eğitilmeleri gereken bireylerin eğitimlerinin uygun kaynaştırma modelleriyle desteklenerek özel eğitim okullarında ve kurumlarında sürdürüleceği belirtilmektedir.

Madde 14- Bu madde, her tür ve kademedeki okul ve kurumlarda eğitimine devam eden özel eğitim gerektiren bireylerin devam ettikleri programların amacına ulaşmasını sağlamak için verilecek özel eğitim desteğini belirtmektedir.

Madde 15- Bu maddede, özel eğitimde eğitim programlarının bireylerin eğitsel performansları dikkate alınarak ve programın amaçlarının bireylere uyarlanarak uygulanacağı ve bu programların ulaşılabilir amaçlar bakımından normal okul programlarından farklı olmayacağı, ancak özel eğitim okul ve sınıflarında süreleri ve içerikleri öğrencilerin özelliklerine göre hazırlanmış özel eğitim programlarının da uygulanabileceği belirtilmektedir.

Madde 16- Bu maddede, özel eğitim gerektiren bireylerin başarılarının değerlendirilmesinin, eğitim planındaki amaçları gerçekleştirme düzeyleri, devam ettikleri okulun sınıf geçme ve sınav yönetmeliği esas alınarak yapılacağı, ancak sınavlar esnasında bu bireylerin özür ve özelliklerine uygun önlemlerin alınacağı belirtilmektedir.

Madde 17- Bu maddede, il milli eğitim müdürlüğü bünyesinde özel eğitim rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin düzenlenmesi, koordine edilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesini yapmak üzere Özel Eğitim Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Biriminin kurulacağı belirtilmektedir.

Madde 18- Bu maddede, özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimleri için özür ve özelliklerine uygun yatılı ve gündüzlü özel eğitim okulları açılacağı ve bu okullar bünyesinde birden fazla özürli bireyler için de özel eğitim sınıfları açılabileceği; bu eğitim imkanlarından yaygın eğitim amaçlı programlara katılan öğrencilerin birinci derece yakınlarının iştirak ve ibatelerinin eğitimleri süresince Bakanlıkça sağlanacağı belirtilmektedir.

Madde 19- Bu maddede, özel eğitim gerektiren bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla düzenlenecek iş ve meslek kursları açılması amacıyla özel eğitim kurumları açılabileceği ve bu kurumlara devam eden öğrencilerin mevzuatın çirak öğrencilere tanıdığı haklardan yararlanılacakları belirtilmektedir.

Madde 20- Bu maddede, özür ve özellikleri normal akranlarıyla birlikte eğitim görmeye uygun olan özel eğitim gerektiren bireyler için resmi ve özel okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarında özel eğitim sınıfları açılacağı ve bu bireylere özel eğitim desteği sağlamak üzere bu kurumlar bünyesinde yardımcı derslikler oluşturulacağı, özel araç-gereç ile eğitim materyallerinin sağlanacağı ve yaygın eğitim faaliyetlerinde de bu tür uygulamalara yer verileceği belirtilmektedir.

Madde 21- Bu maddede, eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli her türlü



Çalışmaların yapılması ve özel eğitim gerektiren bireylerin tanınması ve yerleştirilecekleri uygun eğitim ortamlarının önerilmesi ve bu bireylere rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulması görevlerini de yapmak üzere rehberlik ve araştırma merkezleri açılacağı belirtilmektedir.

Madde 22- Bu maddede, örgün ve yaygın eğitim kurumlarına devam eden bireylere rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunmak üzere bu kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisleri kurulacağı ve bu servislerin hizmetleri yürütürken bölgelerindeki rehberlik ve araştırma merkezi ile diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapacağı belirtilmektedir.

Madde 23- Bu maddede, özel eğitim okul ve kurumları ile rehberlik ve araştırma merkezlerinin Bakanlıkça açılacağı, gerçek ve tüzel kişilerin özel eğitim okul ve kurumları açabileceği ve Bakanlığın kamu yararına çalışan gönüllü kuruluşlarca açılmış özel eğitim okul ve kurumlarına destek sağlayacağı belirtilmektedir.

Madde 24- Bu maddede, resmi ve özel her tür ve kademedeki okullar ile yaygın eğitim kurumlarının kendi çevrelerindeki özel eğitim gerektiren bireylere özel eğitim hizmetleri sunmakla yükümlü oldukları belirtilmektedir.

Madde 25- Bu maddede, özel eğitim okul ve kurumları ile özel eğitime destek sağlayan okul ve kurumların eğitim-ğretim sınıfı personel ihtiyaçlarının öncelikle karşılanacağı belirtilmektedir.

Madde 26- Bu madde, özel eğitim okul ve kurumları ile özel eğitime destek sağlayan kurumların faaliyetlerinin teftiş ve denetimlerinin alan mezunu mfettişlere yapılmasının temini amacıyla özel eğitim veya rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri alanlarından mezun müfettişler yetiştirilmesi zorunluluğunu ifade etmektedir.

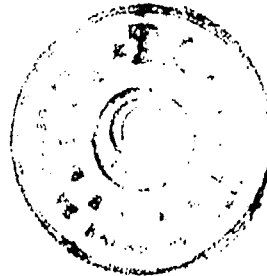
Madde 27- Bu maddede, eğitim ve öğretimlerini resmi okul ve kurumlarda sürdüren özel eğitim gerektiren bireylerin verilen bu hizmetlerden etkin bir şekilde yararlanmalarının temini amacıyla her türlü araç gereç ihtiyaçlarının Bakanlıkça karşılanacağı ifade edilmektedir.

Madde 28- Bu madde, 2916 sayılı, zel Eğitime Muhtaç ocuklar Kanunu'nu yürürlükten kaldırmaktadır.

Geçici Madde: Bu madde, Kanun Hükmünde Kararnamenin uygulanması ile ilgili hususların Bakanlıkça hazırlanacak yönetmeliklerle düzenleneceğini ve söz konusu yönetmeliklerin bu Kanun Hükmünde Kararnamenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içerisinde çıkartılacağını ifade etmektedir.

Madde 29- Yürürlük maddesidir.

Madde 30- Yürütme maddesidir.



Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

ÖZEL EĞİTİM HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME

Özürlülere ilişkin özel eğitim esaslarının düzenlenmesi; 3/12/1996 tarihli ve 4216 sayılı Kanunun verdiği yetkiye dayanarak Bakanlar Kurulunca 30/5/1997 tarihinde kararlaştırılmıştır.

BİRİNCİ KISIM Genel Hükümler

Amaç

Madde 1- Bu Kanun Hükmünde Kararnamenin amacı, özel eğitim gerektiren bireylerin, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, genel ve mesleki eğitim görme haklarını kullanabilmelerini sağlamaya yönelik esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Kanun Hükmünde Kararname; özel eğitim gerektiren bireyler ile onlara doğrudan veya dolaylı olarak sunulacak eğitim hizmetlerini; bu hizmetleri sağlayacak okul, kurum ve programları kapsar.

Tanımlar

Madde 3- Bu Kanun Hükmünde Kararnamede geçen;

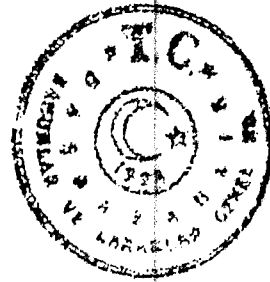
- a) "Özel eğitim gerektiren birey", çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyi,
- b) "Özel eğitim", özel eğitim gerektiren bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri ile onların özür ve özelliklerine uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi,
- c) "Kaynaştırma", özel eğitim gerektiren bireylerin diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını sağlamak ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmek için geliştirilmiş eğitim ortamlarını ,
- d) "Tanılama", eğitsel amaçla, bireyin tüm gelişim alanlarındaki özelliklerinin belirlenerek değerlendirilmesi sürecini,

e) "Bakanlık", Milli Eğitim Bakanlığını,

ifade eder.

Özel eğitimin temel ilkeleri

Madde 4- Türk Milli Eğitimi düzenleyen genel esaslar doğrultusunda özel eğitimle ilgili temel ilkeler şunlardır:



a) Özel eğitim gerektiren tüm bireyler, ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılır.

b) Özel eğitime erken başlamak esastır.

c) Özel eğitim hizmetleri, özel eğitim gerektiren bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan planlanır ve yürütülür.

d) Özel eğitim gerektiren bireylerin, eğitsel performansları dikkate alınarak, amaç, muhteva ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitilmelerine öncelik verilir.

e) Özel eğitim gerektiren bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için her türlü rehabilitasyonlarını sağlayacak kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılır.

f) Özel eğitim gerektiren bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması esastır.

g) Ailelerin, özel eğitim sürecinin her boyutuna aktif katılmalarının sağlanması esastır.

h) Özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde, özel eğitim gerektiren bireylerin örgütlerinin görüşlerine önem verilir.

i) Özel eğitim hizmetleri, özel eğitim gerektiren bireylerin toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanır.

İKİNCİ KISIM Eğitim Öğretim

BİRİNCİ BÖLÜM Eğitim Öğretim

Tanılama-değerlendirme-yerleştirme

Madde 5- Her aşamadaki tanılamada, bireyin eğitsel performans düzeyi belirlenir, gelişim alanlarındaki özellikleri değerlendirilir ve bu değerlendirme sonuçları dikkate alınarak eğitim amaçları ve hizmetleri planlanır, en uygun eğitim ortamına yerleştirilmesine karar verilir.

Tanılama, değerlendirme ve yerleştirme sürecinin her aşamasında ailenin de görüşü alınarak katılımı sağlanır.

Erken çocukluk dönemi eğitimi

Madde 6- Erken çocukluk dönemindeki özel eğitim hizmetleri ailenin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi temeline dayalı olarak evlerde ve kurumlarda sürdürülür.



Okul öncesi eğitimi

Madde 7- Tanısı konulmuş özel eğitim gerektiren çocuklar için okul öncesi eğitimi zorunludur. Bu eğitim özel eğitim okulları ile diğer okul öncesi eğitim kurumlarında verilir. Gelişim ve bireysel özellikleri dikkate alınarak, özel eğitim gerektiren çocukların okul öncesi eğitim süreleri uzatılabilir.

İlköğretim

Madde 8- Okul öncesi eğitimini tamamlayan veya zorunlu ilköğretim çağına gelmiş özel eğitim gerektiren çocuklar için hazırlık sınıfları açılabilir.

Hazırlık sınıflarının amacı, öğrencilerin gelişim ve bireysel özellikleri ile gereksinimleri doğrultusunda onları örgün eğitimi izleyebilecekleri duruma getirmektir.

Özel eğitim gerektiren bireyler, ilköğretimlerini özel eğitim okulları ve/veya diğer ilköğretim okullarında sürdürürler.

Zorunlu ilköğretim programlarının amaçlarını gerçekleştirecek durumda olmayan bireyler için gelişim alanlarındaki performans düzeyleri dikkate alınarak hazırlanmış eğitim programlarının uygulanacağı kurumlar açılır.

Ortaöğretim

Madde 9- Özel eğitim gerektiren bireyler, ortaöğretimlerini özel eğitim okullarında ve/veya diğer genel ve mesleki teknik ortaöğretim okullarında sürdürürler.

Yükseköğretim

Madde 10- Özel eğitim gerektiren bireylerin ilgi, istek, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda ve ölçüsünde yükseköğretim imkanlarından faydalanabilmeleri için gerekli özel tedbirler alınır.

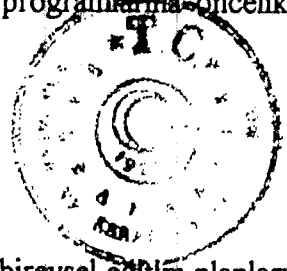
Yaygın eğitim

Madde 11- Özel eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda farklı konu ve sürelerde, özel eğitim gerektiren bireyler için temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak, işe ve mesleğe hazırlamak amacıyla yaygın eğitim programları düzenlenir. Özel eğitim gerektiren bireylerin aileleri ve yakın çevrelerinin bireyin gelişim sürecinde aktif rol almalarına ve onlarla birlikte yaşama becerilerini geliştirmelerine yönelik yaygın eğitim programlarına öncelik verilir.

İKİNCİ BÖLÜM **Eğitim Ortamları**

Kaynaştırma

Madde 12- Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimleri, hazırlanan bireysel eğitim planları doğrultusunda akranları ile birlikte her tür ve kademedeki okul ve kurumlarda uygun yöntem ve teknikler kullanılarak sürdürülür.



Özel eğitim okullarında eğitim

Madde 13- Benzer yetersizlikleri olan akranları ile birlikte ayrı bir okul veya kurumda eğitim görmeleri gereken özel eğitim gerektiren öğrencilerin eğitimi, uygun kaynaştırma modelleri ile düzenlenerek, özel eğitim okul ve kurumlarında sürdürülür.

Özel eğitim desteği

Madde 14- Özel eğitim gerektiren bireylere, her tür ve kademedeki eğitim ortamlarında devam ettiği eğitim programlarının amaçlarını gerçekleştirmek üzere özel eğitim desteği verilir. Bu amaçla bireysel ve grupla eğitim imkanları sağlanır.

Herhangi bir eğitim kurumuna devam edecek durumda olmayan zorunlu eğitim çağındaki özel eğitim gerektiren bireylere yetersizlikten etkilenme düzeyine bakılmaksızın temel yaşam becerilerini geliştirme ve öğrenme ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik eğitim programları uygulanır.

Eğitim programları

Madde 15- Özel eğitimde, eğitim programları bireylerin eğitsel performansları dikkate alınarak ve programın amaçları bireye uyarlanarak uygulanır.

Özel eğitim okul ve sınıflarında normal okul programları uygulanır, ancak; öğrencilerin özellikleri ve öğrenme yeterlilikleri dikkate alınarak, sözkonusu programlarda denkliği bozmayacak şekilde düzenlemeler yapılır. Özel eğitim okul ve sınıf programları, öğrencileri, eğitimlerini normal okullarda akranlarıyla birlikte sürdürecektir yeterliliklere ulaştırmayı amaçlayan bir yaklaşımla hazırlanır.

Özel eğitim okul ve sınıflarında süreleri ve içerikleri öğrencilerin özelliklerine göre hazırlanmış özel eğitim programları da uygulanabilir. Bu programları tamamlayanlara verilecek diploma veya sertifikaların denkliği ile üst öğrenim kurumlarına devam gibi konular ve öğrenciye sağlayacağı haklar Bakanlıkça belirlenir.

Özel eğitim gerektiren bireyleri ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri doğrultusunda iş hayatında geçerliliği olan görevlere hazırlayıcı iş ve meslek eğitim programları; uygulama ağırlıklı ve bireyin o işi veya mesleği amaçlanan yeterlilikte yapmasını sağlayacak şekilde sürdürülür.

Değerlendirme

Madde 16- Normal akranları ile birlikte eğitim gören özel eğitim gerektiren öğrencilerin hazırlanan eğitim planındaki amaçları gerçekleştirme düzeyleri, devam ettikleri okulun sınıf geçme ve sınav yönetmeliğine göre değerlendirilir. Ancak, özür ve özellikleri dikkate alınarak sınavlarda gerekli önlemler alınır ve düzenlemeler yapılır.

Özel eğitim okul ve sınıflarında eğitim gören öğrencilerin değerlendirilmesinde, öncelikle bireyselleştirilmiş eğitim planlarında konulan amaçların gerçekleştirilmesi esas alınır.



ÜÇÜNCÜ KISIM Kurumlar ve Görevleri

BİRİNCİ BÖLÜM Koordinasyon

Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri

Madde 17- Eğitim öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerini düzenlemek, koordine bir şekilde yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmek üzere her ilde milli eğitim müdürlüğüne bağlı olarak il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürü başkanlığında özel eğitim rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri birimi kurulur.

İllerde özel eğitim rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bu birim tarafından yürütülür.

İKİNCİ BÖLÜM Özel Eğitim Okul ve Kurumları

Özel eğitim okulları

Madde 18- Durumları ayrı bir okulda özel eğitim gerektiren bireyler için özür ve özelliklerine uygun gündüzlü veya yatılı özel eğitim okulları açılır.

Birden fazla özürü bulunan öğrenciler için özel eğitim okullarında özel eğitim sınıfları açılabilir.

Özel eğitim okullarında açılan yaygın eğitim programlarına katılan özel eğitim gerektiren bireyler ile söz konusu okulların aile eğitimi programlarına katılanlardan öğrencilerin birinci derecede yakınlarının eğitimleri süresince iâşe ve ibateleri Bakanlıkça karşılanır.

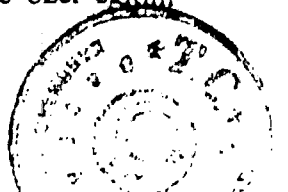
Özel Eğitim Kurumları

Madde 19- Özel eğitim gerektiren bireylere özel eğitim desteği sağlamak veya onları iş ve mesleğe hazırlamak veya örgün eğitim programlarından yararlanamayacak durumda olanların temel yaşam becerilerini geliştirmek ve öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere gündüzlü özel eğitim kurumları açılabilir.

Özel eğitim kurumlarında, özel eğitim gerektiren bireyleri iş hayatında geçerliliği olan görevlere hazırlamak amacıyla açılan iş ve meslek kurslarına devam edenler, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu'nun çırak öğrencilere verdiği haklardan yararlanırlar.

Diğer okul ve kurumlarda özel eğitim

Madde 20- Durumları normal akranları ile birlikte eğitim görmeye uygun olan özel eğitim gerektiren bireyler, eğitim ve öğretimlerini resmi ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarında sürdürürler. Bu okullarda özel eğitim gerektiren bireylere özel eğitim



desteği sağlamak üzere yardımcı derslikler oluşturulur, özel araç-gereç ile eğitim materyalleri sağlanır ve diğer özel tedbirler alınır.

Durumları ayrı bir sınıfta eğitilmeyi gerektiren öğrenciler için özür ve özelliklerine göre okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarında özel eğitim sınıfları açılır.

Çıraklık ve yaygın eğitim faaliyetlerinde de bu tür uygulamalara yer verilir.

CNC BÖLÜM

Özel Eğitime Destek Sağlayan Kurumlar

Rehberlik ve araştırma merkezleri

Madde 21- Rehberlik ve araştırma merkezleri, eğitim-ğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmaların yanısıra özel eğitim gerektiren bireyleri de tanılamada belirtildiği şekilde inceler, tanırlar, yerleştirilebilecekleri en uygun eğitim ortamını önerir ve bu bireylere rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.

Nüfus ve hizmet potansiyeline göre merkez ve diğer ilçelerde de rehberlik ve araştırma merkezleri açılabilir.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisi

Madde 22- rgn ve yaygın eğitim kurumlarına devam eden bireylere rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri götürmek üzere eğitim-ğretim kurumlarında kurulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisleri, kurumlarındaki özel eğitim gerektiren bireylere de eğitim ihtiyaçları ve özelliklerine göre bu hizmetleri sunar.

Bu servisler, rehberlik ve danışma hizmetlerini yürütürken bölgelerindeki rehberlik ve araştırma merkezi ile diğer ilgili kurumlarla işbirliği yaparlar.

DÖRDÜNCÜ KISIM

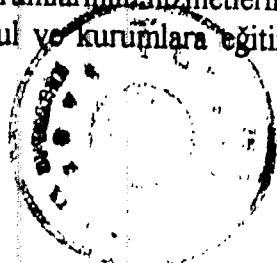
Çeşitli Hükümler

Okul ve kurum açma

Madde 23- zel eğitim okul ve kurumları ile rehberlik ve araştırma merkezleri Bakanlıkça açılır.

Gerçek ve tüzel kişiler özel eğitim gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimleri için 8/6/1965 tarihli ve 625 sayılı özel ğretim Kurumları Kanunundaki esaslara uygun olarak özel okul veya kurum açabilirler.

Bakanlık, 625 sayılı özel ğretim Kurumları Kanununa göre açılmış ve hisselerinin tümü kamu yararına çalışan dernek ve vakıflara ait özel eğitim okul ve kurumlarının hizmetlerinin niteliğini yükseltmek ve öğrencilere maliyeti düşürmek amacıyla, bu okul ve kurumlara eğitim-ğretim hizmetleri sınıfında personel, program gibi destekler sağlayabilir.



Resmi ve özel ğretim kurumlarında özel eğitim

Madde 24- Resmi ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile yaygın eğitim kurumları; kendi çevrelerindeki özel eğitim gerektiren bireylere özel eğitim hizmetleri sağlamakla yükümlüdürler.

Sözkonusu okul ve kurumlarda, özel eğitim gerektiren bireylerin eğitim-öğretim görmelerini sağlamak üzere gerekli tedbirler alınır.

Personel

Madde 25- Özel eğitim okul ve kurumları ile özel eğitime destek sağlayan okul ve kurumların eğitim-öğretim sınıfı personel ihtiyacı öncelikle karşılanır; ihtiyaç duyulan uzman personel atanır veya diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak görevlendirilir.

Teftiş ve denetim

Madde 26- Özel eğitim okul ve kurumları ile özel eğitime destek sağlayan kurumların faaliyetlerinin teftiş ve denetimi özel eğitim ve/veya rehberlik ve psikolojik danışma alanlarında yetişmiş müfettişlerce yapılır.

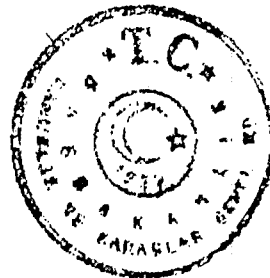
Özel eğitim araçları

Madde 27- Resmi okul ve kurumlarda eğitim ve öğretimlerini sürdürdükleri sürece, özel eğitim gerektiren bireylerin bu hizmetlerden etkin şekilde yararlanmalarını sağlayacak her türlü araç-gereç ihtiyaçları Bakanlıkça karşılanır.

Kaldırılan hükümler

Madde 28- 12/10/1983 tarihli ve 2916 sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Madde- Bu Kanun Hükmünde Kararnamenin uygulanması ile ilgili hususlar Bakanlıkça hazırlanacak yönetmeliklerde belirtilir. Sözkonusu yönetmelikler, bu Kanun Hükmünde Kararnamenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içerisinde çıkartılır.



T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR ve KARARLAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME

KHK/ 573

Yürürlük
Madde 29- Bu Kanun Hükmünde Kararname yayımı tarihinde yürürlüğe
girer.
Yürütme
Madde 30- Bu Kanun Hükmünde Kararname hükümlerini Bakanlar Kurulu
yürütür.

Eki

Prof. Dr. NECMETTİN ERBAKAN
BAŞBAKAN

SÜLEYMAN DEMİREL
CUMHURBAŞKANI

Prof. Dr. T. ÇİLLER Dışişleri Bak. ve Başb. Yrd.	F. ADAK Devlet Bakanı	N. ERCAN Devlet Bakanı	L. Esengün Doç. Dr. A. GÜL Devlet Bakanı U -
i. Karakuyu Devlet Bakanı U -	Prof. Dr. S. TEKİR Devlet Bakanı	N. KURT Devlet Bakanı	M. ALTINSOY Devlet Bakanı
N. Ercan N. K. ZEVBEK Devlet Bakanı U -	L. ESENGÜN Devlet Bakanı	M. S. ENSARİOĞLU Devlet Bakanı	A. C. TUNÇ Devlet Bakanı
B. AKSOY Devlet Bakanı	S. Kazan G. DAĞDAŞ Devlet Bakanı U -	H. U. SÖYLEMEZ Devlet Bakanı	T. R. GÖNERİ Devlet Bakanı
A. YILMAZ Devlet Bakanı	Prof. Dr. S. GÖNBEY Devlet Bakanı	B. ŞEKER Devlet Bakanı	Dr. A. DEMİRCAN Devlet Bakanı
Ş. KAZAN Adalet Bakanı	T. TAYAN Millî Savunma Bakanı	M. AKŞENER İçişleri Bakanı	Doç. Dr. A. ŞENER Maliye Bakanı
Prof. Dr. M. SAĞLAM Millî Eğitim Bakanı	C. AYHAN Bayındırlık ve İskan Bakanı	Doç. Dr. İ. KARAKUYU Sağlık Bakanı	Ö. BARUTÇU Ulaştırma Bakanı
M. DEMİRCİ Tarım ve Köylüleri Bakanı	N. ÇELİK Çalışma ve Sos. Gv. Bak.	A. R. GÖNÜL Sanayi ve Ticaret Bakanı	M. R. KUTAN Enerji ve Tabii Kay. Bakanı
İ. KAHRAMAN Kültür Bakanı	B. YÜCEL Turizm Bakanı	M. H. DAĞLI Orman Bakanı	M. Z. TOKAR Çevre Bakanı

Dosya No.

ASLI GİBİDİR