



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 25 Temmuz 2018
Sayı : 62

10152

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

14-17 yaş çocukların okullu olmaya ilgileri ve özellikle kız öğrencilerin eğitimlerini sürdürememelerinin nedenleri başta olmak üzere çocuk işçiler ve okullarda yaşanan sorunlarla okullaşma sürecinin araştırılması için Anayasanın 98, İçtüzüğü'nün 104 ve 105' inci maddeleri uyarınca bir Meclis araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 10.07.2018

2 Ahmet Öral
Kırıkkale Mv.

Sarpın Delulu

Ahmet Kaya
Trabzon
Ş. Ahmet
Orhan Sümer
Adana Mv

Ömer Fethi GÜRER
Niğde Milletvekili

Özge Karabulut
İsday bul

Serkan Tugal
Hartay Mv.

Fatma Kaplan Hürriyet
Kocaeli Mv.

SİBEL SADİMHİ
İstanbul

Kemal ZEYBEK

Ayhan Barut
Adana Mv

Ahmet Öral
Kırıkkale Mv.

Sarımsık Açıktır Mv

Baha Tülü
Osmaniye Mv.
M. İmami



...62... Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
16. Mahmut Tazl	Tat	
17. Karim Arslan	Denizli	
18. Ali Mahir Başarın	Mersin	
19. Mustafa Adigüzel	Ordu	
20. Haydar Akar	Kocaeli	
24. Necati Tıgılı	Giresun	
12. A. Vehbi Bakıroğlu	Manisa	
22. Meryem Sevrer	Adana	
14. Emine Gülizer Emecen	İstanbul	
25. Bayram Yılmazoğlu	Gaziantep	
26. İrfan Kaya	Çarşamba	
11. Burhanettin Bulut	Antalya	



GEREKÇE:

Ülkemizde birinci kademe öğrenim için okullaşma oranı yüksek iken ortaöğrenimi kapsayan 14-17 teorik yaş grubunda okullaşma oranında ciddi düşmeler meydana gelmektedir. Bölgeler arası farklılıklarda 14-17 yaş grubunda okullaşma oranı geride kalmaktadır. OECD ülkeleri içinde de 15-19 yaş oranına göre % 84 bulan okullaşma oranı ülkemizde % 69 civarındadır.

Cinsiyet oranı olarak değerlendirildiğinde kız çocuklarının farklı illerde 15-19 yaş aralığında okullaşma oranında sorunun varlığı da görülmektedir. Kız çocuklarının okutulması için yapılan çalışmalarla sorunlar ne yazık ki tümünden çözülmemiştir. Ayrıca bu süreç sürekli gündemde tutularak hemen hemen her yıl takip ve bilinçlendirme gerektiren bir durumdur. Keza toplumsal sorunların ortaöğretimde erkek çocuklarında çalışmak zorunda kalmaları ile onlar içinde bir kopuş yaratıp yaratmadığı da irdelenmelidir. 2012 yılında 601 bin olan 15-17 yaş arası çocuk işçi sayısı, 2016 yılına gelindiğinde 709 bine ulaşmıştır. Okulda eğitim alması gerekirken ucuz iş gücü olarak görülen çocukların sadece geçtiğimiz yıl çalışırken hayatını kaybeden çocuk sayısının 56 olması da ayrıca düşünülmesi gereken bir durumdur. 15-19 yaş aralığının eğitimden kopuşunun gerekçeleri, nedenleri ve bu bağlamda yeni geliştirilebilecek politikalar için meclis araştırması sonucun olumlu olmasında katkı sağlayacaktır.

Eğitim toplumların gelişmişliğinde en önemli bilgi ile buluşma yoludur. Gençlerin ilk kademe eğitiminden Üniversiteye kadar uzanacak süreçte yeterli bilgi ile donanmaları için her kademede okullaşma oranının artması da şarttır. Bu bağlamda okullaşma için yapılanlardan istenen sonuca erilemeyen durumların irdelenmesi, incelenmesi ve yapılması gerekenlerle, önerilerin değerlendirilmesi adına araştırma katkı sağlayacak bir süreç yaratacaktır.

