



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2602 7/2605 6K16

7/2978 6K16

7/2979 6K16

Sayı : 99074258-610-E. 78
Konu : Soru Önergesi

26 / 11 / 2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.357742 sayılı yazınız.
b) 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.357753 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/2602, Bursa Milletvekili Erkan AYDIN'ın 7/2603, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/2604, Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/2605, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/2978, İstanbul Milletvekili Yunus EMRE'nin 7/2979 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2603

GK 16

**BURSA MİLLETVEKİLİ ERKAN AYDIN'IN 7/2603 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa göre Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarından biri Türk Milletinin bütün fertlerini “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmektir.” Söz konusu Kanun doğrultusunda geliştirilen tüm derece ve türdeki öğretim programları, bilimsel ve teknolojik esaslar, yenilikler, çevre ve ülke ihtiyaçları temel alınarak bilimsel araştırma ve değerlendirmeler sonucunda hazırlanır.

Bu kapsamda Bakanlığımız tarafından geliştirilen tüm öğretim programları, güncel ve bilimsel gelişmeler takip edilerek bu alana ilişkin bilimsel ilkelerin üzerinde hassasiyet ve titizlikle çalışılarak yürütülür. 2018-2019 öğretim yılı itibari ile uygulamaya konulan öğretim programlarının geliştirilme sürecinde de; alan uzmanları, öğretmenler, akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, ilgili kurum ve kuruluşlar yapılan çalışmalara sistematik katılım sağlamışlardır. Program geliştirme süreci doğası gereği koordinasyon ve bilimsellik niteliği taşımalıdır. Bu nedenle güçlü bir zaman planlaması ile bilimsel süreçlerin tüm aşamaları büyük özverilerle uygulanmıştır.