

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Malatya Milletvekili

2018 KPSS Öğretmenlik Alan Bilgisi sınavlarında 16 branşın öğretmen adaylarına kendi alanlarında 50 soru sorulmuştur. Sonuçlara göre alanlara göre sorulan 50'şer sorudan; matematik öğretmenleri matematikte ortalama 12 doğru, fizik hocaları fizikte ortalama 18 doğru, kimya hocaları kimyada ortalama 12 doğru, edebiyat hocaları edebiyatta ortalama 16 doğru yapmıştır. Sınav sonuçlarına göre 12 branşta geçen yıla oranla doğru ortalamasında düşüş yaşandığı gözlemlenmiştir. 2017'de doğru soru çözme ortalaması en yüksek olan rehber öğretmenlikte de 2018 yılında 5 soruluk gerileme yaşandığı ancak en büyük düşüşün, yaklaşık 11 soruluk fark ile din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliğinde yaşandığı kamuoyuna yansımıştır.

Bu çerçeveden hareketle;

1. Okul öncesi öğretmenliğinden lise öğretmenliğine kadar 12 ayrı branş öğretmenin ÖSYM'nin düzenlediği alan sınavında ki doğru cevap ortalamasındaki düşüş, öğretmen yetiştiren programların niteliğinin düştüğü anlamına mı gelmektedir?
2. Öğretmenler kendi alan sınavlarında yüksek başarı göstermiyorken, okuttukları öğrencilere nasıl sağlıklı bir eğitim verebilirler?
3. Öğretmenlerin kendi alanlarında başarısız olması, benzer nitelikte öğrenciler yetiştirmesine ve kuşaktan kuşağa kırılmayan bir kısır döngüye sebep olmaktadır. Üniversite giriş sınavlarında yıldan yıla düşen başarı ortalaması buna örnek teşkil etmektedir. Bakanlığınızın bu kısır döngüyü kırarak başarılı nesiller yetiştirmekle ilgili politikaları nelerdir?
4. Öğretmenlik alan sınavına giren din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin 2017'de doğru ortalamaları 50 soruda 29,4 iken 2018'de 18,4'e gerilemiştir. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri kendi alanlarında gün geçtikçe başarı kaybederken öğrencilere din ve ahlak eğitimini nasıl verecekler?
5. Akademik kadrolar yetiştirmeksizin, plansızca açılan 'tabela üniversitelerinin' eğitimdeki bu kalite düşüklüğüne etkisi nedir? Bakanlığınızca bu konuda bir araştırma yapılmış mıdır?