



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 32
Konu : Soru Önergesi

29/ 11/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.357734 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Serpil KEMALBAY PEKGÖZEGÜ'nün 7/1999, Balıkesir Milletvekili Ensar AYTEKİN'in 7/2000, Manisa Milletvekili Ahmet Vehbi BAKIRLIOĞLU'nun 7/2002, Eskişehir Milletvekili Utku ÇAKIRÖZER'in 7/2003, Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/2004, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/2006, 7/2008, 7/2009, 7/2011, 7/2014, 7/2015, 7/2016, 7/2017, 7/2018, 7/2019, 7/2020, Hatay Milletvekili Serkan TOPAL'ın 7/2013 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ SERPİL KEMALBAY PEKGÖZEGÜ'NÜN 7/1999 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Dünyada ve ülkemizde yaşanan sosyokültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmeler öğrencilerin gelecekte toplumun üretken bireyleri olabilmeleri için gerekli olan vasıflarını da değiştirmiştir. İçinde bulunduğumuz çağda öğrencilerin sahip olmaları gereken temel bilgi, beceri ve değerlerin öğrencilere kazandırılması önem kazanmıştır. Genç nesillerin daha donanımlı bir şekilde yetiştirilmesi için müfredatların yenilenmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Müfredat yenileme çalışmalarında; öğrencilere değerler eğitiminin verilmesi, uluslararası ve ulusal belgelerde tanımlanmış olan temel beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, işlevsel bilgilerin ön plana çıkarılarak konular arasında sadeleştirme/seyreletmenin yapılması olmak üzere üç ana unsur ön plana çıkmıştır.

Değerler Eğitimi

Yenilenen öğretim programlarında, değerler ve değerler eğitimi öğretim programlarının odağını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ilgili disiplin alanlarında bulunan kazanımlarla değerler ilişkilendirilmiştir. Adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik öğretim programları aracılığı ile öğrencilere aktarılması gereken değerler arasında yer almıştır.

Temel Beceri ve Yetkinlikler

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Millî Eğitim Kalite Çerçevesi ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile 21. yüzyıl becerileri olarak ifade edilen yeterlilik ve beceriler şunlardır; Ana dilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler, dijital yetkinlik, öğrenmeyi öğrenme, inisiyatif alma ve girişimcilik, sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yeterlilik, kültürel farkındalık ve ifade.

Sadeleştirme

Yenilenen öğretim programlarında sadeleştirme ve içerik yoğunluğunun azaltılması ön planda tutulmuştur. Bu amaç doğrultusunda güncelliğini yitiren konular çıkarılmış veya bu konular yeni bulgulara göre düzenlenmiş; farklı ünite, konu başlıkları ve sınıf düzeylerinde tekrar eden kazanımlar çıkartılmış; öğrenci seviyesinin üstünde olan ve üst öğretim kurumlarının meslek alanları ile ilgili olan kazanımlar belirlenmiş ve açıklamalar yolu ile sınırlandırılmıştır.

Bakanlığımız Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi kapsamında; il millî eğitim müdürlüklerince yapılan planlamayla öğrencilerin ders ve sınav başarılarının artırılması amacıyla okullarda destekleme ve yetiştirme kursları açılmaktadır.

Ayrıca "2023 Eğitim Vizyonu" belgesinde "Okullar arası başarı farkı azaltılacak" hedefi yer almakta olup bu hedefin gerçekleştirilmesine yönelik 3 yıllık bir takvim planlanmıştır. Bu hedef kapsamında olmak üzere söz konusu belgede yer alan eylem doğrultusunda; Bakanlık, il/ilçe ve okul düzeyinde yapılan izleme-değerlendirme çalışmalarında sosyoekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle Okul Gelişim Planlarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.