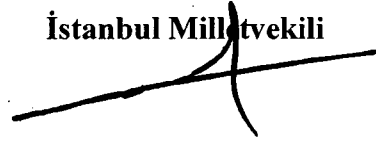


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın TC. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Özgür KARABAT**İstanbul Milletvekili**

Ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin durumu birçok yönden uzun zamandır tartışma konusu yapılmaktadır. AKP hükümetleri döneminde bu alana ilişkin çok sayıda çalışma, çalıştay ve düzenleme yapılmasına rağmen mesleki eğitimden beklenen performans ve sorunların çözümü noktasında kayda değer bir ilerleme gerçekleştirilmediği görülmektedir.

Yapılan son araştırmalara göre, mesleki eğitimin en önemli sorunlarının başında sektörle işbirliği yetersizliği, öğretmen ve öğrencilerin kalitelerinin geliştirilmesi ile mesleki eğitim algısı geldiği ortaya çıkmaktadır.

Son yıllarda, toplumsal ihtiyaçlar gözetenmeden, mesleki eğitimdeki öğrenci sayısının artırılması amacıyla birçok okul meslek lisesine dönüştürülmüş; fakat bu okullara yönelimin yeterli olmadığı gözlemlenmiştir. Özellikle okulların bulunduğu mahallelerin yapısı, ulaşım sorunları, okulların yetersizlikleri vb. nedenlerle bu okulların zorunluluk dışında talep edilmediğini göstermektedir.

Ülkemizde meslek lisesini bitiren öğrencilerimiz çoğunlukla eğitim aldıkları alan dışında sektörlere yönelmektedir. Bu durumun önüne geçilmemesi geleceğin iş gücü potansiyelini ciddi anlamda tehdit etmektedir. Bu sorunun birçok nedeni olmakla birlikte, öğrencilerin eğilimleri, potansiyelleri ve beklentileri ekseninde doğru bir yönlendirmeye tabi tutulmaları, bu sorunun çözülmesi açısından önem arz etmektedir.

2601

Öğrencilerimizin kendi alanları dışında alanlara yönelmelerinin bir sebebi de staj sürecini sağlıklı geçirmemeleri olarak değerlendirilmektedir. Stajyerlik uygulamalarındaki keyfiyet, yoğun çalışma saatleri, öğrencilerin emeklerinin karşılığını alamaması, staj sırasında maruz kaldıkları olumsuz durumlar kendilerini meslekten soğutabilmektedir. Bu sorunların dikkate alınarak, tüm öğrencilerimiz için standart, eşit ve keyfiyetten uzak sağlıklı bir staj süreci geçirmeleri için gerekli girişimlerin, yapısal ve yasal düzenlemelerin bir an önce hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Buna göre;

1. Meslek lisesi öğrencileri 12. sınıfta beceri eğitimi dersi kapsamında işletmelerde staj görmektedir. Ancak kimi kamu kuruluşlarında bütçe ayrılmadığı için öğrencilere ücret ödenmediği belirtilmektedir. Bu anlamda kamu kuruluşlarında stajyer olarak çalışan öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin kaçına ücret ödenmekte, ne kadarı herhangi bir ücret almadan çalışmaktadır?
2. Kimi meslek liselerinde 10. sınıftan itibaren hastalık sigortası yapılmaktadır. Ancak hastalık sigortası hizmete ve emekliliğe sayılmamaktadır. Bakanlık bünyesinde bu sigortalılık sürecinin emekliliğe ve hizmete sayılması noktasında herhangi bir çalışma yürütülmekte midir?
3. Meslek liselerinin sektörel işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında son beş yılda ne gibi adımlar atılmıştır?
4. Meslek lisesi öğrencileri staj gördükleri kimi işletmelerde ve kurumlarda tacize varan ciddi sorunlarla karşılaştıklarını belirtmektedir. Öğrencilerimizin stajyerlik süreci boyunca karşılaştığı ve Bakanlığa yansıtılan başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunlarla ilgili son beş yılda herhangi bir soruşturma ya da adli işlem başlatılmış mıdır?
5. Özellikle 12. sınıf öğrencisi olup yoğun bir staj mesaisi yapan öğrencilerin üniversite giriş sınav başarısının düşmesi olasıdır. Bu anlamda özellikle 12. sınıf öğrencilerin staj saatlerinin sınav dikkate alınarak düşürülmesi konusunda herhangi bir çalışma yapılmakta mıdır?
6. Öğrencileri staj adı altında fazla çalıştıran, mesaiye bırakan ve herhangi bir ücret ödemeyen işletmelerle ilgili ne gibi önlemler alınmaktadır?
7. Stajyer öğrencilerin çoğunlukla kendi çalışma alanları dışında görevlendirildikleri, alanlarına uygun olmayan angarya işlere koşuldukları belirtilmektedir. Okullar ve Bakanlık bünyesinde bu konuda herhangi bir önlem alınmakta mıdır? Öğrencilerin durumu okul dışında denetlenmekte midir?