



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4607- 7/4614
6K 31

Sayı : 99074258-610-E. 96
Konu : Soru Önergesi

19/12/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 05.11.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.371949 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Kani BEKO'nun 7/4607, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/4608, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/4609, Yalova Milletvekili Özcan ÖZEL'in 7/4610, 7/4611, 7/4612, Kocaeli Milletvekili Tahsin TARHAN'ın 7/4613, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/4614 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4607
6K 31

İZMİR MİLLETVEKİLİ KANİ BEKO'NUN 7/4607 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesine konu olan “Ortaöğretim Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi 12” adlı ders kitabında yer alan “Gezi Parkı Olayları” metni, 2018 yılı başında güncellenen Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Öğretim Programında yer alan “5.7.1990 sonrası Türkiye’de meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar.” kazanımının “ç) 2013 Gezi Parkı Olayları ile bu olayların Türkiye’ye etkileri üzerinde durulur.” açıklaması gereği kitapta işlenmiştir. İlgili kitap öğretim programında yer alan kazanımlara uygun olarak hazırlanmış ve incelenmek üzere taslak kitap olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına başvurusu yapılmıştır.

İncelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları "e-müfredat" veri tabanında kayıtlı panelistler tarafından 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğin 19 uncu maddesinde geçen;

- a) İçeriğin Anayasa ve kanunlara uygunluğu
- b) İçeriğin bilimsel olarak yeterliliği
- c) İçeriğin eğitim ve öğretim programının kazanımlarını gerçekleştirme yeterliliği
- ç) Görsel tasarımın ve içerik tasarımının, öğrenmeyi destekleyecek nitelikte olması ve öğrencilerin gelişim özelliklerine uygunluğu kriterlerine göre değerlendirilir.

İnceleme sonucunda yeterli puanı alanlar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca değerlendirilmekte ve okutulması uygun bulunanlar Tebliğler Dergisinde yayımlanmaktadır.

Bu doğrultuda bahse konu taslak kitap Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından öğretmen ve akademisyenlerden oluşturulan bir heyet, panel sistemi ve ilgili süreçler kapsamında incelenerek değerlendirilmiş, hazırlanan rapor doğrultusunda da Kurul incelemesi yapılarak kitap için öngörülen düzeltme ve değişiklikler gerçekleştirilmiştir.

Yönetmeliğin “Ders Kitaplarının Nitelikleri” bölümünde “Temel hak ve özgürlükleri destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşım sunar.” ilkesine uygun olarak hazırlanmaktadır.

Çağdaş tarih yazımını ve öğretimini ele alan yaklaşımlar, her bir tarihsel olgu veya sürecin yeni izler, yeni kanıtlar ve farklı bakış açılarıyla yeniden ele alınmasını öngörmektedir. Bu kapsamda söz konusu etkinlik, tarihsel sürecin bütün yönleriyle incelendiği, açığa çıkarıldığı ve değerlendirildiği algı ve varsayımına dayanan bir anlayışla, dersin öğretim programının eleştirel düşünme becerisine sahip bireyler yetiştirme hedefine uygun olarak hazırlanmıştır.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa göre Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarından biri “Türk Milleti’nin bütün fertlerini, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmektir.” Millî Eğitim Temel Kanununun Genel Amaçları ve ilgili mevzuat çerçevesinde geliştirilen tüm seviye ve türdeki öğretim programları; bilimsel ve teknolojik esaslar, yenilikler, çevre ve ülke ihtiyaçları temel alınarak bilimsel araştırma ve değerlendirmeler sonucunda hazırlanmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bu kapsamda Bakanlığımız tarafından gerçekleştirilen öğretim programları geliştirme süreci, güncel ve bilimsel gelişmeler takip edilerek, bu alana ilişkin bilimsel ilkelerin üzerinde hassasiyet ve titizlikle çalışılarak yürütülmektedir. 2018-2019 öğretim yılı itibari ile tüm sınıf seviyelerinde uygulanmaya başlanan öğretim programlarının geliştirilme sürecinde de alan uzmanları, öğretmenler, akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, ilgili kurum ve kuruluşlar yapılan çalışmalara sistematik olarak katılım sağlamışlardır. Söz konusu program geliştirme çalışmalarında bilimsel temeller esas alınarak güçlü bir süreç ve zaman planlaması ile bilimsel süreçlerin tüm aşamaları uygulanmıştır.