

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.



Onursal ADIGÜZEL
İstanbul Milletvekili

Dünya Ekonomik Formu'nun 2017-2018 Küresel Rekabet Raporu'nda yer alan verilere göre, Türkiye "okulların internete erişimi" sıralamasında 137 ülke arasında 72. sırada yer almaktadır. Öte yandan, aynı raporun önceki yıllardaki sıralamalarına bakıldığında; Türkiye'nin okullarda internete erişim konusunda kayda değer bir ilerleme gözlemlenmemektedir. Küresel Rekabet Raporu'nun 2016-2017 verilerine göre Türkiye 138 ülke arasında 79, 2015-2016 verilerine göre 140 ülke arasında 62, 2014-2015 verilerine göre 144 ülke arasında 58, 2013-2014 verilerine göre 148 ülke arasında 63, 2012-2013 verilerine göre ise 144 ülke arasında 68. sırada yer almıştır.

Küresel sıralamalarda durum böyleyken, Türkiye'de okullardaki altyapı sorunlarını çözmek, çağın gereklerine uygun olarak tüm dersliklere birer adet dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve akıllı tahta koymak; her öğrenciye bir tablet vermek iddiasıyla iktidar tarafından "asrın projesi" olarak tanıtılan Fatih Projesi'nin, harcanan milyarlarca liraya rağmen başarısızlığı bugün itibarıyla tescillenmişken, kamuoyu okullardaki altyapı ve internet erişimi sorununun kısa ve uzun vadede nasıl çözüleceğini merak etmektedir.

Bu çerçeveden hareketle;

- 1- Çağın gereklerine uygun olarak, eğitimde çocuklarımızın bilişim teknolojileri araçlarını etkin ve verimli olarak kullanabilmeleri ve okullarımızdaki altyapı sorunlarının çözümüne yönelik olarak önümüzdeki süreçte atmayı planladığınız adımlar nelerdir?
- 2- Fatih Projesi kapsamında, 2011 yılından bugüne kadar Türkiye genelinde kaç sınıfa akıllı tahta kurulumu sağlanmış, kaç tablet, bilgisayar dağıtılmıştır? Bunların ne kadarının aktif ve verimli olarak kullanıldığına yönelik herhangi bir çalışma yapılmış mıdır?
- 3- Başarısızlığı tescillenen Fatih Projesi'nin iktidarın iddia ettiği gibi "eğitimde fırsat eşitliğini" sağlamadığı göz önünde bulundurulduğunda, iktidarın Fatih Projesi'nde ısrar etmesinin gerekçesi nedir?
- 4- Öğrencilerin bireysel yeterliliği ve küresel rekabet gücünü ölçen PISA değerlendirmesinde de ülkemiz çocukları başarısız eğitim politikaları sebebiyle giderek geri sıralara düşmektedir. Okullarımızın, eğitimcilerimizin ve çocuklarımızın küresel rekabette ve içinde bulunduğumuz teknolojik devrim sürecinde güçlendirebilmesi için okul öncesi çağdan başlamak üzere, çağdaş eğitim ilkelerinin tüm paydaşlarca içselleştirilmesi için ne gibi adımlar atılması planlanmaktadır?