



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/143
7/145 - 7/148
7/150 - 7/153

Sayı : 99074258-610-E. 42
Konu : Soru Önergesi

03/10/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.08.2018 tarihli ve 43452547-120.07-336196 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/143, Antalya Milletvekili Aydın ÖZER'in 7/146, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/145, 7/147, 7/148, 7/150, 7/151, 7/152, 7/153 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



**NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/152 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Ülkemiz ile Avrupa Birliği arasında 2007-2013 yılları arasında “Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA)” çerçevesinde yürütülen mali işbirliği, 2014-2020 yıllarını kapsayan dönemde IPA II başlığı altında yürütülmektedir. IPA II döneminde “Eğitim, İstihdam ve Sosyal Politika Sektörel Operasyonel Programı (SOP)” kapsamında “Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi” hazırlanarak Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına teklif edilmiştir.

Bu proje ile öğrencilerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesine, okul ortamlarının cazip hâle getirilmesine, okuldaki motivasyonlarının iyileştirilmesine ve öğretmen-öğrenci-veli etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına imkan sağlayacak bir müdahale ve telafi modeli geliştirilmesi yoluyla ortaöğretimde devam ve okullaşma oranlarının artırılması amaçlanmaktadır.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının eğitime kazandırılmasının önündeki engellerin kaldırılması amacıyla 21 Mart 2016 tarihinde 2016/5 nolu “Mevsimlik Tarım İşçisi ile Göçer ve Yarı Göçer Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi” konulu Genelge çıkarılmıştır. Genelge kapsamında il ve ilçe merkezlerinde okul müdürü/müdür yardımcısı ve öğretmenlerden oluşan mevsimlik tarım işçisi takip ekipleri kurulmuştur. Kurulan takip ekipleri ile öğrencilerin eğitime kazandırılması ve gittikleri yerlerde en yakın eğitim kurumuna yerleştirilmesi bu sayede öğrencilerin eğitim eksiklerinin giderilmesi amaçlanmıştır. Söz konusu takip ekipleri Haziran ve Aralık aylarında yapmış oldukları çalışmalarla ilgili raporlarını sunmaktadır. Söz konusu takip ekiplerine yönelik 05-09 Mart 2018 tarihleri arasında Mersin ilinde 81 ilden gelen takip ekiplerine yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Bunun dışında ilkokulların 3 ve 4 üncü sınıflarına devam eden; sığınmacılar, göçmenler, geçici koruma altındaki çocuklar ile mevsimlik tarım işçileri gibi tüm dezavantajlı öğrenciler öncelikli olmak üzere eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, okuduğunu anlama, yazma ve temel matematik alanlarında yetersizliği görülen öğrencilerin bu alanlardaki eksik öğrenmelerinin giderilmesi amacıyla “İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP)” hazırlanmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 12 ilde pilotlaması gerçekleştirilen İYEP, 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm yurttan uygulanacaktır.