



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3091-1/3094
7/3096-7/3099 / 16

Sayı : 99074258-610-E. 84
Konu : Soru Önergesi

03/12/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.357758 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/3091, İzmir Milletvekili Tacettin BAYIR'ın 7/3092, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/3093, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/3094, Kırklareli Milletvekili Vecdi GÜNDOĞDU'nun 7/3096, 7/3097, Manisa Milletvekili Özgür ÖZEL'in 7/3098, Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/3099 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)

Ayhan ERDOĞAN
Dağıtıcı

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
03/12/2018



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/7036
06.16

**KIRKLARELİ MİLLETVEKİLİ VECDİ GÜNDOĞDU'NUN 7/3096 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı değişim, bireyin ve toplumun değişen ihtiyaçları, öğrenme öğretme teori ve yaklaşımlarındaki yenilik ve gelişmeler doğrultusunda Bakanlığımız tarafından 2018 yılında 1-12. sınıf düzeylerindeki öğretim programları güncellenmiş ve bu programlar 2018-2019 öğretim yılı itibari ile tüm sınıf düzeylerinde uygulanmaya başlanmıştır. Söz konusu programlarda öğrenciler üst bilişsel becerileri kullanmaya yönlendirilmiş, anlamlı ve kalıcı öğrenme için edinilen bilgi, beceri ve davranışların günlük hayatta karşılığını bulması amaçlanmış, uygulamalar aracılığıyla bilgilerin pekiştirilmesi, öğrencilerin günlük hayatla ilişkilendirecekleri veya ilgi duydukları meslek alanında uzmanlaşmakta ihtiyaç duyabilecekleri fırsatlar verilmesi önemsenmiştir.

Güncellenen öğretim programlarında farklı olarak öne çıkan hususlar, değerlerimiz ve yetkinliklerdir. Değerlerimiz ve yetkinlikler bilgi, beceri ve davranışlar arasındaki bütünlüğü kuran bağlantı ve ufuk işlevi görmektedir. Değerler, millî ve manevi kaynaklardan damıtılarak dünden bugüne ulaşmış ve yarınlarımıza aktaracağımız öz mirasımız olarak programların odağını oluştururken; yetkinlikler, bu mirasın hayata katılmasını ve katkı vermesini sağlayan eylemsel bütünlüklerimizdir.

Disiplin alanlarının her birinde öğrencilere aktarılması hedeflenen on kök değer ve bu değerlere ilişkin tutum ve davranışlar belirlenmiştir. Okul ve öğretmenlerin, değerleri programların bütünleyici bir parçası olarak ele alması ve uygun yaklaşımları kullanarak açık ve/veya örtülü biçimde öğrencilere kazandırması önem arz etmektedir. Öğrencilere değerleri okul içinde ve dışında pratiğe dönüştürmeleri için uygun ve etkili fırsatlar sunulması, öğrencilerin akıl yürütme, sorgulama, araştırma, yorum yapma, bağlantı kurma ve değerlendirme becerilerini kullanabilecekleri çalışmalarla değer aktarımının gerçekleştirilmesi eğitim sürecinin nihai gayesine ulaşmasına mühim bir katkı sağlayacaktır. Kök değerler şunlardır; adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik.

Öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları beceri yelpazeleri Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile belirlenmiştir. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) yer alan sekiz anahtar yetkinlik ise şunlardır; anadilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler, dijital yetkinlik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler, inisiyatif alma ve girişimcilik, kültürel farkındalık ve ifade.

Bakanlığımızın eğitim öğretim konusundaki stratejisinin yol haritasını ifade eden 2023 Eğitim Vizyonunda önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek gelişmelere ilişkin hedefler belirtilmiştir. 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli ve ahlaklı çocuklar yetiştirmek olarak ifade edilmiştir.

Sözleşmeli öğretmen atamaları 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek-4 üncü maddesine göre yapılmakta olup sözleşmeli öğretmenliğe atanan öğretmenler 4 yıl sözleşmeli görev yaptıktan sonra kadrolu öğretmenliğe atanmaktadırlar. “2023 Eğitim Vizyonu” tanıtım toplantısında açıklandığı üzere 4+2 olarak uygulanan sözleşmeli öğretmenlerin aynı eğitim kurumundaki görev süresinin 3 yıl sözleşmeli+1 yıl kadrolu olacak şekilde yeniden düzenlenmesi hususunda planlama yapılmaktadır.

Ayrıca 2019 yılı Şubat ayında 20.000 öğretmenin atanması planlanmış olup söz konusu bu atamaya ilişkin takvim Bakanlığımızın internet sayfasında yayımlanmıştır.