

217
06.08.2018**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

06.08.2018

**Serpil KEMALBAY PEKGÖZEGÜ****İzmir Milletvekili**

31 Temmuz 2018 tarihinde açıklanan YKS ve TYT/AYT sınav sonuçları ülkemiz eğitim sisteminin öğrencileri içine ittiği başarısızlık sarmalının nasıl derinleştiğini göstermiştir. Bir ülkenin en büyük zenginlik kaynağı olan gençlerin son derece sorumsuzca heder edilmesi ortak geleceğimiz açısından son derece kaygı vericidir.

Adayların YKS'deki başarı düzeylerine bakıldığında en çarpıcı verinin, bu yıl ilk defa uygulanan **“Temel Yeterlilik Testi”** sonuçlarında ortaya çıkan, eğitim sistemi ile hedeflenen en temel yeterliliklerin dahi öğrencilerin çok küçük bir kısmına kazandırılabilmiş olduğudur. Ayrıca; eğitim sistemi öğrencilerine sadece temel yeterlilik düzeyinde değil, Türkçe, Fen Bilimleri, Matematik ve Sosyal Bilimler alanında da kazandırmayı hedeflediği noktaya açık bir mesafededir.

Bu bağlamda;

- 1- Bu başarısızlığın ortaya çıkmasında sınav sisteminde ani değişikliklere yol açan Cumhurbaşkanı'nın müdahalelerinin etkisi ne düzeyde olmuştur?
- 2- Acaba başarısız olanlar bu sınavlara giren öğrenciler mi yoksa verilen eğitimin kalitesinden sorumlu olan Milli Eğitim Bakanlığı mıdır?
- 3- Bu başarısızlık dolayısıyla Bakanlık bürokrasisi içinde sorumluluğu üstlenerek istifa eden olacak mıdır?

- 4- Bugün eğitim sistemindeki çöküş; iktidara geldiğiniz yıllarda sizin de bizzat paydaşı olduğunuz, dönemin Milli Eğitim Bakanı'nın "**öğrencilerimizi kuantum çağına taşıyacağız**" şeklinde lanse ettiği, yapılandırmacı eğitim felsefesine dayanan müfredat değişikliklerinin sonucu değil midir? Bu konuda özeleştiri vermeyi düşünüyor musunuz?
- 5- Yeni branş öğretmenleri adaylarının KPSS sınavında kendi alanlarında başarısız olmalarının sebebi nedir? "**Buralardan solcu öğretmen yetişiyor**" diye kapatılan öğretmen okulları sonrasında YÖK'e bağlı kurumlarda ne derece başarılı bir öğretmenlik eğitimi verilebildiğine dair istişare yapılmakta mıdır?
- 6- Sahibi olduğunuz okullarda yetişen öğrenciler bu sınavlarda ne derece başarılı olabilmıştır?
- 7- 16 yıldır iktidarda olan bir parti olarak AKP'nin eğitim konusundaki başarısızlığı, öğrencinin yetenek ve yaratıcılığını geliştirmek yerine, tutucu, otoriter ve ataerkil değerleri öne çıkaran, tek din ve tek doğru eksenine oturtulan, kendine itaat edecek nesiller yaratma arzusundan, okullaşma politikasından, öğretim programlarını oluşturmaya, öğretmen yetiştirme sisteminden, öğretmenlerin hak gasplarına, demokratik ve evrensel değerlerin yok sayılmasından, iktidarın yürüttüğü toplum mühendisliğine gibi faktörlerin sonucu olduğunu düşünüyor musunuz?
- 8- "**Allah bizi eğitlimlilerin şerrinden korusun**" anlayışı bu başarısızlığın neresinde durmaktadır? İmam Hatip Liselerine daha çok öğrenci girmesini neredeyse en temelli öncelik olarak gören bir eğitim anlayışı milyonlarca gencimizi geleceğe sağlıklı bir biçimde hazırlayabilir mi?
- 9- OECD Eğitim direktörlüğüne bağlı PISA'nın, Öğrencilerimizin . fen öğrenme isteği, fen öğrenmekten aldıkları zevk ve fen ile ilgili faaliyetlere katılım bakımından dünyada ilk onda yer aldığını belirtmesine rağmen, MEB, fen alanında ve genel olarak PISA'da başarı gösteren fen, sosyal bilimler ve Anadolu liselerinin değil, düşük başarı gösteren meslek okullarının ve imam hatiplerin sayılarını arttırmasının nedeni nedir?