



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

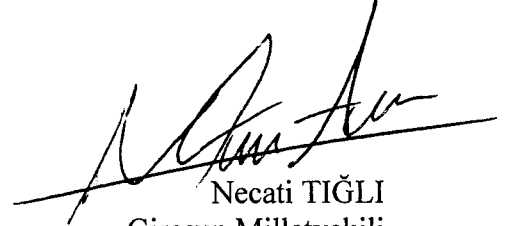
Tarih: **29 Ağustos 2018**

Sayı: **2068**

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını dilerim.

28.08.2018


Necati TİĞLİ
Giresun Milletvekili

1906 yılında Rum Ortodoks Cemaati için inşa edilen ve 1947 yılından bu yana okul olarak faaliyetini sürdüren ve SİT alanında olan Giresun Kale Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2017 yılında alınan bir karar ile eğitim öğretim devam ederken boşaltılmış ve “Kent Müzesi”ne dönüştürüleceği bildirilmişti.

Aradan geçen 1 yıla yakın süre sonunda milli mücadele tarihinde de anlamlı bir yere sahip olan bu tarihi ve kültürel bina, Giresun halkı ve kamuoyu aldatılarak Kent Müzesi yerine, Giresun’da 3 imam hatip ortaokulu, 3 imam hatip lisesi olmasına rağmen Hurşit Bozbağ Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’ne dönüştürülmüştür.

İmam Hatip’te okuyan her 5 öğrenciden sadece 1’inin Üniversiteye yerleştiği Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan açıklamada basında yer almıştı.

Bu kapsamda;

1. Geçen yıl, Giresun Kale Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi’nin eğitim öğretim yılı devam ederken apar topar boşaltılmasının gerekçeleri nelerdir?
2. Kent Müzesi yapılacak diye boşaltılan tarihi Kale Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi, Giresun’da altı tane İmam Hatip Okulu olmasına rağmen hangi gerekçelerle Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’ne dönüştürülmek istenmektedir? Kızlar için İmam Hatip Lisesi yapılacak başka yer yok mudur? Giresun’un İmam Hatip Lisesi’ne ihtiyacı mı vardır? Varsa bunun gerekçeleri nelerdir?
3. Mimari yapısıyla, tarihiyle, çevresindeki zeytinlik mahallesiyle tarihi bir kültürün simgesi ve mirası olan bu binanın, İmam Hatip Lisesi yapılmak yerine Kayseri örneğinde oldu gibi “Milli Mücadele Müzesi” benzerinde bir “Müze” yapılmasını neden düşünüyorsunuz?
4. Tarihi ve kültürel varlıklarımızın gelecek kuşaklara sağlıklı bir şekilde aktarılması gerekirken bu yapıların, politik ve ideolojik malzeme haline getirilmesini doğru buluyor musunuz?
5. Eğitim, öğretimine devam eden bir okulumuzun başka bir yere taşınması yerine, açılacak bu Kız İmam Hatip Lisesi için başka bir yer tahsis edilmesi daha doğru olmaz mıydı?

2346

6. Türkiye genelinde kaç tane İmam Hatip Okulu vardır? Boş kontenjanı olan İmam Hatip Okullarının öğrenciler tarafından tercih edilmemesinin gerekçeleri içinde Üniversite sınavlarında İmam Hatiplilerin aldığı başarısız sonuçların etkisi olduğunu düşünüyor musunuz?
7. Üniversite sınavlarında 40'ar soruluk testlerde Temel Matematikte 5.6; Türkçede 16; 20 soruluk Fen Bilimlerinde 2.8; Sosyal Bilimlerde 5.6; 14 soruluk fizikte 0.5 doğru cevap verildiği bir eğitim sisteminde İslami eğitim veren İmam Hatip Okullarının bu yarışta başarılı olacağına inanıyor musunuz?
8. Yapılan açıklamalara göre Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS)'nda başarısız olan öğrencilerin durumu ortadayken, İmam Hatip Okullarında ısrar edilmesinin gerekçeleri nelerdir?