



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Ensar AYTEKİN
Balıkesir Milletvekili

Milyonlarca öğrencinin geleceğini belirleyen Liseye Geçiş Sınavı'nda (LGS) Türkiye başarı ortalaması her geçen yıl düşmektedir. Bu olumsuz durum, ülkemizdeki eğitim kalitesini tartışmaya açmıştır. Anayasamızın Sosyal Hak ve Ödevler Bölümü 42. Maddesinde, “*Kimse, eğitim ve öğretim haklarından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir. Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz.*” hükmü yer almaktadır. Eğitim hakkının kullanılması noktasında devletin ana sorumluluğu anayasada açıkça ifade edilmektedir. Benzer şekilde BM Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Komitesine göre eğitim hakkı sadece kendi başına bir insan hakkı olmakla kalmayıp aynı zamanda diğer insan haklarını gerçekleştirebilmenin de vazgeçilmez unsuru olarak ifade edilmektedir. Eğitimin insan hakkı çerçevesinde tanımlanması ve Türkiye Cumhuriyeti'nin bu sözleşmeye taraf olmasından dolayı, devletin vatandaşına iyi eğitim verme yükümlülüğü vardır.

Eğitim kapsamında Anayasa'da ve taraf olduğumuz BM Ekonomik Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesinde devlete tanınan bu düzenleme yetkisi yapısal reformların yapılmasını gerektirmektedir. Eğitim politikaları AKP iktidarları döneminde bir yazboz tahtası haline gelirken, bu durumun bir sonucu olarak gençlerimizin başarı durumu dünyadaki diğer akranları karşısında gerilemiş ve eğitimin niteliği tartışmalı hale gelmiştir

Bu bağlamda;

- 1- LGS'de başarı endeksinin sayısal bilimlerde ciddi düşüşler yaşaması karşısında bakanlığınızca bir eylem planı hazırlanacak mıdır? Böyle bir çalışma varsa içerik olarak temel düzenlemeler nelerdir?
- 2- Bakanlığınızca yayınlanan örnek sorular ile LGS'de öğrencilere sorulan sorular arasında hiçbir benzerliğin olmadığı dikkat çekmektedir. Söz konusu uygulama ile adaylar yanlış yönlendirilmiş midir?
- 3- Son yapılan LGS'de okul ortalaması 90 puanın üzerinde olan kaç öğrenci yaptığı hiçbir tercihe yerleşememiştir? Bunun nedeni nedir? Kurumunuzdan kaynaklı bir hata var mıdır? Hata varsa, hatayı yapanlarla ilgili bir işlem yapılacak mıdır? Bu öğrencilerin illere göre dağılımı nedir?

2000

- 4- Bakanlığınızda Müsteşar Yardımcısı olarak görev alan Muhterem Kurt ve Ölçme Değerlendirme Genel Müdürü Bayram Çetin ve Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Bilal Tırnakçı neden görevden alınmıştır? Bu kişilerden, görevli olduğu zamanlarda sınav yerleştirme sisteminin hatalı olduğuna, yerleştirme algoritmasının yanlış olduğuna dair bir uyarı tarafınıza gelmiş midir?
- 5- LGS'de derslere göre ülke NET sayısı ortalaması nedir? İllere göre öğrencilerin net ortalaması nedir? Bu ortalamanın 2014-2018 arası değişimi nasıldır?
- 6- Hiçbir tercihine yerleşemeyen öğrenciler için izlenecek yol nedir? Yaratılan mağduriyetlerin çözümü noktasında ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?
- 7- Dünyadaki iyi eğitim veren ülkeler ve PISA sınavı ile başarı düzeyleri ölçülebilirken neden ülkemizde bu anlamda büyük bir çalıştay düzenlenerek bakanlığınızca bir eylem planı hayata geçirilmemektedir?