



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 32
Konu : Soru Önergesi

29/ 11/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.357734 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Serpil KEMALBAY PEKGÖZEGÜ'nün 7/1999, Balıkesir Milletvekili Ensar AYTEKİN'in 7/2000, Manisa Milletvekili Ahmet Vehbi BAKIRLIOĞLU'nun 7/2002, Eskişehir Milletvekili Utku ÇAKIRÖZER'in 7/2003, Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/2004, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/2006, 7/2008, 7/2009, 7/2011, 7/2014, 7/2015, 7/2016, 7/2017, 7/2018, 7/2019, 7/2020, Hatay Milletvekili Serkan TOPAL'ın 7/2013 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ UTKU ÇAKIRÖZER'İN 7/2003 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Valiliklere gönderilen 20/07/2018 tarihli yazı, Anadolu liselerine olan taleplerin karşılanmasına yönelik bir çalışmayı içermektedir. Tüm genel müdürlükler bazında 8. sınıftan mezun olan öğrenci sayısından daha fazla kontenjan ayrılmıştır.

Diğer okullardaki öğrencilere haksızlık olmaması için %10 ile sınırlanan merkezi sınav puanı ile öğrenci alan okullarda kontenjan artırım yapılmamıştır. Öğrencilerin tamamına yakını tercihleri doğrultusunda istedikleri bir okula yerleştirilmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim öğretim vermek üzere 182 yeni okul açılmıştır. Yerleştirmeye esas nakil dönemlerinde il millî eğitim müdürlükleri, Bakanlığın talimatları doğrultusunda gerekli kontenjan artırım çalışmalarını yapmışlardır.

LGS'de hiçbir tercihi yerleşemeyen öğrencilerin, İl/İlçe Öğrenci Nakil ve Yerleştirme Komisyonlarınca boş kontenjanı bulunan okullara yerleştirilmelerine yönelik 15/09/2018 tarihli yazımız valiliklere gönderilmiştir.

Diğer taraftan Bakanlığımız "2023 Eğitim Vizyonu" belgesinde yer alan "Kademeler Arası Geçiş Sınavlarının Eğitim Sistemi Üzerindeki Baskısı Azaltılacak" hedefi doğrultusunda; Sınavla öğrenci alan okullar kademeli olarak azaltılacak, sınavsız yerleştirme konusunda esnek modeller geliştirilecek ve yapılacak olan kamuoyu iletişim çalışmalarıyla, sınava olan ihtiyacın azaltılması için yapılan iyileştirmelere yönelik farkındalık artırılacaktır.