



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/143
7/145 - 7/148
7/150 - 7/153

Sayı : 99074258-610-E. 42
Konu : Soru Önergesi

03/10/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.08.2018 tarihli ve 43452547-120.07-336196 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/143, Antalya Milletvekili Aydın ÖZER'in 7/146, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/145, 7/147, 7/148, 7/150, 7/151, 7/152, 7/153 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



7/147

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/147 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okullarda şiddetin önlenmesine yönelik Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı arasında 22/12/2016 tarihinde “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır. Bu protokol ile geleceğimizin teminatı çocuklarımızı, muhtemel şiddet olayları ile madde bağımlılığı ve diğer zararlı alışkanlıklardan korunmaları amacıyla “Okullarımızda güvenlik kamera altyapı sistemi kurulması ve sistemin Kent Güvenlik Yönetim Sistemine entegre edilmesi” amaçlanmaktadır.

Bu proje ile okullarda yaşanacak olayların asgari düzeye indirilmesi, öğrencilerin, öğretmenlerin ve yöneticilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri, öğrenme ve öğretme etkinliklerinin daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleşmesinin sağlanması, çocuklarımızın terör ve şiddet olaylarından, madde bağımlılığı ve uyuşturucudan ve diğer zararlı alışkanlıklardan korunması hedeflenmektedir.

Öğrencileri şiddet olaylarına karşı korumak, onları güçlendirmek ve gelişimlerini desteklemek için hazırlanan sınıf rehberlik etkinlikleri eğitim öğretim yılı boyunca sınıf ortamlarında işlenmektedir. Bu etkinliklerin her biri öğrencilerde oluşturulmak istenen davranış, bilgi ve beceri üzerine odaklanarak, belli bir amaç dâhilinde hazırlanmıştır.

Öğrencilerin bütüncül gelişimine katkı sağlamak ve sağlıklı bireyler yetiştirmek amacıyla hazırlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin kazanım hedefleri eğitim düzeylerine göre aşağıda belirtilmiştir.

Anaokulundaki sınıf rehberlik etkinlikleri; öğrencilere bir olay ya da duruma ilişkin duygularını açıklamalarını, her bireyin özel alanı olduğu bilgisini, zorbalıkla karşılaştığında yapılması gerekenleri, hak ve sorumluluklarının neler olduğunu, kendisini üzen durumları başkası ile paylaşmanın önemini kazandırmaya yöneliktir.

İlkokuldaki sınıf rehberlik etkinliklerinde; öğrencilerin kendi olumlu özelliklerini fark etmeleri ve ifade edebilmeleri, kendilerini tehlike oluşturacak durumlardan korumaları, zorbalıkla karşılaştıklarında kimden yardım alabileceklerini bilmeleri, okula ilişkin duygularındaki değişimi sorgulayabilmeleri, yapmaktan hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları faaliyetleri ifade edebilmeleri ve dış ortamdan kendilerine gelebilecek zararları önleyebilmeleri hedeflenmektedir.

Ortaokuldaki sınıf rehberlik etkinlikleri; öğrencilerin bedensel değişimlerini fark etmeleri, gerektiğinde reddetme davranışı göstermeleri, kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alabilecekleri ve akran baskısıyla nasıl baş edebileceklerini bilmeleri, başkalarıyla girdikleri iletişimi değerlendirebilmeleri ile kitle iletişim araçlarından uygun biçimde yararlanabilmenin önemine ilişkin bilgi ve becerileri kazanabilmelerini amaçlamaktadır.

Lisedeki sınıf rehberlik etkinliklerinde; öğrencilerin kurdukları ilişkileri analiz etme ve akran baskısıyla baş edebilme becerileri, kendilerini zararlı alışkanlıklardan korumaları, eğitsel-kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştıklarında yardım alabilecekleri birimlere başvurabilmeleri, toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarından haberdar olmaları ve gereken tedbirler konusunda donanım sahibi olmaları, kişisel değerlerine, inançlarına ve tutumlarına uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koymaları amaçlanmaktadır.

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı işbirliğinde; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullardaki öğrencilerin daha güvenli bir ortamda eğitim almalarını sağlamak amacıyla 12 Eylül 2018 tarihinde “Okullar ve Çevresinin Daha Güvenli Hale Getirilmesine Yönelik İşbirliği Protokolü” yapılmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 20.000 özel güvenlik görevlisi ve 6.835 kolluk görevlisi ile birlikte, güvenlik koordinasyon görevlileri işbirliğinde güvenlik tedbirleri uygulanmaktadır.