

E.00000503978





E.00000503978

GEREKÇE:

Millî Eğitimde yapılan yeni düzenlemelerle eğitim sistemi her anlamıyla sorunlu durumdadır. Eğitim sistemi yazboz tahtası haline gelmiştir. Eğitimi yeniden şekillendirmek ve doğru anlamda çocuklarımızın iyi eğitim almasını sağlamak için öncelikle eğitimde görev alanların sorunları çözülmelidir.

3600 ek gösterge ile ilgili hala bir adım atılmamıştır. Okullardaki öğretmen odalarına gittiğiniz zaman öğretmenlere baktığınızda birisi sözleşmeli, birisi vekil, birisi kısmi zamanlı, ücretli... Mutsuzlukları yüzlerine yansımaktadır. Aynı ayrı ücretlerle, aynı ayrı özlük haklarıyla öğretmenlik yaptırmaya çalışılmakta, öğretmenler bu konuda gerçekten mağdur durumdadır. Ucuz iş gücünü öğretmenlik mesleğine de getirerek onların mağduriyeti üzerinden eğitimin yürüyeceği düşünülmemelidir. Kendi sorunu olan bir insanın, öğrencilerine iyi eğitim verebileceğini düşünmek büyük bir yanılgıdır.

100 bin öğretmen açığı, 400 bin atama bekleyen öğretmen bulunmaktadır. Bu öğretmen açığının da öğretmenlerin kadroları verilerek bir an önce giderilmesi gerekmektedir. Ayrıca sayıda olan engelli öğretmenlerin ataması da bir an önce yapılmalıdır.

Okullarda çalışan görevliler de başlı başına bir sorun haline gelmiştir. Eskiden 'Hizmetli' adı altında çalışan, çocuklara göz kulak olan çalışanlar şu anda Toplum Yararına Programlar projesi kapsamında on ay çalıştırıp iki ay işsiz bırakılan, iş sürekliliği olmayan mağdurlara dönmüştür. Onların yanında, okul-aile birliği tarafından işe alınan, ücret ödenenler var. Bunlar, sürekliliği olmadığı için kendi sorunlarıyla baş başa olan ve hakları ne yazık ki göz göre göre yenen kesimlerdir. Toplum Yararı Programı projesi kapsamında çalışan, okul-aile birliği kapsamında çalışanların da mutlak surette hizmetli kadrolarına alınması ve okullarda öğretmenlerin yalnız kadrolu olmasının yanında, hizmetlilerin de kadrolu olarak çalıştırılması gerekmektedir.

Özel iyileştirme merkezleri var, orada da çok ağır koşullarda çalışan öğretmenler var. Keza, Halk Eğitimdeki öğretici statüsündekilerin de Millî Eğitimin kadrosuna alınarak bunların da öğretmen olarak kadrolarının verilmesi gerekmektedir. Kadrolu, sözleşmeli, vekil, kısmi zamanlı çalışan, ücretli gibi ayrışmaları bitirerek öğretmenlerin daha başarılı olmalarının yolu açılmalıdır.

Millî Eğitim bu anlamda yazboz tahtasına dönmüştür. Millî Eğitim dediğimiz, çocuklarımızın, gençlerimizin geleceği demektir. Bütüncül olarak millî eğitim ele alınmadığı için sorunlarımız giderek derinleşmekte, artmaktadır. Bugün OECD ülkeleri içinde, PISA değerlendirmelerinde eğer son sıralarda yer alıyorsak bu ayıbı hepimiz oturup düşünmek zorundayız. Öğretmeni, hizmetlisi, eğitimi, kalitesi bir bütünlük içinde değerlendirildiğinde sorunlar daha açık ortaya çıkar. Ayrıca, endüstri meslek liselerinde görev yapan teknik öğretmenlerin sorunları var, bunlara da bakmak lazım.

Taşınmalı eğitim sistemine bakıldığı zaman o da başlı başına bir sorun. Köylerdeki kapanan okullar harap oluyor. 1 milyon 300 bin çocuk servislerle eğitim için taşıyor. Bu sistemde özellikle kız çocuklarımız mağduriyet yaşıyor. Taşınmalı eğitim mantığından vazgeçip köylerde yeniden okulların varlığını sağlayacak düzenlemeler yapılmalıdır. Eğitim yeniden şekillendirilecek ve doğru anlamda çocuklarımızın iyi eğitim alması sağlanacaksa eğitimde görev alanların sorunları çözülmelidir. Eğitimin kalitesi bu anlamda yükseltilmelidir.

