



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 22.11.2018
Sayı : 569

10/542

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Özel eğitim ihtiyacı bulunan çocuklarımıza eğitim veren ve verecek olan öğretmenlere duyulan ihtiyaç ülkemizde her geçen yıl artmaktadır. Bu öğretmenler için ayrılması gereken kadrolar, ihtiyacı karşılamaktan çok uzaktır ve her atama döneminde çeşitli branşlarla doldurulmaktadır. Engelli çocuklarımızın eğitimi gibi son derece önem taşıyan bir hususta görev alan bu eğitimcilerimizin karşı karşıya kaldıkları sorunların araştırılması, alınması gereken tedbirler ile hayata geçirilmesi gereken yasal düzenlemeler konusunda önerilerde bulunulması amacıyla Anayasa'nın 98. maddesi ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını saygılarımızla arz ve teklif ederiz.

Kann Arslan, Denizli

Mahir POLAT
İzmir Milletvekili

Ayhan BACUT
Adana Mu.

Mer Fethi Öner
Niğde Mu.

Mecati Tığ
Giresun Mu.

Ünal DEMİRTAŞ
Zonguldak Mu.

Özgür Karabat
İstanbul Milletvekili

ŞİFTAN KAPLAN
Gaziantep Mu.

Ali Öztuna
Kahramanmaraş Mu.

TACETTİN BATIR
İzmir Mu.

A. Vehbi Bakır
Manisa Mu.

Khalid Tadi
Diyarbakır

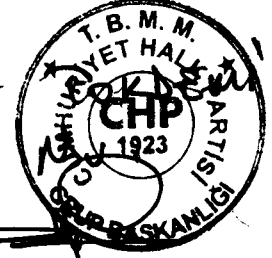
Altınhan Kısarır
Mersin

Alpay Antmen
Mersin

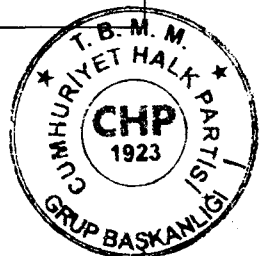
Ensar Aygüler
Samsun

SİBEL ÖZDEMİR
İstanbul

İsmet Hacı
Hakkari



569 Sayılı Meclis Araştırma Ünergesi imza Füzgesi

[illegible]

GEREKÇE

Özel eğitim ihtiyacı duyan çocuklarımız ülkemizde birçok sorunla baş başa kalmaktadır. Bu çocuklarımıza eğitim verecek okulların fiziki durumları yetersizdir; onları eğitecek olan Özel Eğitim Öğretmenlerinin de çözüm bekleyen ciddi sorunları bulunmaktadır.

573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile ülkemizde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda eğitim haklarının koruma altına alınması sağlanmıştır. Bununla birlikte, ülkemizin taraf olduğu üst politika belgelerinin getirdiği yükümlülükler kapsamında 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un kabulü ile özellikle AB ülkelerinde özel eğitime muhtaç bireylere tanınan tüm hak ve eğitim imkanlarının, ülkemizde de gereksinimi olan tüm bireylere sağlanması amaçlanmıştır.

Mevzuatımızda bu yönde düzenlemeler olmakla birlikte, gerekli olanakların sağlanması halinde kendi akranları kadar gelişim gösterebilecek olan çocuklarımızın eğitimi için gerekli koşulların oluşturulduğunu söylemek bugün için mümkün değildir. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her türlü sosyal hak ve eşit fırsatlardan yararlanması, toplumsal yaşantı ile bütünleşmesi ve sosyal becerilerinin desteklenmesi devletin asli sorumluluğu olmalıdır. Çocuklarımızın özel eğitim ihtiyacı olmayan akranlarıyla birlikte olmaları ve en az düzeyde sınırlandırılmış eğitim ortamlarına erişimlerinin sağlanması, sağlık problemleri nedeniyle eğitim kurumlarından yararlanamayacak durumda öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmalarına olanak tanınması da sosyal devletin sorumlulukları arasındadır. Oysa, ülkemizdeki mevcut okullarda özel eğitim verilecek dersliklerin sayısı son derece yetersiz olmakla birlikte, bu dersliklerde eğitim verecek Özel Eğitim Öğretmenlerinin sayısı da AB ülkelerinin çok gerisinde kalmaktadır.

Ülkemizdeki 206 üniversiteden 58'inde Özel Eğitim Öğretmenliği bölümü bulunmaktadır ve bu bölümlere her yıl 4 bin 922 öğrenci kayıt yaptırmaktadır. Atama yapılan öğretmen kadrolarının sadece yüzde 2-3'ü Özel Eğitim Öğretmeni kadrosuna ayrılmaktadır. Şubat 2015 atamasında 15.000 kontenjanın sadece 357'si, Ağustos 2015'te 37.000 kontenjanın 1579'u, Şubat 2016'da 30.000 kontenjanın 376'sı, Ekim 2016'da 15.000 kontenjanın 502'si, Ağustos 2017'de 20.000 kontenjanın 432'si, Temmuz 2018'de ise 20.000 kontenjanın 664'ü Özel Eğitim branşına ayrılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre, ülkemiz genelinde 2017 yılında toplam 306 bin 205 engelli öğrenci eğitim görmektedir. Yeteri kadar Özel Eğitim Öğretmeni ataması yapılmadığından bu öğrencilerin derslerine farklı branşlardan öğretmenler girmektedir. 2016 yılında Zihinsel Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği ve Üstün Zekalılar Öğretmenliği branşları Özel Eğitim Öğretmenliği adı altında birleştirilmiştir.

Ülkemizin geleceği için büyük önem verilmesi gereken tüm çocuklarımız gibi, özel eğitim ihtiyacı duyan çocuklarımıza eğitim verecek olan Özel Eğitim Öğretmenlerinin karşı karşıya bırakıldığı sorunların araştırılması, işsiz kalmalarının önüne geçilmesi ve çözüm önerilerinin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98. maddesi ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını saygılarımızla arz ve teklif ederiz.

