



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 24.5.2019
Sayı: 865

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 27.05.2019
Sayı: -120.10-E.00000479772



E.00000479772

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Okullarda cep telefonu kullanımının çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerinin belirlenmesi ve bu olumsuzlukların giderilmesi noktasında eğitim kurumlarıyla iş birliğinin yapılması, maruz kaldıkları fiziksel ve psikolojik etmenlerin önüne geçilmesi, gelişen teknolojinin nitelikli bir neslin yetişmesine olumlu yönde sunacağı katkıların ortaya konması amacıyla Anayasa'nın 98'inci ve İç Tüzüğü'nün 104. ve 105'inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz. 24.04.2019

SST
Serhan Topal
Mehmet Arslan
Diyadin

KADIM DURMAZ
Tokat Milletvekili
İdare Amiri

Prof. Dr. Kamil Okyay SINDIR
İzmir Milletvekili

Ahmet KAYA
Trabzon
K. Akın

Mehmet Ali Çelebi
İzmir MV.

Karim Arslan
Denizli
İzmir

Ömer Gökçe Gözler
Nigde
Gözetim

Deniz YAVUZYILMAZ
Zonguldak Milletvekili

Serhan Topal
Hatay MV.

Bedia Serke
Tunceli

Mehmet Gökçe
Burdur
M. H. F.

Veli Apbabo
Malatya MV.

Kemal ZEYBEK
Samsun

Hüseyin Yıldız
Aydın MV.

Özcan Pürsu
İzmir

Levent Toprak
Kocaeli
Denizli

Aydın Serke
Diyadin MV.

MURAT BAKAN
İzmir MV
M. H. F.





E.00000479772

KADİM DURMAZ
Türk Milletvekili
İdare Amiri

E.00000479772





E.00000479772

GENEL GEREKÇE

Gelişen teknolojinin bir ürünü olan cep telefonları kullanımı tüm yerkürede olduğu gibi ülkemizde de gençler arasında çok önemli bir artış gösteriyor. Cep telefonu olmayan öğrenci neredeyse yok denecek kadar azdır. Okullarda ve dershanelerde öğrenciler, günümüzün en önemli iletişim aracı olan cep telefonunu kullanmaktadırlar. Cep telefonları iletişimin bir aracı olsa da gelişen teknoloji ile haberleşmenin dışında da birçok özelliği barındırmaktadır. Bunlardan bazıları internete girme, bilgisayar gibi kullanabiliyor olmasıdır.

Akıllı telefonlar, gündelik hayatta ulaşılmak istenen her türlü bilgiye erişimde kolaylık sağlarken özellikle sağlık açısından bir çok sorunu da beraberinde getirdiği bilimsel çalışmalarla da ortaya konmuştur. Sürekli ekrana bakmanın baş ağrısı, göz sulanması, göz yorgunluğu gibi fiziksel sağlık sorunlarına sebebiyet vermesi, sosyal medya ve mesajlaşma uygulamalarının yüz yüze görüşme ve birebir etkileşim yerine akıllı telefonlar üzerinden haberleşme nedeniyle asosyallığe neden olduğu, sürekli cep telefonu ile ilgilenmenin konsantrasyon sorununa neden olduğu ve casus yazılımlar nedeniyle özel hayatın gizliliğinin ihlal edilebildiği gibi olumsuzluklar birçok çalışma sonucunda ortaya çıkan ortak bulgulardır.

Cep telefonu kullanımının yaygınlaşması ile beraber özellikle çocuk yaşta bu tarz olumsuzluklara maruz kalma oranı ise özellikle yeni nesil için ciddi bir risk teşkil etmektedir.

Yapılan araştırmalara göre, ABD’de, Avrupa’da ve ülkemizde çocuklar ortalama 10 yaşında cep telefonu sahibi oluyor. Türkiye İstatistik Kurumu, 2013’te ilk kez 6-15 yaş aralığında bilişim teknolojileri kullanımı ve medya araştırmasını yayınladı. Tekrarı gerçekleşmeyen bu araştırmaya göre Türkiye’de cep telefonu kullanımına başlama yaşı ortalama 10 olduğu tespit edilmiştir. Aradan geçen zaman dikkate alındığında ise bunun 9 yaşa düştüğü, Bilgisayar kullanımına ortalama 8 yaşında başladığı, İnternet kullanımına başlama yaşının ise 9 olduğu tahmin edilmektedir. Şuanda 6-15 yaş arasındaki çocukların yüzde 24.3’ünün cep telefonu kullandığı bilinmektedir.

Teknolojinin gelişmesi bir ülke ve çocukların geleceği açısından bilgiye erişimde, ARGE çalışmalarının iyileştirilmesinde olumlu bir adım olarak nitelendirilse de erken yaşta özellikle cep telefonu, tablet gibi teknolojik cihazlarla erişim sağlanan internetin küçük yaştaki çocuklar için olumsuz etkiler gösterdiği de bilinen bir gerçektir.

Örneğin öğretim hayatının erken dönemlerinde cep telefonunun okullarda ve sınıflarda kullanılması çocukların zihinsel ve bilimsel gelişimlerinde aksaklıklara neden olmaktadır.





E.00000479772

Eğitim alanının iyileştirilmesiyle uyumsuz bir etkiye sahip olan okullarda cep çocuklarda derslere adapte sorunu, anlama geriliği, sosyalleşme önünde engel ve konsantrasyon problemi gibi birçok olumsuzluğu beraberinde getirirken çocuklarımızın aynı zamanda kötü niyetli ve riskli uygulamalara erişim ile siber taciz, pornografik içerik, şiddet ve istismar gibi içeriklere de maruz kalmalarına neden olmaktadır.

Bunun yanında okullarda cep telefonu kullanımı çocukların fiziksel aktivitelere katılımlarını azaltmakta, öğrenciler arasındaki işbirliği, dayanışma ve sosyal etkileşimi sosyal medya ile sınırlamaktadır. Öğrencilerin etkinliklere katılma, anlama, ezber gibi eğitim gereksinimlerinde de konsantrasyon sorununa neden olan cep telefonu kullanımının artması ülkenin geleceğinin şekillenmesinde önemli bir husus olan nitelikli bir neslin yetişmesinin de önündeki en büyük engeldir.

Açıklanan bu nedenlerle, okullarda cep telefonu kullanımının çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerinin belirlenmesi ve bu olumsuzlukların giderilmesi noktasında eğitim kurumlarıyla iş birliğinin yapılması, maruz kaldıkları fiziksel ve psikolojik etmenlerin önüne geçilmesi, gelişen teknolojinin nitelikli bir neslin yetişmesine olumlu yönde sunacağı katkıların ortaya konması amacıyla Anayasa'nın 98'inci ve İç Tüzüğü'nün 104. ve 105'inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz.

