



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 20 Şubat 2019
Sayı : 671

10/1002

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Öğretmenlerimizin ve öğretmenlik mesleğinin sorunlarının incelenip, araştırılması, gerekli önlemlerin alınması için, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince "Meclis Araştırması" açılmasını arz ve talep ederiz.

09.01.2019

2 Ahmet AKIN
Balıkesir Mu.
Bayram Yılmazkaya
Gaziantep Milletvekili

4 Ali Mahir Başarın
Mersin Milletvekili

5 Kemal ZEYBEK
Samsun Mu.

6 Hasan BALTACI
Kastamonu Mu.

7 Zehra Arslan
İzmir Mu.

8 Mehmet Taha
Bilecik Mu.

9 Zeynep Topal
Hatay Mu.

10 Ayhan Özer
Antalya Mu.

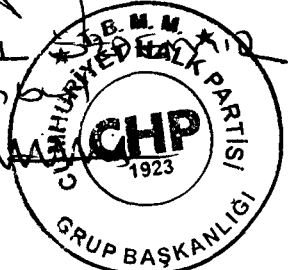
KADİM DURMAZ
Tokat Milletvekili
İdare Amiri

11 Ali Rıza Aksoy
Bursa Mu.

12 ÖZKAN YALIN
Uşak Mu.

13 Sibel
İstanbul Mu.

14 Yücel Özkan
Bursa Mu.



17	Füleyman Çirgin	İlyas	9 →
18	Candan YÜCEER	TEKİRÖRÖ	Cy
19	Ömer Fethi Güner	Alişan	Öğ
20	Tuğrul KAYAN	Kızılcasız	Tkayan
21	Yunus Altın Kaya	Bura	YK
22	H. Teoman Sarı	Denizli	TT



GEREKÇE

Öğretmenlik mesleği yetişmekte olan nesli, ailesi, çevresi, milleti, devleti ve vatani için daima yararlı, yapıcı, yaratıcı iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirme sanatıdır. Öğretmenlerin yetiştirdiği bu insanlar, ailesini ve milletini mutlu kılar, ülkesini kalkındırır, devletini güçlendirir. Milletimizin, ülkemizin ve devletimizin geleceği, ekonomik yönden kalkınması her şeyden önce öğretmenlerin mesleklerinde göstereceği başarıya bağlıdır.

Atatürk, Türk Milletinin gerçek kurtuluşunu öğretmenlerden beklemiş, Kurtuluş Savaşı sırasında ve Cumhuriyet kurulduktan sonra öğretmenler ve öğretmenlik mesleği için; **‘Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir’** demiştir.

Ülkemizin geleceği olan çocuklarımıza yön veren, onlara iyi bir eğitim vererek güçlü bireyler olmasını sağlayan bu temel mesleğin birçok sorunu bulunmaktadır.

Mevcut hükümetin iktidara geldiği 2002 seçimlerinden günümüze kadar atanmayı bekleyen 412 bin öğretmen, yükseköğretim diplomalı işsizler arasında ikinci sırayı oluşturmaktadır.

AKP İktidarı döneminde öğretmen artış oranı yüzde 24’lerde kalırken, polis artış oranı yüzde 88 oldu. Yani bu oranlar yanlış politikaların sonucu olarak ülkemizde çarpık bir sistemin uygulandığını göstermektedir. Ülkemizde öğretmenden çok polise ihtiyaç duyuluyorsa eğitime, bilime, değişim ve gelişime değil de siyasi otorite tarafından baskıya ve korkuya yatırım yapıldığını göstermektedir.

Türkiye’de öğretmenlerin sorunları saymakla bitmiyor. Atama problemleri, düşük maaşları, çalışma saatleri, kötü çalışma ortamları, zorunlu ve ücretsiz nöbetler en büyük sıkıntılarının başında geliyor.

Öğretmenlerin yüzde 52’sinin kredi kartına, yüzde 52’sinin bankaya, yüzde 22’sinin esnafa, yüzde 25’inin ise şahıslara borcu olduğu ülkemizde, yüzde 32’si annesinden ve babasından maddi destek alıyor. Borçla geçinmek zorunda kalan öğretmenlerin yüzde 25’i ek iş yapıyor. Bu tablo öğretmenlik mesleğinin ve öğretmenlerin içinde bulunduğu vahim durumu ortaya koymaktadır.

OECD ülkelerinde öğretmenlerin yıllık çalışma saatleri 1.652 saat, Türkiye’de 1.840 saat. Bu koşullara rağmen öğretmenlerin aldıkları ücretler ise çok düşük. Ülkemizde iş güvencesi olmayan hazırlık kursları ve özel okul öğretmenlerinin büyük bir bölümü asgari ücretle çalışmaktadır. Sosyal güvenceleri yok, sendikaları



olamıyorlar. Özelde zor koşullarda çalışan öğretmenler kıdem tazminatından ekstra mesai ücretlerini almamaya kadar pek çok alanda sorun yaşıyor.

Köyde öğretmenlik yapmak günümüzde halen bulunmakta ve çok zor şartlarda geçmektedir. Halen soba ile sınıflar ısınmakta ve sobanın dışında da tezek ile sobayı yakmaktalar. Önemli olan araç-gereçler dahi bulunmamaktadır. Halen birleştirilmiş sınıflarda ders işlenmektedir. Öğretmen sorunu içinde yer alan bu konu başlı başına bir sorundur.

Öğretmenlik mesleğinin içinde bulunduğu durum ve sorunlar, Türkiye'nin geleceği bakımından hiç de iç açıcı değildir. Yılda bir ''Öğretmenler Günü'' kutlamakla mesleğin sorunları çözümlenemez. Bu sorunların ciddiyetle ve bilimsel olarak ele alınarak biran önce çözümlenmesi gerekmektedir.

Ülkemizin geleceğini şekillendiren **öğretmenlerimizin atama problemleri, düşük maaşları, çalışma saatleri, kötü çalışma ortamları zorunlu ve ücretsiz nöbetler gibi sorunlarının** incelenerek tespitlerin yapılması, gerekli önlemlerin alınması ve mağduriyetlerin giderilmesi için Meclis Araştırmasının açılması büyük önem arz etmektedir.

