

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Çocukluk çağı ruhsal ve gelişimsel bozuklukları içinde yer alan Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB), Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) ve Özgül Öğrenme Güçlüğü ile yaygın rastlanan bir kromozom anomalisi olan Down Sendromunun Ülkemizdeki yaygınlığının incelenmesi, bu konuda yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi, erken tanı, tedavi ve rehabilitasyon konularında varsa eksikliklerin belirlenmesi ve gerekli önlemlerin ortaya konulması amacıyla; Anayasamızın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ederiz.

①

Hülya NERGİS

Kayseri Milletvekili

②

Vildan YILMAZ GÜREL

Bursa Milletvekili

İsmail Tamer  
Kayseri Mu.  
2

Mehmet Akif  
Kayseri Mu.

Recep Siker  
Karaman Mu.  
Zeynep Siker

Musuf Zeynel  
Yunus Emre  
Bursa Mu.

2. Zeynep Gülester Aca  
Zeynep Gülester Aca  
Kayseri Mu.

Selma Ögür  
Karaman Mu.

Emine Zeynep  
Kocaeli Mu.

Melika Akyol  
Talaya Milletvekili  
Melika

R. Sener Katarcioglu  
Kocaeli Mu.

Pakize Mutlu Apdank  
KIRGALI  
Samsun Mu.

Mehmet Akif  
Belen Mu.

İsmail Enrah KARAYEL  
Kayseri Mu.

Emine Yavuz  
Bursa Mu.

Belkıs Mu.

İsmail Enrah KARAYEL  
Kayseri Mu.

## G E R E K Ç E

Çocukluk çağı ruhsal ve gelişimsel bozuklukları, havale ve yüksek ateş sonrası oluşan nörolojik rahatsızlıklar içinde yer alan, Otizm Spektrum bozukluğu (OSB); belirtileri yaşamın ilk 3 yılında ortaya çıkan, sosyal-iletişimsel alanda belirgin yetersizlikler, tekrarlayıcı davranışlar ve sınırlı ilgi alanları ile seyreden nöro-gelişimsel bir bozukluktur. Otizm, ne kadar erken yaşta tanınır ve uygun bir şekilde yönlendirilirse, tedavisinde o kadar olumlu sonuçlar alınmaktadır.

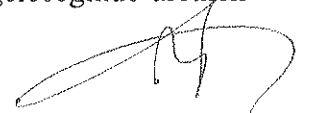
Bilindiği üzere; Otizmde en etkili tedavi yöntemi eğitimidir. Uygulanan erken müdahale programları ile erken yaşta tanı konulup, beyin gelişiminin hızlı olduğu erken çocukluk döneminde özel eğitime erişiminin sağlanması, potansiyelinin en yüksek düzeyde değerlendirilebilmesi ve toplumsal hayata katılımının desteklenmesi için oldukça önemlidir. Eğitim; çocuğun dil gelişimi, sosyal gelişimi, kendine bakabilme becerilerini kazanması ve yaşlılarıyla birlikte okula devam edebilmesi için gereklidir. Ancak, normal öğrenme yöntemlerinin, otizimli bireylere uygun olmadığı da bilinmektedir. Bu çocuklar mutlaka yoğun, kesintisiz ve problemine özel olarak hazırlanmış eğitim programlarına dahil edilmelidir.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) ise çocukluk çağı bozukluğu olarak bilinmesine rağmen ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinde de devam edebilen, dikkat eksikliği ve aşırı hareketlilik yanında davranışlarını planlama, isteklerini erteleme ve kendini durdurabilme becerilerinde zorlanmayla kendini gösteren, gelişimsel boyutu olan nöro-psikiyatrik bir bozukluktur. Tedavi edilmediğinde çocukların zihinsel potansiyellerini yeterince kullanmadığı, yaşam boyu ciddi ruhsal, akademik ve sosyal sorunlar yaşayabildiği görülebilmektedir.

Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) görülen çocukların zeka düzeylerinin normal olmasına rağmen kendilerinden beklenen akademik performansı göstermedikleri görülür. Görsel, işitsel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönlerden belirgin bir problemi olmayan bu çocuklar, okul hayatının başlamasıyla birlikte okuma-yazma, kendini ifade etme ve aritmetik alanların birinde ya da tamamında güçlükler yaşayabilmektedir. Örgün öğretimde zorlanan, kendini yaşlılarından farklı hissedenen, anne-baba ve öğretmenleriyle ilişkileri bozulan bu çocuklarda, kimlik gelişimlerinde olumsuzluklar, depresyon ve kaygı bozuklukları, özgüven düşüklüğü ve benlik saygısının zedelenmesi gibi ikincil ruhsal sorunlar görülebilmektedir.

Down Sendromu, 21 numaralı kromozomun 2 yerine 3 adet bulunması sonucunda ortaya çıkan, tüm dünyada yaygın olarak ortalama 800 doğumda bir görülen, hafif ve orta derece seviyede zihinsel ve fiziksel gelişimin geriliğine sebep olan genetik bir problemdir. Türkiye’de 70.000 civarında Down Sendromlu kişi olduğu tahmin edilmektedir. Down Sendromlu çocuklar uygun eğitim programları ile pek çok başarıya imza atabilmekte, toplumda aktif ve üretken bireyler olabilmektedirler.

3 Aralık 2016 tarihinde Yüksek Planlama Kurulu kararı ile yayımlanan Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Ulusal Eylem Planı (2016-2019) kapsamında ilgili Bakanlıklar, Kurum ve Kuruluşlarca çalışmalar yapılmaktaysa da, erken tanı, birey ve ailenin ihtiyaçları doğrultusunda psikososyal destek hizmetlerinin sunumu, tarama, tanılama ve rehabilitasyon zincirinin ne düzeyde kurulabildiği yolunda tereddütler mevcuttur. Gerek Otizm, gerek Otizm dışındaki gelişimsel bozukluğu olan çocukların, Ülkemizin geleceğinde üretken



bir birey olarak yer almalarının sağlanması, ailelerin etkin rehberlik hizmetlerine erişiminin temini, toplumsal farkındalığın oluşturulması ve bu çocuklara yönelik damgalamanın önüne geçilmesi çok sayıda paylaşım, iyi bir koordinasyonla hizmet vermesi gereğini doğurmaktadır.

Tüm bu nedenlerle çocukluk çağı ruhsal ve gelişimsel bozuklukları içinde yer alan Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB), Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB), Özgöl Öğrenme Güçlüğü ve Down Sendromunun Ülkemizdeki yaygınlığının incelenmesi, bu konuda yürütölen çalışmaların değerlendirilmesi, tanı, tedavi ve rehabilitasyon konularında varsa eksikliklerin belirlenmesi ve gerekli önlemlerin ortaya konulması amacıyla; Anayasamızın 98'inci ve İttüzüğün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederiz.

Hülya NERGİS

Kayseri Milletvekili



Vildan YILMAZ GÜREL

Bursa Milletvekili

