



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 29 Ağustos 2019
Sayı : 1208

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 29.08.2019
Sayı: -120.10-E.00000526814



E.00000526814

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkçemizin bağımsız bir dil olarak yaşaması, varlığını sürdürebilmesi için ana dii konusunda bireysel ve toplumsal duyarlılık sağlamak, bu konuda tek tek bireyler ve toplum olarak dil bilinci taşımak, bilinçli çabalar içinde olmak, dilimize karşı her türlü özensizliği ve yanlış kullanımları alışkanlık hâline getirmekten kaçınmak, yabancı dil hayranlığı ile yabancı sözcük tutkusundan kurtulmak, Türkçe öğretimindeki yetersizlikleri görüp gerekli önlemleri almak, sözcük ve terim üretimine hız vermek, nitelikli ve yeter sayıda öğretmen yetiştirmek için Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

Saygılarımla,

Burak Erboğ
Muğla Mu.

Burak Erboğ

CHK Güleröze
Q. Çelikkaya

Yenil
Yunus EMRE
İstanbul Mu.

M. Bakan

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Dr. Jale Nur Sallı
Eskişehir Mu.

Dr. Sallı

Kamâl Ökyay SINDIR
İzmir Mu.

Orhan SÖZİRAL
Bursa Mu.

Ar. Dr. M. Şahin
ANKARA
İst Mu.

Dr. İhsan Özcan
Tekirdağ Mu.

Ali Öztunç
Köhranayyarak Mu.

İsmail Fethi Çelebi
Kocaeli Mu.

Fahri Aydın
Bursa Mu.

Mehmet ALBAN
İstanbul Mu.

Süleyman Vural
Bursa Mu.

Servet LİNSAL
Ankara Mu.



1208

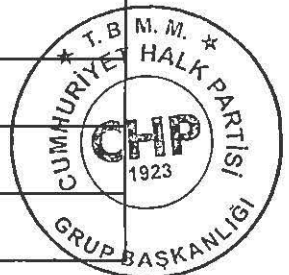
MECLİS ARAŞTIRMA ÖNERGESİ İMZA CETVELİ

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 29.08.2019
Sayı: -120.10-E.00000526814



E.00000526814

1.	Alper Tığlı	Qirev	
2.	Ganre Tazce	Ankara	
3.	Tahsin Tarhan	Kocaeli	
4.	Suat Üzen	Muğla	
5.	Göktin Osman Budak	Antalya	
6.	Turan Aydoğan	İstanbul	
7.	Alpay Antmen	Mersin	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			





GEREKÇE

İnsanlar birbirleriyle iletişim kurmak ve anlamak için duygu ve düşüncelerini “dil” aracılığıyla ifade ederler. Dili doğru kullanıldığında iyi bir iletişim aracı, yanlış kullanıldığında ise kötü bir araçtır. Konuşma dili, kişilere, ülkelere, bölgelere, yörelere göre değişkenlik gösterebilir. İnsanlar birbirlerinin duygu ve düşüncelerini dilin aracılığıyla öğrenirler.

Türkçemiz gerek yapı gerek işleyiş düzeni açısından son derece köklü ve güçlü bir dildir. Bu sebeptendir ki, yüzyıllar öncesine ait **Orhun Yazıtları, Dede Korkut Öyküleri, Yunus Emre'nin şiirleri gibi** Türkçe dil ürünleri günümüzde de kolaylıkla anlaşılabilir. Bir ulusun bütünlüğü için en önemli unsurlardan biri o ulusun diline sahip çıkılmasıdır. Aksi takdirde, o ulus zaman içerisinde başka dillere bağımlı bir şekilde kalacak ve hatta yozlaşarak bozulacaktır.

Ne acıdır ki son yıllarda günlük yaşantımızda birçok Türkçe dili kullanım hatası, yabancı kelimeler kullanmak gibi Türkçemizi zedeleyecek gibi yanlışlar yapılmaktadır. Kullanımı son derece yaygın olan sosyal medya dili, duvar yazısı dili ve yabancı dillerle karışık konuşulan bir dil ortaya çıkmıştır. Bu dile Türkçe demek yazıktır. Türkçemizde birebir karşılıkları bulunduğu halde yabancı sözcükleri alıntılıyıp kendi dilimize karıştırarak konuşmanın Türk kültürü için zararlı sonuçlar doğurması kaçınılmazdır. Bu sözcüklerin zaman içerisinde Türkçemizin önüne geçmesi halinde, kendi dilini koruyamamış bir millet olacağımız gerçektir.

Askeri ve idari yönden donanımlı devlet adamı olmasının yanı sıra, bilimi çok önemseydiğini de gördüğümüz Karamanoğlu Mehmet Bey, İdareciliği sırasında Türkçeyi resmi dil olarak ilan eden fermanda "**Bu günden sonra divanda, dergahta ve bargahta, mecliste ve meydanda Türkçe'den başka bir dil kullanılmayacaktır**" diyerek sadece siyasi ve askeri bir zafer değil aynı zamanda kültürel bir zafer kazanmıştır. Türk edebiyatının tanınmış şairlerinden Yahya Kemal'in "Türkçe ağzımda annemin sütüdür" diyerek yücelttiği, Fazıl Hüsni Dağlarca'nın ise "Türkçem benim ses bayrağım" diyerek hem yücelttiği hem de kutsallaştırdığı dilimize bugün gerekli özeni gösteriyor muyuz? İnsanlarımızda bugün Türkçe sevgisi, ana dili duygusu, dil bilinci ve duyarlılığı yeterince var mı? Bu soruların iyice düşünülmesi, sürekli göz önünde tutulması gerekir. Asıl amaç insanların dil bilincini yükseltmek olmalıdır. Türkçemizin yalın, net ve anlaşılır bir iletişim aracı olarak kullanılması sağlanırken, mümkün olduğunca dilimizin özünden uzaklaşmamaya gayret edilmelidir. Mevcut dilimizin doğru kullanımı ve onun geliştirilmesi ile birlikte Türkçeyi kullananların ihtiyaçlarını daha iyi karşılayacak duruma getirilmesi temel hedef olmalıdır.

Sonuç olarak, Türkçemizin bağımsız bir dil olarak yaşaması, varlığını sürdürebilmesi için ana dii konusunda bireysel ve toplumsal duyarlılık sağlamak, bu konuda tek tek bireyler ve toplum olarak dil bilinci taşımak, bilinçli çabalar içinde olmak, dilimize karşı her türlü özensizliği ve yanlış kullanımları alışkanlık hâline getirmekten kaçınmak, yabancı dil hayranlığı ile yabancı sözcük tutkusundan kurtulmak, Türkçe öğretimindeki yetersizlikleri görüp gerekli önlemleri almak, sözcük ve terim üretimine hız vermek, nitelikli ve yeter sayıda öğretmen yetiştirmek adına bir meclis araştırması açılmasını arz ederiz.

