



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanı
Tarih : 12 Aralık 2018
Sayı : 483

101620

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmen, öğreticiliğinin yanı sıra aynı zamanda bir eğitimcidir. Bu bağlamda, öğretmenlik mesleği öğreti odaklı bir eğitimciliktir.

Kökleri tarihin derinliklerinde saklı olan bu kutsal meslek, Cumhuriyetimizin kuruluşu ile daha da önem kazanarak, Mustafa Kemal Atatürk tarafından kendilerine “yeni nesil” teslim edilmiştir.

Tevhidi Tedrisat Kanunu ile başlayan eğitim birliği, öğretmenlerimizi okullardaki tek eğitimci olarak yetkilendirmiştir. Eğitim Fakültelerinin ve Öğretmen okullarının sayı olarak az olduğu dönemlerde çeşitli eğitim kurumlarından öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere Milli Eğitim Bakanlığı bir çok tedbir almış ve uygulamaya koymuştur.

Ancak bu gün geldiğimiz noktada yeterinden fazla eğitim fakültesi açılmış ve öğretmen ihtiyacı karşılanmakla birlikte bir arz fazlası oluşmuştur. Öğretmenlik özelliği itibariyle malzemesi insan olan ve insan yetiştirmeye odaklı bir meslek olması nedeniyle öğretmenler herhangi bir alanda çalışamazlar. Çünkü daha ilkökul çağlarından beri çoğunluğu öğretmen olmayı ideal olarak seçmiş ve bu doğrultuda eğitim almışlardır. İdeallerinin önündeki en büyük engel ne yazık ki devlet olmaktadır. Eğitimci kaynaklarını kullanamayan Türkiye uluslararası birçok ölçümlerde hala eğitimde istenen düzeye ulaşamamış oldukça geri sıralarda yer almıştır.

Tüm bunlar dikkate alındığında, izlenen Milli Eğitim politikasında bir yanlış olduğu aşikâr olarak ortaya çıkmaktadır. Öğretmen atamalarında izlenen yöntem, yapılan çeşitlemeler, öğretmeni üç ana sınıfa bölmüş ve saygınlıklarına önemli ölçüde zarar vermiştir. Bu durum; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli olarak adlandırılan öğretmenlerin arasına nifak sokmakla kalmamış, özlük hakları bakımından uçurum denecek farkların ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Ülkede öğretmen ihtiyacının karşılanması, sözleşmeli öğretmeni 4+2 yıl gibi adeta bir cezaya mahkûm etmemelidir. Bu durum aile birliğini bozduğu gibi sosyal statüyü, özlük haklarını ve toplumsal saygınlıklarını ayaklar altına almaktadır.

Bununla birlikte yıllardır ücretli öğretmen olarak görevlendirilen insanları adeta mevsimlik işçi olarak gören ve o şekilde ücret ödemesi yapan politika ile eğitimde bir arpa boyu yol alamayacağımız açıktır.

Tüm bu sorunların araştırılarak ülkemizi geleceği olan çocuklarımıza nasıl faydalı olabileceğimiz ayrıntıları ile tespit edilmelidir. Bu nedenle; Anayasanın 98 ve İç tüzüğün 104. Ve 105. maddesi gereğince bir Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ederiz.

20 mer Fethi Güner
M. Güler
Fikret ŞAHİN
Serkan TOPAL
Hatay Milletvekili
KARIM ARSLAN
AYHAN BAYRAZ DEWİZLİ
ARİK
Geyin
Kayseri Mr.
Sözleşmeli
Tahulu
Atilla SÖZÜK
İsmail M.
KADİM DÜRMÜZ
Tokat Milletvekili
İdare Amirliği
T.B.M.M. CUMHURİYET HALK PARTİSİ
1923
GRUP BAŞKANLIĞI

483

.... NOLU Araştırma önergesi imza listesidir.

	ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
11	1. Yüksel Özkan	Bursa	(X)
12	2. Kemal ZEYBEK	Samsun	(Signature)
13	3. Bayram Mülüşkaya	Gaziantep	BA
14	4. İlham Duray Aray	Van	(Signature)
15	5. İrfan Kaplan	Gemlik	IS
16	6. Abdurrahman Zülcen	(Signature)	(Signature)
17	7. Hüseyin Arı DÖKÜ	Kırıkkale	(Signature)
18	8. Ar. Faruk Sarıoğlu	NEVSEHİR	(Signature)
19	9. Atilla Setel	İZMİR	(Signature)
20	10. Mahmut Tard	DT	(Signature)
21	11. Burcu Köksal	Ağrı	Bayal
22	12. SİBEL ÖRDEMİR	İstanbul	(Signature)
23	13. Tuncer Kaya	Kırklareli	TKayan
24	14. MURAT BAKAN	İZMİR	MBakan.
25	15. Cani ARI	Ankara	(Signature)
26	16. İsmet Bulbul	Aydın	(Signature)
27	17. Fatma Kaplan Hüseyin	Kocaeli	(Signature)
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

