

	TBMM İYİ PARTİ GRUP BAŞKANLIĞI
TARİH:	01. 11. 2018
SAYI :	10 - 025



10/387

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Orta Öğretim Sistemimizin sorunlarının araştırılması amacıyla, Anayasanın 98'inci TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırılması açılmasını arz ederim. 1./10/2018

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

GEREKÇE

Küresel politik ekonomide, devletlerarasında, nisbi güç dağılımında en önemli parametre, bilgi ve teknoloji üretimiyle beraber, bunların ekonomik faydaya dönüşüm kapasitesidir. Ülkeler arası rekabette yumuşak güç önem kazanmakta, gerçekleşmesi muhtemel denge, bilgi üretimi ve teknolojik yenilikler konusundaki gelişmelere bağlı olarak şekillenecektir. Dünyamızda 5 milyar orta gelir düzeyinde insan mevcuttur. Bu insanların, orta gelir tuzağından çıkabilmesi, ancak ülkelerinin entelektüel sermayelerini yükseltmesiyle mümkün olabilir.

Dünya ölçeğinde söz sahibi olabilecek tarzda Ar-Ge çalışmaları yapabilmek, gerekli bütçeyi ayırabilmek, ancak sınırlı sayıda ülkenin başarabildiği bir durumdur. Büyük şirketler (Samsung, Bosh, Microsoft, Volkswagen vb) yılda 10 milyar doların üzerinde Ar-Ge bütçesi kullanmakta iken, Türkiye'nin ülke olarak Ar-Ge'ye ayırdığı pay, 7 milyar doları geçmemektedir.

Beşeri sermaye yatırımları ve eğitim politikaları, teknolojik gelişmeler, inovasyon sistemleri en önemli iyileştirme alanlarıdır. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın 2014/2017 raporuna göre, Türkiye'de verimlilik alanında karşılaşılan sınırların çok büyük bir bölümünün temelinde, eğitim sistemi sorunlarının yattığı bildirilmektedir.

2018 Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) 2.260.273 adayın sınavı geçerli sayılmıştır. Bu sınav sonucuna bakıldığında öğrencilerin;

Türkçe dersinden 40 soruda ortalama 16 doğru cevap,

Sosyal Bilgiler dersinden 20 soruda ortalama 6 doğru cevap,

Temel Matematik dersinden 40 soruda ortalama 5 doğru cevap,

Fen Bilgisi dersinden 20 soruda ortalama 3 doğru cevap verdikleri görülmüştür.

2003 yılında The Programme for International Student Assessment (PISA) testinde, 33-35'nci sıralarda olan çocuklarımızın başarısı her yıl daha da düşmektedir. Meslek liselerindeki başarı sıralaması daha da düşüktür.

2015 de yapılan PISA sınavında, orta öğretim alan çocuklarımız 70 ülke arasında fen bilimlerinde 52'nci, matematikte 49'ncü, okumada ise 50'nci olabilmişlerdir. Görüldüğü gibi yıllar boyunca çocukların başarıları diğer ülke çocuklarına göre düşüş göstermektedir.

Bu durum bir grup çocuğumuza faydalanabilecekleri bir eğitim veremediğimiz kuşkusunu uyandırmaktadır.

Orta öğretimdeki başarı düşüklüğünün üniversitede başarı düşüklüğünün nedeni olduğu belirtilmektedir. (Erkut E. 2016)

Tüm bu nedenlerden dolayı, orta öğretim sisteminin araştırılması, eksikliklerinin ortaya çıkarılması, çözüm yollarının belirlenmesi son derece elzemdir.

Bu itibarla açılacak meclis araştırması sorunlara açıklık getirecektir.

2



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

..... Sayılı Meclis Araştırma Önergesi İmza Cetvelidir.

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İMZA
1. Bedri YASAR	SAMSUN	
2. Hakan Subaşı	Antalya	
3. Fehrettin Yıldız	Konya	
4. Ayhan Altıntaş	Ankara	
5. Metin Ergün	Mevlana	
6. İsmail OK	Balıkesir	
7. İsmail Zengin	Burdur	
8. Erhan Çakır	Edirne	
9. İsmail KÖNCÜK	Adana	
10. Hayrettin Nuhoglu	İstanbul	
11. Tuba Vural Çetel	Antalya	
12. Zeki Hakan SİDALI	MERSİN	
13. İrfan Çakır	Kocaeli	
14. Behiç Gelik	Mersin	
15. İ. Hüseyin Filiz	GAZİANTEP	
16. Mehmet Metanet Cülhanoglu	Adana	
17. Feridun Boşku	Antalya	
18. Aydın Adnan Sezgin	Aydın	
19. Hüseyin ÖRS	TRABZON	
20. Ali Hacı Çayır	Erzurum	
21. Ayhan Eröl	Alanya	