



E.00000526819

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de ergen profili ve ülkemiz ergenlerinin durumları, muhtelif konulardaki algıları, sorunları, çeşitli alanlardaki memnuniyet ve memnuniyetsizlikleri, gelecek tahayyülleri ve benzeri hususların ortaya koyulması ve ‘sorun biliniyorsa, çözüm de bulunabilir’ ön kabulünden hareketle konuya ilişkin araştırmalar yapılması ve geleceğimizin yapı taşı olan genç kuşağın sağlıklı büyümesi, ergenlik sürecini hasarsız atlatması, olgunlaşması ve zihni berrak, vizyon sahibi bireyler olarak topluma kazandırılması amacıyla Anayasanın 98 ve İçtüzüğü’nün 104 ve 105. Maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

Burak Erbay
Mugla Mu.

Bu

Ulku Rakurzer

Alacık

Yenil

Saygılarımla,

M. Bakan

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Dr. Jale Nur Süllü
Etiler Mu.

Dr. Süllü

Yunus EMRE
İstanbul Mu.

Dr. M. Seren

ANKA IKU
İst. Mu

Komut Öküz SINDIR
İzmir Mu.

İmre Fethi Akar
Mugla Mu.

Orhan SAKIRAL
Bursa Mu.

Ali İzzet
Lahraner maraş Mu

Mehmet ALBAN

Serhat LİNSAL
Ankara Mu.

İzba Aydın

Bursa

İzmir

Tahsin Tayan
Kocaeli Mu.

Süleyman Balbal
Bursa Mu.

Necati Tayan
Giresun Mu.

Dr. İhsan Özcan ATGÜN
Tekirdağ Mu

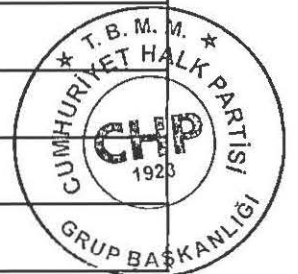


MECLİS ARAŞTIRMA ÖNERGESİ İMZA CETVELİ

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 29.08.2019
Sayı: -120.10-E.00000526819



1.	Ganire Töşer	Ankara	Jase
2.	Suat Özen	Manisa	Suato
3.	Gökhan Osman Budak	Antalya	Suati
4.	Turan Aydoğan	Batırbül	
5.	Alpay Antmen	Meram	
6.	Candir Güreer	Telkürdop	Cyru
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			





E.00000526819

GEREKÇE

Türk Psikiyatri Derneği'nin tanımına göre "Ergenlik ve gençlik, kesintisiz devam eden, çocukluktan çıkıp yetişkinliğe gidilen yolda uzunca kalınan bir ara istasyondur. Ergenlik, gelişimin ve değişimin en çarpıcı olduğu yılları oluşturur. Çok hızlı bir değişim ve hızlı gelişimin getirdiği sarsıntılar sebebiyle herkesin gözünde büyüttüğü bir dönemdir."

Çocukluktan yetişkinliğe geçişte öncelikli olarak fiziksel değişim gözlenir. 9-16 yaşlarında ortaya çıkan ergenlik döneminde hormonal farklılıklar dolayısıyla bedende görülen değişimler duygulanımı ve davranışları da etkiler. Ergenlik döneminde içe dönüklük, kendi başına vakit geçirme isteği artabilir. **Bu durum aslında çocuğun yetişkinliğe giden yolda bireyselleşmek ve özerklik kazanmak istediğinin bir göstergesidir.** Ayrıca sağlıklı bir kimlik oluşumuna işaret eder. Ergenlik döneminde bazı gençler bazı durumlarda ani ortaya çıkan ciddi duygu değişimleri, yoğun öfke, saldırganlık hali, şiddet eğilimi gösterebilirler. O sebeple ergenlik döneminde uzmanlardan görüş alarak ailenin konuyla ilgili bilinçlenmesi hem ailenin bütünsel huzuru, hem de ergenin ruh ve beden sağlığı açısından faydalı olacaktır.

Ergenlerin ve gençlerin eğitimi için öncelikle annelerin ve babaların eğitimi şarttır. Bunun için belediyelerle ve MEB'le ortak projeler yürütülmelidir. Örnek olarak kentlerde Gençlik Uyum ve Bütünleşme Merkezleri açılabilir. Bununla ilgili olarak belediyelerle işbirliği yapılabilir. MEB ve bağlı il-ilçe müdürlükleri ile üniversiteler bu işbirliğine dahil edilebilir.

Parçalanmış ailelerin çocukları daha sorunlu olmaktadır. Parçalanmış ailelerin ergen çocukları için Gençlik Rehabilitasyon Merkezleri kurulabilir. Bu bağlamda AÇEV ve UNICEF gibi kurumlar ve bunlar kadar olmasa da, bazı diğer grupların Halk Eğitim Merkezlerinde ve başka yerlerde yürüttükleri anne baba eğitimleri mükemmel sonuçlar vermektedir.

Elde edilen sonuçlardan anlaşıldığı kadarıyla, ergenlerin eğitim sistemi ile ilgili önemli şikayetleri bulunmaktadır. Bu şikayetler genel itibarıyla önemli oranda, eğitim sistemi ve eğitim kurumlarının kalitesi ile ilgili eksikler kaynaklıdır. Bu noktada öğretmenler ve okul idarecileri ve hatta okul aile birliği topluluklarına için de eğitimler düzenlenerek okul ortamlarının ergenlerin duygusal tatminini sağlayacak şekilde tasarlanması, öğrencilerin daha fazla sportif ve sanatsal etkinliklere yönlendirilmesi ile belli ölçüde başarı sağlanabilecektir. Ergenlerin vakitlerinin büyük kısmını geçirerek toplumsallaştıkları, toplumun değerlerini ve birlikte yaşamayı öğrendikleri yerler olarak okullar ergenin gelişiminde anahtar bir fonksiyon icra etmektedir.

Tüm bu araştırma ve çalışmalardan elde edilen sonuçlar doğrultusunda "birey olma" döneminde olan ergenlerin belli bir bireysel duyuş ve duruş sergileyebilme yeteneğinden uzak oldukları görülmektedir. Buradan hareketle ergenlerin bireysel, zihinsel, fiziksel ve dolayısıyla psikolojik yönlerini kuvvetlendirici eğitimler hazırlanmalıdır. Ergen profilinin daha detaylı olarak ortaya konulması bakımından, okul rehber öğretmenleri ve ergenlerle derinlemesine görüşmelerin yapılacağı bir araştırma yapılması, bu araştırmanın özellikle, eğitim kurumlarının ergen ihtiyaçlarını ve gelişimini daha iyi ölçüde karşılayabileceği bir yapıya dönüştürülmesi doğrultusunda olması, ülkemiz ergenlerinin durumları, muhtelif konulardaki algıları, sorunları, çeşitli alanlardaki memnuniyet ve memnuniyetsizlikleri, gelecek tahayyülleri ve benzeri hususların ortaya koyulması ve 'sorun biliniyorsa, çözüm de bulunabilir' ön kabulünden hareketle geleceğimizin yapı taşı olan genç kuşağın sağlıklı büyümesi, ergenlik sürecini hasarsız atlatması, olgunlaşması ve zihni berrak, vizyon sahibi bireyler olarak topluma kazandırılması amacıyla bir meclis araştırması açılması için gereğini arz ederiz.

