



E.00000510004

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 25.07.2019
Sayı : 2019/329

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde yaşanan sorunların tespiti bu sorunların çözümüne yönelik altyapının hazırlanması amacıyla gerekli şartların incelenmesi için Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereği Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim. 18/07/2019

Esin KARA
Konya Milletvekili



E.00000510004

..... Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Musta Yılmaz	Düzce	
Nezir Taşlıca	ANKARA	
Ahmet Erbay	Kütahya	
Pauc Önergeç	Erzurum	
Hacı Ali Arslan	İstanbul	
Hacı Özgür	Kırklareli	
Sefiye Ayca	Kahramanmaraş	
Cemal Kuyumcu	ORDU	
Lütfi Karakaş	Hatay	
Muhammed VARLI	ADANA	
Saffet SANCALI	KOCAELİ	
MEHMET CEMAL FAYAZOĞLU	TRTÜZÜT	
Ahmet Büyükbek	SİVAS	
Sennet Akay	Gazikp	
Kemal KAPU	AKSARAY	
Baki Samsel	mersin	
Hasan Kalyoncu	İzmir	
Cemal Çetin	İstanbul	
Metin Nurullah Sinek	BURSA	
Abdurrahman BAŞKANI	Ankara	



E.00000510004

GEREKÇE

Üstün ve özel yetenekli çocuklar zekâ, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasitesi veya özel akademik alanlarda yaşıtlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren ve yeteneklerinin geliştirilmesi için okul tarafından sağlanamayan hizmet veya faaliyetlere gereksinim duyan çocuklardır.

Özel yetenekli öğrenciler zekanın en üst düzeyinde yer aldığı için normal eğitim sistemine uyum sağlamakta zorlanıyorlar. Bu öğrencilere yönelik sosyal ve duygusal programların hazırlanması gerekmektedir. Özel yetenekli çocukların sosyal ve duygusal ihtiyaçları örgün eğitim sistemi içerisinde tasarlanan programlar aracılığı ile özel sınıflarda karşılanmalıdır.

Özel yetenekli bireylerimizin tanılama sürecinde etkin bir özel yetenek kavramı tanımına ihtiyaç duyulmaktadır. Var olan tıbbi tanı yerine eğitimsel niteliklere uygun bir tanım hazırlanması gerekmektedir. Özel yetenekli öğrencilerin öğretmenleri ve ailelerinin çocuklarının özel yetenekleri hakkında bilgilerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır. Öğretmenlerin BEP hazırlama yeteneklerinin geliştirilmesi planlama ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi gereklidir.

Ayrıca çocuğun her dönem ve yaşında tanılamanın yapılabilmesi önemlidir. Geçerli, güvenilir, bilimsel araştırmalarla kanıtlanmış, kültürel farklılıklara duyarlı yöntemlerin kullanılması, taramada kullanılan standart ölçme araçlarının psikometrik özelliklerinin iyileştirilmesi gerekmektedir. Öğretmenler öğrencilerin yetenek gelişimlerini izleyerek gözlemlerine göre yönlendirmeler yapmalı, gelişime dayalı yetenek tanılama yöntemlerinin kullanılması ve dezavantajlı özel yetenekli öğrencilerin tespitinin sağlanması önemlidir.

Yine öğrencilerin örgün eğitime erken başlayabilmesi, ilerleyen eğitim hayatlarında tüm kademeleri erken bitirebilmeleri için bir üst kademeden ders alabilmeleri hususunda gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Normal sınıflarda eğitim alan öğrencilerimiz için destek eğitim sınıflarının oluşturulması, özel eğitim sınıflarının oluşturulamayacağı yerler için öğrencilere yönelik uzaktan eğitim portallarının oluşturulması gerekmektedir.

Özel yeteneklerin keşfi için çağın gereklerine uygun ekonomi, uzay bilimleri, siber güvenlik gibi seçmeli dersler oluşturulmalıdır. BİLSEM gibi akredite edilmiş kurumlardan eğitim alan öğrencilerin liseye ve üniversiteye geçişinin desteklenmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere öğrencilerin katılımlarının artırılması gerekmektedir.

Özel yetenekli öğrencilere alanında uzmanlaşmış ve belirli yeterliliklere sahip öğretmenlerin eğitim vermesi öğretmen kalitesinin artırılması gerekmektedir. Özel yetenekli öğrencilerin eğitime uzmanların ve akademisyenlerin katılımını sağlanmalı,



E.00000510004

akademisyenlerin özel öğrencilerle çalışması teşvik edilmelidir. Öğretmen çocuklar hakkında bilgilendirilmeli bu konuda hazırlıklı olmaları için gerekli eğitimler verilmelidir.

Özel yetenekli öğrencilere eğitim veren tüm kurumların akreditasyonunun yapılması ve bu kurumların oluşturulacak standartlar çerçevesinde değerlendirilmelidir. Ayrıca özel yetenekli öğrencilere eğitim veren kurumların patent başvuru süreçlerini kolaylaştırmak prosedürler konusunda kolaylık sağlanmalıdır. Yaratıcı fikir ve ürün geliştirilmesi için çocukların desteklenmesi gerekmektedir.

Sanat ve spor konusunda özel yetenekli olan öğrencilerin erken yaşta belirlenmeli yeteneklerine yönelik özel ders programlarının sunulmalı ve öğrencilerin düzenli takip edilmesi gerekmektedir. Özel yeteneğe sahip ancak öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu ve uyum sorunu olan öğrencilerin belirlenmeli ve bu öğrencilerin eğitimleri desteklenmeli, okul terki ve uyum problemlerinin çözümüne yönelik destek sağlanmalıdır.

Özel yetenekli öğrencilerle uzmanların birebir çalışma fırsatı bulması, rehberlik ve danışmanlık hizmeti alabilmesi önemlidir. Özel yetenekli öğrencilere yönelik uluslararası akreditasyonu olan programlar geliştirmek ve yaygınlaştırmak, bilginin üretildiği gerçek ortamlarda örneğin AR-GE merkezleri, sanayi kuruluşları, sanat galerileri gibi alanlarda eğitim fırsatı sunmak, öğrenme alanında usta çırak ilişkisi oluşturmak, uzmanların çalıştığı koşulları göstermek, kariyer ve sosyal alanda gelişimlerini desteklenmek gerekmektedir.

Bu sebepten dolayı, özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde yaşanan sorunların tespiti bu sorunların çözümüne yönelik altyapının hazırlanması amacıyla gerekli şartların incelenmesi için Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereği Meclis Araştırması açılması uygun olacaktır.