

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye'de 2018 yılında yükseköğretim öğrenci kontenjanı; 58.000 artarak 910.680 olarak açıklanmıştır. Fakat, 2017 yılında yükseköğretim görmüş gençler arasında işsizliğin %27 olduğu belirtilmektedir. Yükseköğrenim görmüş gençlerin işsizliği, çok yönlü bir sorundur. Bu durumun boyutları, nedenleri ve çözüm yollarının araştırılması için Anayasanın 98, içtüzüğün 104 ve 105 maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.06/02/2019

Prof. Dr. Sefer AYCAN

① Kahramanmaraş Milletvekili

	Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
2	Baki Simsek	Mersin	
3	Fahri Habelci	Kocaeli	
4	Musta Yılmaz	Düzce	
5	Mehmet Cebi Fındıkoğlu	Malazgirt	
6	Kamil Zengin Kaya	ATŞARAY	
7	Mustafa KALAYCI	KONYA	

.....Sayılı Araştırma Önergelerinin İmza Çizelgesi

[illegible]

GEREKÇE

Türkiye genç nüfuslu bir ülkedir. Her sene 2.3 milyon genç üniversite sınavına girmekte ve yaklaşık bir milyona yakın genç üniversiteye yerleştirilmektedir. Bu gençlerin 2018 yılında 473.000'i lisans programına 437.000'i ön lisans programına yerleştirilmiştir.

Gençlerin yükseköğrenim görmesinde esas amaç; bir meslek sahibi olmak, bir işe yerleştirilmektir. Elbette yükseköğrenim görmek; bilimsel çalışma, kültürlenme, bakış açısı, toplumsal statü gibi başka kazanımlar da getirmektedir. Fakat esas amaç ve beklenti meslek edinmek, iş bulmaktır.

Üniversiteye giren gençler okulu bitirdiğinde iş bulma sorunu yaşamaktadır. Türkiye'de resmi rakamlara göre %11 civarında genel bir işsizlik düzeyi vardır. Yükseköğretim görmüş gençlerde işsizlik daha yüksektir ve %27 düzeyindedir.

Üniversite gençliğinin işsizliği; büyük bir kaynak israfıdır, ekonomik sorundur. Ayrıca gençler arasında büyük psikolojik sorunlara ve buna bağlı toplumsal sorunlara sebep olmaktadır.

Gençler arasında işsizlik sorunu genel bir sorun olmasına rağmen, bazı alanlarda daha büyük bir sorundur. Mühendislerde, meslek yüksek okul mezunlarında ve sosyal bilim mezunlarında işsizlik daha yüksektir.

Meslek yüksekokulların da, kontenjan fazlalığı ve eğitim kalite sorunu da yaşanmaktadır. Birçok meslek yüksek okulları ilçelerde bulunmakta, bu okullarda çoğu zaman tek bir öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bu durum nitel yetersizliğe ve gençlerin iş alanına da hazır olmadığını göstermektedir.

Tüm bu durumlar yükseköğretim öğrenci kontenjanlarını tartışmaya açmaktadır. Bu kontenjanlar nasıl belirlenmekte, belirlenirken bir insan gücü planlamasına dayanmakta mıdır? Varsa bu plan ne kadar doğrudur?

Tüm bu sorular Türkiye'nin geleceği açısından çok önemli olan, gençlerin meslek seçiminde en uygun yöntemin araştırılması ve buna bağlı olarak seçilen yöntemle göre insan gücü planlaması yapılmasını ve buna göre yükseköğretim okul kontenjanlarını belirlemesini zorunlu kılmaktadır.

Bu konuların araştırılması ve buna bağlı olarak Türkiye'nin insan gücü planlarının yapılması için Anayasanın 98, içtüzüğün 104 ve 105 maddeleri gereğince Meclis araştırılması açılması gerekmektedir.