



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 07 Ağustos 2019
Sayı : 1176

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 07.08.2019
Sayı: -120.10-E.00000517297



E.00000517297

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Ülkemizde eğitim sisteminin sorunları ve bu bağlamda yapılması gerekenler geleceğimiz adına çok önemlidir. Yeni eğitim-öğretim dönemi, yeni sorunlar ile başlayacaktır. Eğitimde oluşan sorunlar ve nedenlerinin araştırılarak alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi ve kalıcı çözüm için bir an önce harekete geçilmesi için, Anayasanın 98, İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 31.07.2019

Celal OSMAN BUDAK
Antalya

Ayhan KARUT
Adana Mv.

Ömer Fethi Gürer
Niğde Milletvekili

Mahmut TADAR
İstanbul Mv.

Adin

Onursal ADIBÜZEL
İS-İ. Mv.

Seçit TORUN
Ordu Mv.

Çiğdem Gökçe
Mersin Mv.

A. Tunca OZKAN
İzmir Mv.

Ali ÖZTUNÇ
K. Meras Mv.

Gözcü Akın İlgaçlı
İstanbul Mv.

Serkan TOPAL
Hatay Mv.

Ali

M

İRFAN KAPLAN
Gaziantep Mv.

Bayram
Gaziantep



E.00000517297



E.00000517297

GEREKÇE:

“Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerileri donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır” diye yazıyor 10’uncu kalkınma planında. Artık geride kalan bu planda yer alan bir eğitim düzeyine eğitiminiz eğitim sistemimizin ne yazık ki ulaşmadığını görmekteyiz.

Eğitim kalitesinin yükseltilmesi, bölgeler ve okul türleri arasındaki başarı düzeyindeki farklılıkların artması ne yazık ki sağlanamamıştır. Öğrenme ortamlarının niteliğinin eşitlik ve hakkaniyet çerçevesinde artırılması da sağlanamamıştır. İlk ve orta öğrenimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula ulaşımının sağlanması, sınıf tekrarı ve okul terki ile ilgili eğitimin durumu da gözden geçirilmelidir.

Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlaması, en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi için hedeflenen sonuçların ulaştığı boyutlarda ele alınmalı ve yabancı dilin okul yerine kurslarda öğrenilmesinin nedenleri incelenmelidir.

Sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartlarının belirlenmesi, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması ile ulaşılan boyutlar gözden geçirilmelidir. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojileri alt yapıları ile ilgili çalışmalar ve ulaşılan boyutlar başarı ve başarısızlık kapsamında incelemeye alınmalıdır.

Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi Projesi her yönüyle irdelenmelidir. Mevcut eğitim sistemi, tüm boyutları ile değerlendirilip, çoklu değişkenlik yaşanan alanlar bir bütün olarak meclis araştırması ile ele alınmalıdır.

