



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim sendikaları, eğitimcilerin özlük haklarına, ekonomik, demokratik sorunlarına çözüm bulması, onların mağduriyetlerini dile getirmesi; eğitime dair sorunların çözümüne katkı sunması bakımından önem arz eden örgütlerdir. Türkiye'deki eğitim sendikaları arasında en çok üye sayısına sahip olanlar sırasıyla Eğitim-Bir-Sen, Türk-Eğitim Sen, Eğitim-Sen ve 2005'te kurulan Eğitim-İş sendikalarıdır.

Ülkemizde eğitim sendikacılığı henüz istenen düzeye gelememiş, her dönem belirli siyasi partilerle ilişkilendirilip, siyasetin gölgesinde kalmıştır. AKP iktidarı süresince sendikalaşmada ciddi oranda artışlar olmadığı halde hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) üye sayısı son 15 yılda %600 dolaylarında artmıştır. 2004 yılında 48.517 olan üye sayısı 2019 yılında 297.941 kişi olmuştur. Bu sendika MEB'de çalışan öğretmen sayısının %33'ünü üye yapmış olmasına rağmen MEB'deki yöneticilerin %67,33'ünün bu sendikaya üye olması hayatın olağan akışına aykırıdır.

Son yıllarda yapılan okul müdürü ve okul müdür yardımcıları atamalarında Eğitim-Bir-Sen'li olmayanların çoğu mülakatlarda elenmiştir. Yönetici olmanın yolunun bu sendikaya üye olmaktan geçtiği atamalarda sendikal dağılım verilerinden de görülmektedir:

- MEB'de görev yapan toplam okul müdürü sayısı 29.050 kişi iken Eğitim-Bir-Sen'e üye olan okul müdürü sayısı 21.482 kişi ve oranı %74'tür.
- Müdür başyardımcılarının toplam sayısı 2.442 iken Eğitim-Bir-Sen'li müdür başyardımcısı 1.651 kişi ve oranı %67,61'dir.
- Müdür yardımcılarının toplam sayısı 49,571 kişi iken Eğitim-Bir-Sen'li üye 31.446 üye ve oranı %63,43'tür.

Ülkemizin çeşitli bölgelerinden, öğretmenler üzerinde sendikaya üye olmaları yönünde baskı kurulduğu, okullarda Eğitim-Bir-Senli olmayan öğretmenlere ayrımcılık yapıldığı, mobinge maruz kaldıkları yönünde şikayetler gelmektedir. Müdür ve Müdür yardımcısı olabilmek, müdür yardımcısı kalabilmek, uzak köylerden merkeze veya başka ilçelere atama yaptırabilmek için Eğitim-Bir-Senli olma şartı öğretmenlere açıkça dayatılmaktadır. Bu sendikaya üye olan ya da yakın olan kişilerin hak edilmeyen mülakat puanları ile yani adam kayırma yöntemiyle yönetici kadrolarına atamaları yapılmaktadır.

İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde, mülakat komisyonlarına iletilmek amacıyla "torpil listeleri" gönderildiği bilinmektedir. İktidarın kendinden olmayanları ötekileştirerek, bireylerin haklarını gasp eden bir politika yürüttüğü görülmektedir. İdarecilik her şeyden önce liyakati, belli alanlarda uzmanlığı, yeterliliği, deneyim ve yetkinliği gerekli kılmaktadır. Bilgisiz ve yeteneksiz idareciler eğitimde başarısızlıklara sebep olmuştur. PISA sonuçları bunu ispatlamaktadır.

Tüm bu nedenlerle, Eğitim-Bir-Sen lehine uygulanan ayrımcılığın, bu sendika dışındaki sendikalara üye olan öğretmenlere uygulanan mobingin, idareci atamalarındaki usulsüzlüklerin araştırılarak tespiti amacıyla Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

3
Ahmet KAYA
Trabzon Mu.
2
Deniz Yavuz Yılmaz
Zonguldak Mu.



Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
4 AYŞU BAKIÖĞÜ BAĞTIN		
5 Hüseyin Arni AİSOĞ Karabük		
6 ŞEHAT ÖZCAN MUĞLA		
7 Bayram Yılmazoğlu GORANTAY		
8 SERVET ÜNSAL Ankara.		
9 Mahir Polat izmir		
10 Ali mahir Başoğlu MERSİN		
11 ÖZKAN YACIN ZİĞAR		
12 Mehmet Behçet İSİT		
13 Abdurrahman Adıgüzel Adıgüzel		
14 İbrahim Özalp Zeytinlik		
15 Nihat Yayıllı Adıgüzel		
16 Özgür Çeliker GAZİANTEP		
17 Cansel Karatoprak BURSA		
18 Atıf Arslan Mersin		
19 Burak Erbaş MÜŞK		
20 İbrahim Bulut Aydın		
21 Özcan Özalp Yalova		
22 Abdullahi Şener Konya		
23 Alireza Şevket ADANA		
24 SİBEL ŞİMİRİZ İstanbul.		