



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 05.12.2018

Sayı: 62

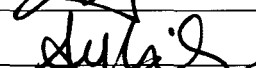
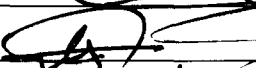
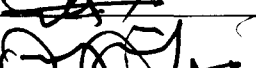
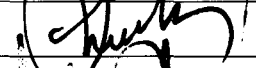
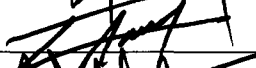
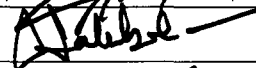
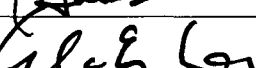
10/538

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmenlerin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105 'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.

...../...../2018


İsmail OK
Balıkesir Milletvekili
TBMM Divan Katip Üyesi

2 Emre Esplen	Tekirdağ	
3 Aylin Cetur	İsparta	
4 Behiye Gelik	Mersin	
5 Ahmet Gök	İSTANBUL	
6 Bertan Boheis	Antalya	
7 Hüseyin Özlü	Trabzon	
8 Yasin Öztürk	Daniş	
9 Dursun Atay	Kars	
10 Zeynel Bar	Ankara	
11 İsmail Konuk	Adana	
12 D. M. S. Mehmet DEĞİŞİKLİK	İzmir	
13 Mehmet Metanet Cullhaoglu	Adana	
14 Fahrettin Gelik	Karşı	
15 Emre Akkoc	Manisa	
16 İbrahim Halil Onel	Ankara	
17 Mevlut Ergun	Uşak	
18 I. Hüseyin Filiz	Gaziantep	
19 Hasan Sükrü	Antalya	
20 Gürü Dikbaşık	Sakarya	

GENEL GEREKÇE

Bir ülkenin gelişmesinde eğitimin payı büyüktür. Eğitime yatırım yapan ülkeler her açıdan gelişmektedir. Eğitimi etkileyen birçok unsur vardır ama bunlardan en önemli olanı öğretmendir. Çünkü eğitimi etkileyen diğer unsurlar öğretmen olmadan bir anlam ifade etmez. Doktoru, bilim adamını, siyasetçiyi, mimarı, işçiyi, memuru yetiştiren öğretmendir. Öğretmenler okulda sadece öğretim görevini yerine getirmez bunun yanında eğitim görevini de yerine getirir. Yani, öğretmenler öğrencileri bilgi ile donatarak meslek sahibi olması konusunda yardımcı olurken bir taraftan da düşünceleri, davranışlarıyla öğrencilere model olarak öğrencilerin kişiliklerinin şekillenmesinde önemli rol alırlar. Öğretmenler, öğrencileri şekillendirirken aynı zamanda toplumu ve ülkeyi de şekillendirmiş olurlar. Ülkelerin gelecekleri yani genç kuşaklar öğretmenlerin elinde şekillenir. Genç kuşak ne kadar iyi yetiştirilirse toplumun refahı, mutluluğu ve kalkınması bir o kadar artar. Bunun gerçekleşmesi için öncelikle öğretmenlerin kendine güvenmesi, alan bilgisinin iyi olması, pedagojik formasyonun yeterli olması yani iyi yetiştirilmesi belki de daha da önemlisi öğretmen olacak kişinin bu mesleğinin ne kadar önemli olduğunun farkında olması gerekir. Öğretmenler ne kadar iyi yetiştirilirse, ne kadar çalışma şartları uygun hale getirilirse eğitimin kalitesi artar dolayısıyla çağdaş, huzurlu bir ülkenin kurulması sağlanmış olur. Ülkelerin kaderlerinde doğrudan etkili olan öğretmenlerin işlerini iyi yapabilmeleri için öncelikle iyi yetiştirilmeleri, sonra da çalışma şartlarının uygun hale getirilmesi lazımdır.

Bu nedenle öğretmenlerimizin sorunlarının araştırılarak, yaşanan sorunlara gerekli önlemlerin alınması için Anayasanın 98'inci ve TBMM İç Tüzüğü'nün 104. ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.