



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim sisteminde yaşanan sorunlar ve aksaklıkların eğitimcilerin ve sendikal örgütlerin görüşleri doğrultusunda tespit edilmesi, çözüm yöntemlerinin belirlenmesi, hükümetin ve kamu kurumlarının bu konudaki sorumluluklarının ele alınması; laik, bilimsel, cinsiyet eşitlikçi, ulaşılabilir, parasız ve anadilde eğitim hakkına erişimi önündeki engellerin kaldırılması, için gereken tedbirlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederim.


1 Gülüstan Kılıç Koçyiğit

Muş Milletvekili

GEREKÇE

Eğitimde 4+4+4 sisteminin uygulamasıyla birlikte yıllardır sorunlu olan eğitim sistemi daha da sorunlu hale gelmiş ve eğitimin niteliği ve kalitesinde hızlı bir düşüş yaşanmıştır. Milli Eğitim Bakanı değişikliğiyle eğitim sistemi de değişmektedir. 16 yıllık AKP iktidarı boyunca 14 kez sistem değişikliği yapılmıştır. Eğitimde 4+4+4+ düzenlemesine geçildikten sonra cinsiyet eşitlikçi, laik, bilimsel olmayan bir eğitim öğretim müfredatı uygulamaya sokulmuştur. Ders kitaplarında ve yardımcı kaynaklarda cinsiyet rollerine göre içerikler ve görseller konulmuştur. Felsefe, bilim sanat ve seçmeli anadil ders saatleri azaltırken zorunlu din dersi dayatması ve yönlendirmesi artmıştır. İlk ve ortaokul çağındaki çocuklara toplu namaz kıldırma, camiye götürme, kız çocuklarına başörtüsü takma, dini kıyafetler giydirme gibi dini etkinlikler yaptırılmaktadır. Diyanetin eğitimde etkinliği artırılarak 4- 6 yaş grubundaki çocuklara “Kuran Kursları Okul Öncesi Din Eğitimi Projesi” gibi projelerle din dersleri verilmeye başlanmıştır. MEB, eğitim politikalarını oluşturulmasında ve uygulamasında belirleyici ve etkileyici rol model oluşturmak için cemaat ve vakıflarla çeşitli protokoller imzalamıştır. Bu yeni düzenlemeyle eğitim dinselleştirilmedi aynı zamanda ticarileştirilmeye de çalışılmaktadır.

Türkiye’de çocuklar ve gençler zaten eğitim hakkından eşit koşullar yararlanamamaktadır. Eğitimin paralı hale gelmesiyle yoksul insanların çocukları eğitimin dışına itilecektir. Zira kamu kaynaklarıyla özel okul sayısı her geçen gün artmaktadır.

Eğitim Sen'in hazırladığı 2017- 2018 yılı eğitim öğretim yılı durum raporunda; devlet okulları karşısında özel okul sayısının hızla yükselişe geçtiği sayısal verilerle ortaya koymaktadır. Buna göre; Eğitimde 4+4+4 uygulaması öncesinde Türkiye'de **4 bin 664** özel okul bulunmaktayken, 4+4+4 düzenlemesi ile birlikte özel okul sayısı **11 bin 694**'e ulaşmıştır. Özel okula giden öğrenci sayısı **535 bin 788**'den **1 milyon 352 bine** yükselmiştir. Böylece kamusal eğitimin hükümet eliyle zayıflatılıp, özel okul devlet desteğiyle ihya edilmektedir. Benzer bir tablo imam hatip okulları için de geçerlidir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında toplam **1.099** imam hatip ortaokulu varken 2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle **2 bin 859**'u bağımsız, **427**'si imam hatip lisesi bünyesinde olmak üzere toplam **3 bin 286** imam hatip ortaokulu bulunmaktadır. Öte yandan İmam hatip ortaokullarında okuyan toplam öğrenci sayısı 2012-2013 eğitim öğretim yılında **94 bin 467** iken, 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonu itibariyle yaklaşık **8 kat** artarak **723 bin 108** olmuştur. Özel okul ve imam hatip okullarındaki hızlı artışın en büyük nedeni MEB'in özel teşvik politikaları ve imam hatipleştirme gayretleri sonucudur. Ancak tüm bu teşvik ve gayretlere rağmen İmam hatip okulları başarı sıralamasında son sıralarda yer almaktadır. Nitekim yapılan son LGS ve YKS sınav sonuçlarına göre imam hatip okulları sıfır çekmiştir.

Tüm bunların yanında Milli Eğitim Bakanlığın bütçesinde en fazla pay alan imam hatip okullarıdır. 2018 bütçesi içinde okul türlerine göre öğrenci başına yapılan harcamalara baktığımızda; 2017/2018 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitimde öğrenci başına 1.673 TL; ilköğretimde öğrenci başına 4 bin 326 TL; genel ortaöğretimde öğrenci başına 6 bin 153 TL; mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenci başına 7 bin 504 TL ayrılırken, imam hatip liselerinde okuyan öğrenci başına 12 bin 707 TL ayrılmıştır. Dolayısıyla diğer okul türlerinde okuyan öğrencilere karşı büyük bir haksızlık olduğu kadar, eğitimde devlet eliyle yapılan ayrımcılığın somut bir kanıtıdır. İktidarın siyasi ve ideolojik hedefleri doğrultusunda biçimlendirilmeye çalışan eğitim sistemi, öğrencilerin ve çocukların geleceğine karartmaktadır.

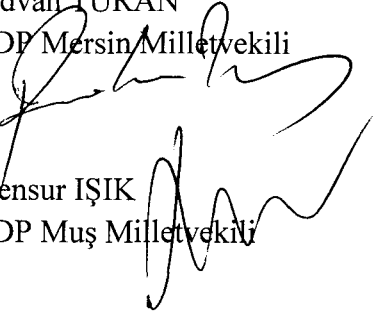
Tüm bu bilgiler ışığında, eğitim sisteminde yaşanan sorunlar ve aksaklıkların eğitimcilerin ve sendikal örgütlerin görüşleri doğrultusunda tespit edilmesi, çözüm yöntemlerinin belirlenmesi, hükümetin ve kamu kurumlarının bu konudaki sorumluluklarının ele alınması ve laik, bilimsel, cinsiyet eşitlikçi, ulaşılabilir, parasız ve anadilde eğitim hakkına erişimi önündeki engellerin kaldırılması amacıyla meclis araştırmasına açılması önemle arz etmektedir

I.

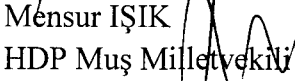
2 Pero DUNDAR
HDP Mardin Milletvekili



3 Rıdvan TURAN
HDP Mersin Milletvekili



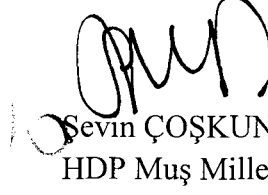
4 Mensur IŞIK
HDP Muş Milletvekili



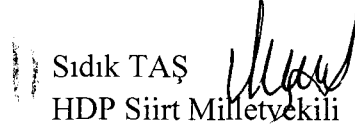
9 Ebru GÜNEY
HDP Mardin Milletvekili



10 Sevin ÇOŞKUN
HDP Muş Milletvekili



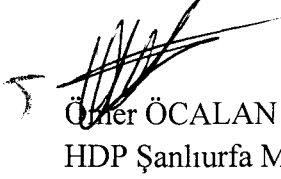
11 Sıdık TAŞ
HDP Siirt Milletvekili



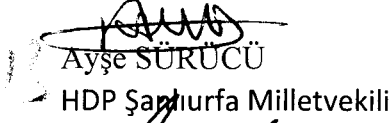
12 Nusrettin MAÇIN
HDP Şanlıurfa Milletvekili



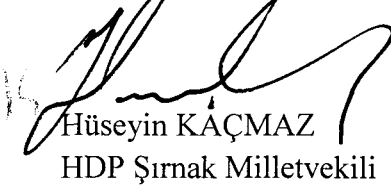
13 Ömer ÖCALAN
HDP Şanlıurfa Milletvekili



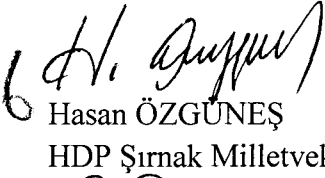
14 Ayşe SÜRÜCÜ
HDP Şanlıurfa Milletvekili



15 Hüseyin KAÇMAZ
HDP Şırnak Milletvekili



16 Hasan ÖZGÜNEŞ
HDP Şırnak Milletvekili



17 Muazzez ORHAN
HDP Van Milletvekili



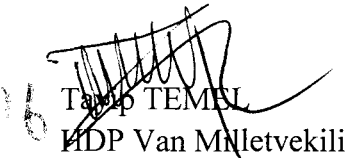
18 Bediye ÖZGÖKÇE ERTAN
HDP Van Milletvekili



19 Murat SARISAÇ
HDP Van Milletvekili



20 Tahir TEMEL
HDP Van Milletvekili



Garı PAYLAN
HDP Diyarbakır Milletvekili

Remziye TOSUN
HDP Diyarbakır Milletvekili

Diyadet Dikan TAŞDEMİR
HDP Ağrı Mv.

Kemal PEKÖZ
HDP Adana Mv.

Oya ERSOY
HDP İstanbul Milletvekili

Erol KATIRCIOĞLU
HDP İstanbul Milletvekili

Ali KENANOĞLU
HDP İstanbul Milletvekili

Zeynel ÖZEN
HDP İstanbul Milletvekili

Ömer SIK
HDP İstanbul Milletvekili

Serpil KEMALBAY PEKGÖZEGÜ
HDP İzmir Milletvekili

Sait DEDE
HDP Hakkari Milletvekili

Habip EKSİK
HDP Iğdır Milletvekili

Dilşat CANBAZ KAYA
HDP İstanbul Milletvekili

Züleyha GÜLÜM
HDP İstanbul Milletvekili

Hakkı Saruhan OLUÇ
HDP İstanbul Milletvekili