



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Son 16 yılda eğitim sistemimizde gerçekleştirilen çok sayıda değişiklik ile eğitim sistemimiz bir kaosa sürüklenmiş ve bu durum hem öğretmenlerimizi hem de öğrencilerimizi olumsuz etkilemiştir. Eğitim sistemini adeta bir deneme tahtası haline getiren Milli Eğitim Bakanlığının bilimsellikten uzak bu yaklaşımıyla nitelikli ve çağın gereklerine uygun nesiller yetiştirilemeyeceği açıktır.

Nitelikli ve çağın gereklerine uygun bir nesil yetiştirebilmenin en önemli koşulu nitelikli öğretmene sahip olmaktır. Öğretmenlerimizin kaliteli bilimsel bir öğretime tabi tutulması, okulların kalitesinin yüksek olması ve en önemlisi öğretmenlerimizin hayat kalitesinin yüksek tutulması gerekmektedir. Fakat son 16 yılda iktidar politikalarıyla eğitim sistemimiz öğretmenler açısından da bir açmazda sokulmuştur. Hali hazırda aynı işi yapan kadrolu, sözleşmeli ve geçici süreli ücretli olmak üzere 3 farklı tipte öğretmen mevcuttur. Özellikle sözleşmeli ve ücretli öğretmen olarak görev yapan öğretmenlerimiz başta güvencesizlik olmak üzere pek çok sorunla yaşamak zorundadır.

Eğitim sistemimizde büyük bir sorun olan sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik modellerinin tüm boyutları ile araştırılması ve bu modellerin uygulanmasında yaşanan sorunların tespiti, çözümü ve alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98, İç Tüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.

Candan Yüceer

Tekirdağ Milletvekili

①

Candan Yüceer

KADIM DURMAZ
Tokat Milletvekili
İdare Amiri

SİBEL ÖZDEMİR

İzmir

T.B.M.M. *
CHP 1923
GRUP BAŞKANLIĞI

Türker Özkaya

Bursa

ÖZKAN YALIN
3 LİSAK M. VAyhan ÖZER
2 Antalya M. V

S. J.

Sarp Dalkın

Süleyman Paşazade
Muhsin M. VKemal ZEYBEK Akademi
Samsun

Ömer Bekir Görer

Akademi

Ayhan ÖZER

Muhsin M. V

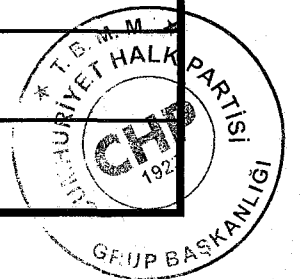
ÖZKAN YALIN

Ömer Bekir Görer

Akademi

Bursa

	Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
13	Nuhayyâ Aksoy	Kayseri	
14	Ali Mohir Bosor	Mersin	
15	H. Teoman İmer	Denizli	
16	Veli Ağbaba	Malatya	
17	Kann Arslan	Dendeli	
18	Serkan Topal	Hatay	
19	Bedi Serke	İzmir	
20	Deniz Yavuz İmralı	Zonguldak	
21	Orhan Sarıbal	Bursa	



GEREKÇE:

2018 yılında atanan her 100 öğretmenin 78'ini sözleşmeli ve ücretli öğretmenler oluşturmaktadır. Bu oran ücretli ve sözleşmeli öğretmenlik modelinin mevcut sistemde fiilen tek atama şekli haline geldiğini göstermektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ortaya çıkan öğretmen ihtiyacını kadrolu öğretmen istihdamı yerine sözleşmeli öğretmen atamalarıyla yapması özellikle bu statüde çalışan öğretmenler açısından büyük sıkıntılara neden olmaktadır. Sözleşmeli öğretmenlerle kapatılamayan açık geçici süreli ücretli öğretmenlikle kapatılmaktadır. Her iki statüde çalışan öğretmenler iş güvencesi olmadan ve işsiz kalma korkusuyla görevlerini yerine zorunda kalmaktadır.

Ülkemizde bir öğretmenin aynı okulda verdiği eğitim süresi ortalama 12 yıldır. Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde bu süre yaklaşık 7 yıldır. Sözleşmeli öğretmenlik ile bu bölgelerimizde kısa olan bu sürenin artırılması hedeflenmiş olabilir. Ancak uygulama bu bölgelerimizle sınırlı kalmamış olağandışı bir yaygınlık kazanmaya başlamıştır. Örneğin İstanbul'daki öğretmenlerin %13'e yakın bir oranı ücretli öğretmenlerden oluşmaktadır.

Özverili bir şekilde işlerini yapan sözleşmeli ve ücretli öğretmenlerimiz kadrolu öğretmenlerin aksine SGK'lı olarak hizmet etmektedirler. Devlet kendi öğretmenini işçi olarak görmekte bu durum meslek onuruyla bağdaşmamaktadır. Sözleşmeleri her yıl yenilenmekte ve iş güvenceleri bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra sözleşmeli öğretmenler verdikleri ek dersler karşılığında kadrolu öğretmenlere göre daha az ücret almaktadırlar. Sözleşmeli öğretmenlerin olmadığı yerlerde model olarak başlı başına bir sorunu ifade eden ücretli öğretmenler bu görevi ifa etmektedir. Son 16 yılda öğretmenlerin mazeret haklarında da sınırlamaya gidilmiştir. Kadrolu öğretmenler için yılda 40 gün rapor hakkı tanındığı halde sözleşmeli öğretmenlerde bu süre 30 gündür. Kadrolu öğretmenler için ölüm – evlilik izinleri 7 gün iken sözleşmeli için 3 gündür. Kadrolu öğretmen 10 gün babalık izni kullanmakta fakat sözleşmeli öğretmen için bu hak 2 gün ile sınırlıdır. Eşit işe eşit hak ilkesi gereğince öğretmenler arasındaki bu farklılıklar giderilmelidir.

Öte yandan kadrolu öğretmenlerin aile birliği, sağlık, can güvenliği mazeretlerine bağlı yer değiştirmeleri mümkün iken sözleşmeli ve geçici süreli ücretli öğretmenler bu haktan mahrumdur. Özellikle aile birliğine bağlı yer değiştirme hakkından mahrum bırakılmaları ve buna bağlı olarak eşleri birbirinden uzak yaşamaya mecbur bırakmak insani ve vicdani değildir.



Bunların yanı sıra özellikle ücretli öğretmenlik statüsünde çalışan öğretmenlerimizin iş güvenliği tamamen okul müdürlerinin inisiyatifindedir. İş güvencesinin Okul müdürlerinin keyfiyetine bağlı olması bu statüde çalışan öğretmenlerimizin mesleklerini özgürce yapabilmelerinin önündeki en temel engeldir.

Yukarıda anılan nedenlerle sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ile ilgili sorunların ve alınacak önlemlerin Yüce Meclisimizce tespiti amacıyla bir Meclis Araştırması açılmasının yerinde olacağı düşüncesindeyiz.

